

抚顺职业技术学院（抚顺师范高等专科学校） 编

**RESEARCH REPORT**

**抚顺职业技术学院(抚顺师范高等专科学校)**

**2017届毕业生就业质量年度报告**

目 录

[学院概况 I](#_Toc502823599)

[报告说明 II](#_Toc502823600)

[第一篇：毕业生就业基本情况 1](#_Toc502823601)

[一、毕业生的规模和结构 1](#_Toc502823602)

[（一）总体规模 1](#_Toc502823603)

[（二）各系/专业毕业生的分布 1](#_Toc502823604)

[二、就业率及毕业去向 3](#_Toc502823605)

[（一）总体就业率及毕业去向 3](#_Toc502823606)

[（二）各系/专业就业率 4](#_Toc502823607)

[（三）未就业情况分析 6](#_Toc502823608)

[三、就业流向 7](#_Toc502823609)

[（一）就业地区分布 7](#_Toc502823610)

[（二）就业单位分布 8](#_Toc502823611)

[（三）就业行业分布 8](#_Toc502823612)

[（四）就业职业分布 9](#_Toc502823613)

[四、升学情况 9](#_Toc502823614)

[五、自主创业 10](#_Toc502823615)

[第二篇：学院就业创业工作举措 13](#_Toc502823616)

[一、深化创业就业课程改革，提升创新创业教育教学水平 13](#_Toc502823617)

[二、加强教师队伍建设，提高创新创业教师队伍综合素质 13](#_Toc502823618)

[三、大力加强创新创业孵化基地建设，提升学生实践能力 14](#_Toc502823619)

[四、加强与社会各界的合作，为学生提供更广阔的创新创业空间和舞台，帮助有志于创新创业大学生圆其创业梦 15](#_Toc502823620)

[第三篇：就业质量相关分析 16](#_Toc502823621)

[一、薪酬水平 16](#_Toc502823622)

[二、专业相关度 18](#_Toc502823623)

[三、职业期待吻合度 19](#_Toc502823624)

[四、工作满意度 20](#_Toc502823625)

[第四篇：就业发展趋势分析 21](#_Toc502823626)

[一、就业率呈上升趋势，就业状况良好 21](#_Toc502823627)

[二、省内就业为主，为区域经济发展提供人才支持 21](#_Toc502823628)

[三、行业分布优势突出，教育业为主要流向 22](#_Toc502823629)

[四、专业相关度呈上浮趋势，就业质量稳步提升 22](#_Toc502823630)

[第五篇：对教育教学的反馈 23](#_Toc502823631)

[一、对人才培养的影响 23](#_Toc502823632)

[（一）对人才培养的评价 23](#_Toc502823633)

[（二）人才培养改进措施 26](#_Toc502823634)

[二、对招生和专业设置的影响 26](#_Toc502823635)

[三、对就业创业服务体系的影响 27](#_Toc502823636)

[（一）对就业创业服务体系的评价 27](#_Toc502823637)

[（二）就业创业服务工作的改进措施 28](#_Toc502823638)

学院概况

抚顺职业技术学院（抚顺师范高等专科学校）是国家教育部批准备案的全日制普通高等院校；辽宁省示范性高职院校建设单位；教育部、财政部确定的中央财政支持的职业教育实训基地；中国石油和化工工业协会确定的石油和化工行业职业教育与培训全国示范性实训基地。

学院（校）位于沈阳经济区的沈抚新城，地处沈阳和抚顺两座城市中间，距沈阳奥体中心15分钟车程，现代化有轨电车、地铁、公交线路连接两座城市。学院占地740亩，建筑面积17.2万平方米，外观设计现代化，内部设施智能化，园林景观生态化。本校在做优师范教育的同时，将依托抚顺石化新城（国家精细化工产业基地）和沈抚新城（中国先进装备制造业基地）形成的石油化工新材料、环保设备、生物科技和塑料制品等产业 集群和重型装备及配件、石化电力装备、煤矿安全装备、汽车零部件等产业集群大力开展高等 职业教育，与40多家规模企业开展产品研发、项目合作、人才培养、科技攻关等深层次的校企合作。本校拥有数字化图书馆，100多个现代化校内实验室和实训基地，150多个校外实训基地，可开展50个工种的职业技能鉴定工作。本校在校生8000余人，共设23个教学系部，75个招生专业，以石油化工、工业民用建筑、装备制造、学前教育和现代服务业为主体，涵盖师范教育、建筑材料与能源、机械制造、电子信息、经济管理、艺术等门类。现有省级教学团队7个；国家级专业建设带头人2人，省级专业建设带头人5人；全国优秀教师2人，省级教学名师3人，省级人才培养模式改革创新实验区1个，省级对接产业集群示范专业3个，省职业教育创新型 实训基地8个，中央财政支持职业教育实训基地3个；中央提升专业服务产业发展能力项目2个；国家、省级精品课13门。本校教职员工812人，拥有一支以博士和硕士为骨干，以双师素质教师为主体的教师队伍，有教授55人、副教授208人。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，编制和正式发布《抚顺职业技术学院（抚顺师范高等专科学校）2017届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面:

1.抚顺职业技术学院（抚顺师范高等专科学校）就业信息管理平台。数据统计截止日期为2017年10月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向学校2017届毕业生，有效问卷回收率为70.74%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

抚顺职业技术学院（抚顺师范高等专科学校）2017届毕业生共2643人。其中，男生978人，占毕业生总人数的37.00%；女生1665人，占毕业生总人数的63.00%，男女性别比为0.59:1，女生比例偏高；省内生源为主，共2356人，占比为89.14%。

男生：女生

**0.59:1**

省内：省外

**8.21:1**

图1- 1 2017届毕业生男女比例 图1- 2 2017届毕业生省内外生源比例

表1- 1 2017届毕业生男女生及省内外生源分布

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 男生 | 女生 | 省内生源 | 省外生源 |
| 人数 | 978 | 1665 | 2356 | 287 |
| 占比 | 37.00% | 63.00% | 89.14% | 10.86% |

数据来源：抚顺职业技术学院（抚顺师范高等专科学校）就业信息管理平台。

（二）各系/专业毕业生的分布

学院2017届毕业生共分布在12个系44个专业。其中，建筑工程系、学前教育系和初等教育系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为24.10%、19.90%和12.52%。

表1- 2 ****2017届毕业生各系及专业分布****

| 系 | 人数 | 比例 | 专业 | 人数 | 比例 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 建筑工程系 | 637 | 24.10% | 工程造价 | 296 | 11.20% |
| 建筑工程技术 | 219 | 8.29% |
| 建筑装饰工程技术 | 49 | 1.85% |
| 工程测量技术 | 35 | 1.32% |
| 工程监理 | 38 | 1.44% |
| 学前教育系 | 526 | 19.90% | 学前教育 | 481 | 18.20% |
| 学前教育（双语方向） | 45 | 1.70% |
| 初等教育系 | 331 | 12.52% | 初等教育（普师） | 17 | 0.64% |
| 数学教育（师范） | 149 | 5.64% |
| 语文教育（师范） | 165 | 6.24% |
| 机电系 | 265 | 10.03% | 电气自动化技术 | 31 | 1.17% |
| 机电一体化技术 | 76 | 2.88% |
| 数控技术 | 38 | 1.44% |
| 机械制造与自动化 | 43 | 1.63% |
| 汽车检测与维修技术 | 77 | 2.91% |
| 化工系 | 246 | 9.31% | 都市园艺 | 19 | 0.72% |
| 工业分析与检验 | 17 | 0.64% |
| 生产过程自动化技术 | 16 | 0.61% |
| 石油化工生产技术 | 160 | 6.05% |
| 生物实验技术（检验方向） | 16 | 0.61% |
| 应用化工技术 | 18 | 0.68% |
| 外语系 | 235 | 8.89% | 初等教育（英语方向） | 7 | 0.26% |
| 商务英语 | 17 | 0.64% |
| 英语教育（师范） | 198 | 7.49% |
| 应用韩语 | 13 | 0.49% |
| 财经系 | 214 | 8.10% | 会计 | 158 | 5.98% |
| 市场营销 | 27 | 1.02% |
| 电子商务 | 10 | 0.38% |
| 会计电算化 | 19 | 0.72% |
| 管理系 | 105 | 3.97% | 酒店管理 | 15 | 0.57% |
| 旅游管理 | 15 | 0.57% |
| 人物形象设计 | 26 | 0.98% |
| 文秘（涉外方向） | 12 | 0.45% |
| 社区管理与服务 | 23 | 0.87% |
| 茶文化（传承与技艺） | 14 | 0.53% |
| 体育系 | 27 | 1.02% | 社会体育（舞蹈健身） | 27 | 1.02% |
| 信息系 | 23 | 0.87% | 初等教育（计算机方向） | 11 | 0.42% |
| 计算机网络技术 | 1 | 0.04% |
| 通信技术 | 11 | 0.42% |
| 音乐系 | 18 | 0.68% | 初等教育（音乐方向） | 4 | 0.15% |
| 音乐表演（实用音乐方向） | 6 | 0.23% |
| 电子声像技术（舞台灯光与音响） | 8 | 0.30% |
| 美术系 | 16 | 0.61% | 电脑艺术设计 | 15 | 0.57% |
| 旅游工艺品设计与制作（雕刻方向） | 1 | 0.04% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：抚顺职业技术学院（抚顺师范高等专科学校）就业信息管理平台。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到2017年10月31日，学院2017届毕业生就业率为90.24%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为36.74%；“其他录用形式就业”次之，占比为35.49%。

表1- 3 ****2017届毕业生毕业去向分布****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业去向 | 人数 | 比例 | 就业率 |
| 签就业协议形式就业 | 971 | 36.74% | **90.24%** |
| 其他录用形式就业 | 938 | 35.49% |
| 签劳动合同形式就业 | 381 | 14.42% |
| 升学 | 64 | 2.42% |
| 应征义务兵 | 27 | 1.02% |
| 出国、出境 | 4 | 0.15% |
| 待就业 | 258 | 9.76% | - |

注：就业率=100%-待就业人数占比。

数据来源：抚顺职业技术学院（抚顺师范高等专科学校）就业信息管理平台。

（二）各系/专业就业率

2017届毕业生分布在12个系，除美术系与音乐系外，其他各系就业率均在84.00%以上。其中体育系毕业生的就业率最高，达到100.00%；其次为化工系（96.75%）、信息系（95.65%）。

图1- 3 ****2017届各系毕业生就业率****

数据来源：抚顺职业技术学院（抚顺师范高等专科学校）就业信息管理平台。

2017届毕业生分布在44个专业。除电子商务、电子声像技术（舞台灯光与音响）、初等教育（音乐方向）、旅游工艺品设计与制作（雕刻方向）之外，其余各专业就业率均在84.00%以上。其中，机械制造与自动化、工程测量技术、社会体育（舞蹈健身）等8个专业的就业率达到100.00%。

表1- 4 ****2017届各专业毕业生就业率****

| 专业 | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率 |
| --- | --- | --- | --- |
| 机械制造与自动化 | 43 | 43 | 100.00% |
| 工程测量技术 | 35 | 35 | 100.00% |
| 社会体育（舞蹈健身） | 27 | 27 | 100.00% |
| 应用化工技术 | 18 | 18 | 100.00% |
| 通信技术 | 11 | 11 | 100.00% |
| 初等教育（英语方向） | 7 | 7 | 100.00% |
| 音乐表演（实用音乐方向） | 6 | 6 | 100.00% |
| 计算机网络技术 | 1 | 1 | 100.00% |
| 建筑装饰工程技术 | 49 | 48 | 97.96% |
| 石油化工生产技术 | 160 | 156 | 97.50% |
| 工程监理 | 38 | 37 | 97.37% |
| 都市园艺 | 19 | 18 | 94.74% |
| 初等教育（普师） | 17 | 16 | 94.12% |
| 工业分析与检验 | 17 | 16 | 94.12% |
| 商务英语 | 17 | 16 | 94.12% |
| 生产过程自动化技术 | 16 | 15 | 93.75% |
| 生物实验技术（检验方向） | 16 | 15 | 93.75% |
| 建筑工程技术 | 219 | 205 | 93.61% |
| 学前教育 | 481 | 450 | 93.56% |
| 酒店管理 | 15 | 14 | 93.33% |
| 旅游管理 | 15 | 14 | 93.33% |
| 应用韩语 | 13 | 12 | 92.31% |
| 会计 | 158 | 145 | 91.77% |
| 初等教育（计算机方向） | 11 | 10 | 90.91% |
| 数学教育（师范） | 149 | 134 | 89.93% |
| 语文教育（师范） | 165 | 148 | 89.70% |
| 数控技术 | 38 | 34 | 89.47% |
| 英语教育（师范） | 198 | 177 | 89.39% |
| 电气自动化技术 | 31 | 27 | 87.10% |
| 工程造价 | 296 | 257 | 86.82% |
| 学前教育（双语方向） | 45 | 38 | 84.44% |
| 机电一体化技术 | 76 | 64 | 84.21% |
| 文秘（涉外方向） | 12 | 10 | 83.33% |
| 社区管理与服务 | 23 | 19 | 82.61% |
| 市场营销 | 27 | 22 | 81.48% |
| 人物形象设计 | 26 | 21 | 80.77% |
| 茶文化（传承与技艺） | 14 | 11 | 78.57% |
| 汽车检测与维修技术 | 77 | 59 | 76.62% |
| 电脑艺术设计 | 15 | 10 | 66.67% |
| 会计电算化 | 19 | 12 | 63.16% |
| 电子商务 | 10 | 5 | 50.00% |
| 电子声像技术（舞台灯光与音响） | 8 | 2 | 25.00% |
| 初等教育（音乐方向） | 4 | 0 | 0.00% |
| 旅游工艺品设计与制作（雕刻方向） | 1 | 0 | 0.00% |

数据来源：抚顺职业技术学院（抚顺师范高等专科学校）就业信息管理平台。

（三）未就业情况分析

学院2017届未就业毕业生共258人（占比9.76%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“正在选择就业单位中”（41.54%），其次为“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（23.59%）。

图1- 4 ****2017届毕业生未就业情况分布****

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向[[1]](#footnote-1)

（一）就业地区分布

**就业区域分布：**学院2017届毕业生主要选择在辽宁省内就业（77.06%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（9.78%）和北京市（6.02%）。

图1- 5 ****2017届毕业生就业地区分布****

数据来源：抚顺职业技术学院（抚顺师范高等专科学校）就业信息管理平台。

**省内就业城市：**在辽宁省内就业的毕业生主要流向了沈阳市（44.33%）和抚顺市（14.72%）。

图1- 6 ****2017届毕业生省内主要就业城市分布****

注：图中为就业人数排名前10的省内就业城市。

数据来源：抚顺职业技术学院（抚顺师范高等专科学校）就业信息管理平台。

（二）就业单位分布

学院2017届毕业生主要流向单位类型为其他企业（主要为民营企业），占比达到61.12%；其次为中等、初等教育单位（35.09%）；就业单位规模主要集中在50人及以下（占比为32.12%），其次是51-100人（24.68%）和101-200人（13.69%）。

图1- 7 ****2017届毕业生就业单位性质分布**** 图1- 8 ****2017届毕业生就业单位规模分布****

注：其他企业指除国有企业和艰苦行业企业之外的所有企业。

就业单位性质数据来源：抚顺职业技术学院（抚顺师范高等专科学校）就业信息管理平台。

就业单位规模数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业行业分布

2017届毕业生就业行业主要集中在“教育”（40.10%）、“制造业”（13.16%）及“建筑业”（12.58%）。

图1- 9 ****2017届毕业生就业量最大的前十个行业分布****

数据来源：抚顺职业技术学院（抚顺师范高等专科学校）就业信息管理平台。

（四）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为39.07%；其次为“办事人员和有关人员”（10.31%）。

表1- 5 ****2017届毕业生就业量最大的前十个职业分布****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 职业 | 占比 |  |
| 教学人员 | 39.07% |  |
| 办事人员和有关人员 | 10.31% |
| 商业和服务人员 | 9.41% |
| 工程技术人员 | 8.13% |
| 经济业务人员 | 5.32% |
| 生产和运输设备操作人员 | 2.06% |
| 文学艺术工作人员 | 1.28% |
| 金融业务人员 | 0.58% |
| 科学研究人员 | 0.37% |
| 体育工作人员 | 0.29% |

数据来源：抚顺职业技术学院（抚顺师范高等专科学校）就业信息管理平台。

四、升学情况

2017届毕业生中，有64名毕业生的毕业去向为升学深造，升学率为2.42%；进一步调查其升学原因、升学专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下。

**升学原因：**首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点”（47.62%），其次是“对专业感兴趣、深入学习”（25.40%）和“提升综合能力”（14.29%）；而因“延缓面对就业的困难”选择升学的毕业生占比相对较低，可见谋求个人事业发展的更大空间为毕业生的升学动力。

图1- 10 2017届毕业生升学原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

**升学专业一致性：**升学专业与原专业一致或相关的比例为92.06%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；毕业生转换专业升学的主要原因为“就业前景好”。

图1- 11 2017届毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

**升学录取结果满意度：**选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高（93.65%）；其中“很满意”占比为46.03%，“比较满意”占比为28.57%。

图1- 12 2017届毕业生升学录取结果满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

五、自主创业[[2]](#footnote-2)

参与学院2017届毕业生就业与培养质量调查的毕业生有73人毕业去向选择自主创业。进一步调查其创业行业、创业行业与其所学专业的一致性、创业原因等，具体内容如下。

**创业行业及专业相关性：**2017届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“住宿和餐饮业”、“教育”和“制造业”；其创业领域与所学专业相关的比例为61.64%。

图1- 13 2017届毕业生创业行业分布

注：因四舍五入保留两位小数，创业行业与所学专业的相关性各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

图1- 14 2017届毕业生创业行业与所学专业的相关性分布

注：相关度=“相关”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

**创业原因：**毕业生创业的主要原因为“希望通过创业实现个人理想”（61.64%），其次为“对创业充满兴趣、激情”（45.21%）和“预期可能有更高收入”（41.10%）。

图1- 15 2017届毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

**促进创业的在校活动：**毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“顶岗实习／假期实习／课外兼职”（36.62%），其次为“社会实践活动”（35.21%）和“创新创业课程或讲座”（23.94%）。

图1- 16 2017届毕业生对促进创业的活动的评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：学院就业创业工作举措

一、深化创业就业课程改革，提升创新创业教育教学水平

不断深化大学生职业发展和就业指导课程改革，根据人才培养定位和创新创业教育目标要求，促进专业教育与创新创业教育有机融合。组织学科带头人、就业创业课教师针对学院创新创业教学实际，联合编写科学性、先进性、适用性有机统一的创新创业教育教材。

引导教师开展启发式、讨论式、参与式教学，扩大了小班化教学覆盖面，注重培养学生的批判性和创造性思维，激发创新创业灵感。掌握不同学生学习需求和规律，为学生自主学习提供更加丰富多样的教育资源。特别是针对毕业生，改革考试考核内容和方式，注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力。充分利用学校专业实验室、虚拟仿真实验室、创业实验室和训练中心，促进实验教学平台共享，通过实践训练，提升学生的创新创业能力。

二、加强教师队伍建设，提高创新创业教师队伍综合素质

大力加强创新创业教师队伍建设，鼓励教师参加国家省市各级各类创新创业培训，培养创新创业“双师型”教师，打造高水平的创新创业教师队伍。本学年，组织选送10名教师，参加各类培训。聘请校外优秀企业家、专家学者、优秀校友担任创新创业指导教师，目前，学院已经聘请了校外导师10名，其中沈阳工业大学创新创业学院院长刘敬东、辽宁何氏医学院副院长张福利2人是国家和辽宁省知名创新创业专家。

组织各种教学比赛，选送优秀教师参加省教育厅组织的职业发展与就业指导大赛，锻炼队伍，提升技能，共推荐4名老师参加省职业发展与就业指导教学大赛，1名教师荣获2等奖。

三、大力加强创新创业孵化基地建设，提升学生实践能力

加大创新创业孵化基地建设力度。按照分步实施的办法，逐步扩大了基地建设规模。第一步，建设了225平方米的示范性孵化基地，孵化7个创新创业项目。第二步，以示范孵化基地为核心，整合资源，扩大孵化基地面积，以国际交流中心为中心，建设孵化基地，已达到1000平方米的目标。

制定了创新创业相关政策，已经制发了九个推进大学生创新创业工作的文件和规定，下步将严格按照相关规定推进工作。

充分依托学院各学科各专业优势，大力培育创新创业项目，初步实现“一系一品，一专业一特色”的工作目标。目前，已经在旅游、建工、化工、机电、电商等方面，挖掘创新创业项目，要求每系至少扶持2个以上创业项目，初步形成了全员抓创业、人人抓项目的良好局面。

开展创新创业大赛，培养大学生创新创业意识，提高大学生创新创业实践能力。学院先后举办了“大学生职业规划大赛”、“职场精英挑战赛”、“建行杯大学生创新创业大赛”，利用每年学院的这些传统创新创业赛事，不断提高大学生的创新创业意识，提高大学生的创新创业精神，提升大学生创新创业实践能力。特别是“建行杯”创新创业大赛，学院与中国建设银行抚顺市分行联合举办，邀请了全国创新创业50强评审专家张福利、辽宁省高校就业创业服务中心主任陈洪龙以及省市有关创新创业专家来校担任评委，提升了创新创业大赛的层次，提高了全院师生对大学生创新创业工作的认识，提升了加强创新创业工作的积极性。经过大赛，一些项目和团队脱颖而出，我院“婧兮摄影工作室”团队，在12月2日辽宁省互联网创意、创新、创业大赛中，荣获冠军。

四、加强与社会各界的合作，为学生提供更广阔的创新创业空间和舞台，帮助有志于创新创业大学生圆其创业梦

加强了与社会企业联系合作，吸引社会投资，支持大学生创新创业，为大学生打造展示才华和技能的舞台，调动大学生创新创业的积极性和创造力。本学年，引进了抚顺金虹旅行社、中国联通抚顺分公司2家企业，重点扶持了“青春之旅”旅行社、“青春创业社”2个项目入驻基地，帮助有创新创业意愿的部分大学生首次实现了自己的创业梦想。

第三篇：就业质量相关分析

毕业生对自身就业质量评价指标主要由四个方面组成：一是毕业生的薪酬情况；二是毕业生目前工作与所学专业的相关情况；三是毕业生认为目前工作与自身职业期待的吻合情况；四是毕业生对目前工作的满意度。相关统计分析结果如下所示。

一、薪酬水平

**薪酬区间：**学院2017届毕业生税前月均收入为2686.86元；月薪区间主要集中在2000元及以下（40.32%），其次为2001-3000元（39.20%）。

月均收入为2686.86元

图3- 1 ****2017届毕业生薪酬区间分布****

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

**省内主要就业城市月均收入：**大连市月均收入水平相对较高（2929.58元），沈阳市（2630.38元）次之；而在葫芦岛市就业的毕业生月均收入水平相对较低，为2043.48元。

图3- 2 ****2017届毕业生省内主要就业城市月均收入水平（单位：元）****

注：主要就业城市指样本人数≥20人的就业城市。

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业单位及行业领域月薪：**在“三资企业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为3731.52元；而在“党政机关”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为2183.78元。在“金融业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为3517.27元；而在“农、林、牧、渔业”领域就业的毕业生月均收入水平相对较低，为2070.08元。

图3- 3 ****2017届毕业生主要就业单位（左图）及行业（右图）月均收入水平（单位：元）****

注：1.主要就业单位指样本人数≥20人的就业单位；主要就业行业指样本人数≥20人的就业行业。

2.三资企业包含中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业；其他企业指除国有企业、三资企业和民营企业之外的所有企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

**总体及各专业毕业生专业相关度：**学院2017届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为80.44%；其中“很相关”占比为40.53%，“比较相关”占比为20.50%。可见毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。各专业毕业生的专业相关度分布如下表所示。

图3- 4 ****2017届毕业生专业相关度分布****

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

表3- 1 2017届各专业毕业生专业相关度分布

| 专业 | 很相关 | 比较相关 | 一般 | 比较不相关 | 很不相关 | 相关度 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学前教育（双语方向） | 75.68% | 18.92% | 5.41% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 语文教育（师范） | 54.10% | 24.59% | 19.67% | 1.64% | 0.00% | 98.36% |
| 学前教育 | 68.50% | 20.49% | 7.95% | 0.61% | 2.45% | 96.94% |
| 社会体育（舞蹈健身） | 83.33% | 5.56% | 5.56% | 0.00% | 5.56% | 94.44% |
| 英语教育（师范） | 52.78% | 27.78% | 11.11% | 5.56% | 2.78% | 91.67% |
| 数学教育（师范） | 70.00% | 15.00% | 5.00% | 10.00% | 0.00% | 90.00% |
| 市场营销 | 22.22% | 38.89% | 27.78% | 11.11% | 0.00% | 88.89% |
| 会计 | 31.76% | 21.18% | 28.24% | 8.24% | 10.59% | 81.18% |
| 建筑工程技术 | 42.52% | 18.11% | 18.90% | 11.02% | 9.45% | 79.53% |
| 建筑装饰工程技术 | 36.84% | 23.68% | 18.42% | 7.89% | 13.16% | 78.95% |
| 机电一体化技术 | 9.68% | 19.35% | 38.71% | 16.13% | 16.13% | 67.74% |
| 石油化工生产技术 | 19.05% | 21.43% | 26.19% | 19.05% | 14.29% | 66.67% |
| 工程监理 | 15.00% | 10.00% | 40.00% | 5.00% | 30.00% | 65.00% |
| 机械制造与自动化 | 11.76% | 29.41% | 23.53% | 11.76% | 23.53% | 64.71% |
| 工程造价 | 11.31% | 22.02% | 28.57% | 14.88% | 23.21% | 61.90% |
| 汽车检测与维修技术 | 14.29% | 19.05% | 23.81% | 9.52% | 33.33% | 57.14% |
| 工程测量技术 | 16.67% | 12.50% | 25.00% | 4.17% | 41.67% | 54.17% |

注：1.专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2.都市园艺等专业样本量较小，其数据结果不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

**从事专业不相关工作的原因：**主要为“想找相关工作，但是机会太少”（31.45%）和“不想找相关工作，因为个人兴趣”（22.58%）。

图3- 5 2017届毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

三、职业期待吻合度

2017届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为91.50%，其中“很符合”所占比例为23.17%，“比较符合”所占比例为34.17%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

图3- 6 2017届毕业生职业期待吻合度分布

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

四、工作满意度

学院2017届毕业生对目前工作总的满意度为97.12%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为97.19%，其次为对职业发展前景的满意度，为97.04%。从均值来看，均处于3.37分及以上（5分制），处于“一般”及以上水平；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

图3- 7 2017届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、就业率呈上升趋势，就业状况良好

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生的就业情况良好，就业率始终保持在89.00%以上，并呈现逐年增长趋势；其中2017届毕业生就业率较2016届上涨0.74个百分点。

图4- 1 2015-2017届毕业生就业率

数据来源：抚顺职业技术学院（抚顺师范高等专科学校）就业信息管理平台。

二、省内就业为主，为区域经济发展提供人才支持

学院近两届毕业生在辽宁省内就业的比例均在75.00%以上，2017届毕业生省内就业占比较2016届呈现小幅增长，达到77.06%。从省内就业城市来看，近两届毕业生在沈阳市就业的比例均在33.00%以上，为毕业生就业的首要选择，2017届毕业生在沈阳市就业的比例进一步提升至44.33%；与此同时，抚顺市取代大连市成为2017届毕业生的第二大省内就业城市，占比达到14.72%。这表明学院“坚持立足本市、积极开拓域外就业市场”的“双轮驱动”就业工作方针不仅保证了毕业生的顺利就业，也为区域经济发展提供了人力支持和智力支撑。

图4- 2 2016-2017届毕业生就业地区对比分析

数据来源：抚顺职业技术学院（抚顺师范高等专科学校）就业信息管理平台。

三、行业分布优势突出，教育业为主要流向

教育业为近两届毕业生的首要选择，占比均处于40.00%以上，其中2017届毕业生的占比为40.10%。进一步对2017届毕业生就业单位的分析发现，选择在教育领域的毕业生主要流向了“中等、初等教育单位”（35.09%），这在一定程度上体现了学院的人才培养方向与办学特色。

四、专业相关度呈上浮趋势，就业质量稳步提升

从专业相关度来看，2017届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为80.44%，比2016届毕业生专业相关度（68.00%）高出12.44%，毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度上升，就业质量提升明显。

图4- 3 2016-2017届毕业生专业相关度

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇：对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价、对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度等内容很有必要。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

**母校的满意度和推荐度：**2017届毕业生对母校的满意度为96.73%，总体满意度较高。66.58%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，27.33%的毕业生不确定是否推荐母校，而仅有6.10%的毕业生表示不愿意推荐母校。

图5- 1 ****2017届毕业生对母校的满意度（左图）和推荐度（右图）****

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例；推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

**母校教育教学的总体满意度：**2017届毕业生对母校教育教学的总体满意度为96.90%，均值为4.20分（5分制），处于“比较满意”水平；体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

均值为4.20分

图5- 2 2017届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

**实践教学满意度：**2017届毕业生对母校实践教学环节的满意度评价相对较高，95.81%的毕业生均认为母校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平，均值为4.15分（5分制），处于“比较满意”水平。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

均值为4.15分

图5- 3 ****2017届毕业生对母校实践教学环节的满意度****

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

**任课教师满意度：**2017届毕业生对任课教师总体的满意度为98.55%，均值为4.35分（5分制），处于“比较满意”水平；其中，对任课教师教学态度的满意度为98.78%；对任课教师教学水平的满意度为98.66%；对师生课外沟通交流的满意度为97.70%。

图5- 4 2017届毕业生对任课教师的满意度

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

**工作能力的满足度：**对于目前工作需求而言，学院2017届毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、团队协作、选择教学/学习方法、倾听理解、阅读理解、情绪感知、服务他人、发现和解决复杂问题、逻辑推理、教育指导他人。而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在92.00%以上，满足程度处于相对较高水平；其中阅读理解、倾听理解和团队协作的满足度相对较高，分别为98.06%、97.61%和97.30%。

图5- 5 2017届毕业生认为重要性排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

学院坚持深化教学内涵,优化教学条件,提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2017届毕业生对母校的满意度达到96.73%，66.58%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为96.90%，对母校实践教学环节的满意度为95.81%；**毕业生对任课教师各方面的满意度均在**97.00%**以上**。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：**毕业生认为最需要加强的实践教学环节是“毕业实习”、“实验教学”和“认识实习”；**除实践教学以外，毕业生认为专业教学最应该改进的是“所开设课程对工作/学习帮助较少”、“课堂教学效果不好”。因此，学院应进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学院继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

二、对招生和专业设置的影响

学院2017届毕业生各专业的就业情况：除电子商务、电子声像技术（舞台灯光与音响）、初等教育（音乐方向）、旅游工艺品设计与制作（雕刻方向）之外，其余各专业就业率均在84.00%以上。其中，机械制造与自动化、工程测量技术、社会体育（舞蹈健身）等8个专业的就业率达到100.00%。此外，学院2017届机电一体化技术、石油化工生产技术、工程监理、机械制造与自动化等7个专业毕业生所从事的工作与所学专业的相关度均处于70.00%以下；且毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学院可结合上述专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学院可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

三、对就业创业服务体系的影响

（一）对就业创业服务体系的评价

**毕业生对学校就业指导服务的满意度：**毕业生对母校各项就业指导服务的满意度均在97.00%以上，其中“职业咨询与辅导”（98.37%）、“就业帮扶与推荐”（97.58%）的满意度相对较高；一方面表明学院就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学院就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

图5- 6 ****2017届毕业生对学校就业指导服务的评价****

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：**毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在93.00%以上，其中，对创业社团的满意度最高，达98.65%。

图5- 7 ****2017届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价****

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

（二）****就业创业服务工作的改进措施****

学院始终注重就业及创业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2017届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在97.00%以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在93.00%以上。

学院将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：首先，加强信息平台建设，构建覆盖就业管理、招聘服务、数据分析全过程的网上平台，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，提升就业工作效能，为毕业生提供更完善的就业服务；其次，加强就业指导课程建设和职业生涯规划引导，帮助毕业生了解用人单位的相关制度、工作内容与职位情况，提高就业能力与职业素养，有规划地就业、择业。再次，加强校政企全方位、深层次的合作，坚持产学研的良好合作模式，为毕业生开拓就业市场。此外，深化创新创业教育改革，在政策、财务、课程设置、社团活动、教师团队等方面多管齐下，采用多种形式推进创新创业教育，加强对学生创新思维的培养，为学生创新创业铺平道路。



**抚顺职业技术学院(抚顺师范高等专科学校)**

抚顺职业技术学院（抚顺师范高等专科学校） 编

1. 针对毕业去向为：签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业和应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 由于学院委托第三方机构（新锦成）开展2017届毕业生就业与培养质量调查的时间节点晚于学院统计毕业生初次就业率的时间节点，故此处自主创业的样本人数与前面毕业生总体就业形式的统计数据存在出入。 [↑](#footnote-ref-2)