专业综合课-数据库题库

1. 填空

1.在概念模型中，实体所具有的某一特性称之为\_\_\_\_\_\_\_。

2.在有关数据库的概念中，若干记录的集合称为\_\_\_\_\_\_\_。

3.数学表达式1≤X≤6在VFP中应表示为\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.函数LEN(TRIM(SPACE(8)) –SPACE(8)) 返回的值是\_\_\_\_\_\_\_\_。

5.命令?ROUND(24.1998, 2) 的结果是\_\_\_\_\_\_\_\_。

6.命令?AT("教授","副教授") 显示的结果是\_\_\_\_\_\_\_\_。

7.在VFP数据表管理系统中，备注文件的扩展名是\_\_\_\_\_\_\_\_。

8.在VFP系统中，用户打开一个数据表后，若要显示其中的记录，可以使用的命令是\_\_\_\_\_\_\_。

9.要想对一个打开的数据表增加新字段，应当使用命令\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

10.设某数据表已打开，为了在文件尾增加一条空记录，应该使用命令\_\_\_\_\_\_。

11.要显示数据表文件中“平均分超过90分”和“平均分不及格”的全部女生的记录，应当使用命令\_\_\_\_\_\_\_\_。

12.要将已经打开的“XS.DBF”数据表的内容复制到文本文件中，应该使用命令\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、 COPY STRUCTURE TO XS.DBF B、APPEND FROM TO XS.DBF

C、COPY TO XS.DBF TYPE DELIMITED D、 COPY FILE TO XS.DBF

13.设“职工表”和按工作日期(D型字段)索引的索引文件已经打开，要把记录指针定位到工作刚好满30天的职工，应当使用命令\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

14.已知在教学环境中，一名学生可以选择多门课程，一门课程可以被多个学生选择，这说明学生与课程之间的联系是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

15.要在数据库中的各个数据表之间建立一对多的关系，“一方”的关键字段首先必须建立\_\_\_\_\_\_\_\_。

16.在命令文件中调用另一个命令文件，应该使用命令\_\_\_\_\_\_\_\_。

17.VFP中的 DO CASE … ENDCASE 语句属于\_\_\_\_\_\_。

18.用\_\_\_\_\_\_\_\_命令，可以打开数据库设计器。

19．从数据库中删除数据表 ABC.DBF的命令是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

20．SQL 中修改表结构的命令是\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、单项选择

1．常说的DBS、DB、DBMS三者之间的关系是\_\_\_\_\_\_\_。

A、DBMS包括DB和DBS B、DB包括DBMS和DBS

C、DBS包括DB和DBMS D、DBMS、DB和DBS之间无关联

2．在关系运算中，查找满足一定条件元组的运算称之为\_\_\_\_\_\_\_。

A、复制 B、选择 C、投影 D、关联

3．在已知教学环境中，一名学生可以选择多门课程，一门课程可以被多名学生选择，这说明学生记录型与课程记录型之间的联系是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、一对一 B、一对多 C、多对多 D、未知

4．以下有关VFP运行方式的叙述，正确的是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、只有一种工作方式，即命令工作方式

B、有两种工作方式，即命令和程序方式

C、有两种工作方式，即键盘和鼠标方式

D、有三种工作方式，即命令、程序和菜单方式

5．在关系型数据库管理系统中，所谓关系是指\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、各条数据记录之间存在着一定的关系

B、各个字段数据之间存在着一定的关系

C、一个数据库与另一个数据库之间存在着一定的关系

D、满足一定条件的一个二维数据表格

6．一个关系型数据库管理系统所应具备的三种基本关系操作是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、筛选，投影与连接 B、编辑、浏览与替换

C、插入、删除与修改 D、排序、索引与查询

7．VFP数据库管理系统的数据模型是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、结构型 B、关系型 C、网状型 D、层次型

8．在关系型数据库管理系统中，一个关系对应一个\_\_\_\_\_\_\_。

A、字段 B、记录 C、数据表文件 D、索引文件

9．用户启动VFP后，若要退出VFP回到Windows环境，可以在命令窗口中输入\_\_\_\_\_\_\_\_命令。

A、QUIT B、EXIT C、CLOSE D、CLOSEALL

10．设“职工档案”数据表中有职工编号、姓名、年龄、职务、籍贯等字段，其中可作为关键字的字段是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、职工编号 B、姓名 C、年龄 D、职务

11．用二维表来表示实体与实体之间联系的数据模型称为\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、面向对象模型 B、关系模型 C、层次模型 D、网状模型

12．DBMS是一种\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、采用了数据库技术的计算机系统

B、包括数据库管理人员、计算机软硬件以及数据库系统

C、位于用户与操作系统之间的一层数据管理软件

D、包含操作系统在内的数据管理软件系统

13．以下命令中，可以显示“工程”的是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、?SUBSTR("武汉工程大学", 5, 4)

B、?SUBSTR("武汉工程大学", 3, 2)

C、?SUBSTR("武汉工程大学", 5, 2)

D、?SUBSTR("武汉工程大学", 3, 4)

14．当EOF( )函数为真时，记录指针指向当前表文件的\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、某一条记录 B、第一条记录

C、最后一条记录 D、最后一条记录的下面

15．执行以下命令后显示的结果是\_\_\_\_\_\_\_\_。

STORE 2+3<7 TO A

B='.T.'>'.F.'

?A .AND. B

A、.T. B、.F. C、A D、B

16．以下各表达式中，运算结果为字符型的是\_\_\_\_\_\_\_\_。A

A、SUBSTR('123.45',5) B、'IBM'$ 'Computer'

C、AT('IBM','Computer') D、YEAR='2000'

17．下列符号中，\_\_\_\_\_\_\_\_是VFP合法的变量名。A

A、AB7 B、7AB C、IF D、AB.7

18．假定X=2，执行命令?X=X+1后，结果是\_\_\_\_\_\_\_\_。D

A、3 B、2 C、.T. D、.F.

19．要判断数值型变量Y是否能够被7整除，错误的条件表达式为\_\_\_\_\_\_\_。A

A、MOD(Y,7) =0 B、INT(Y/7) =Y/7

C、0=MOD(Y,7) D、INT(Y/7) =MOD(Y,7)

20．表达式5+5 % 2\*2的运算结果为\_\_\_\_\_\_\_\_。D

A、错误! B、6 C、10 D、7

21．函数LEN('ABC'–'ABC') 值是\_\_\_\_\_\_\_\_。C

A、0 B、6 C、7 D、3

22．下列表达式中，返回结果为逻辑真的是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、"120">"15" B、CTOD("08/11/07") >CTOD("08/11/08")

C、"08/11/07">"07/11/08" D、"35"+"40">"70"

23．设CJ=78，则函数IIF(CJ>=60,IIF(CJ>=85,"优秀","良好"),"差") 返回的结果是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、"优秀" B、"差" C、"良好" D、85

24．执行下列命令序列后，输出的结果是\_\_\_\_\_\_\_\_。

X="ABCD"

Y="EFG"

?SUBSTR(X, IIF(X<>Y,LEN(Y),LEN(X)), LEN(X) –LEN(Y))

A、A B、B C、C D、D

25．命令?LEN(STR(23.2,5,1)) 的执行结果是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、2 B、3 C、4 D、5

26．设有变量*string*="2018年上半年全国计算机等级考试"，能够显示"2018年上半年计算机等级考试"的命令是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、?*string*–"全国"

B、?SUBSTR(*string*,1,8) +SUBSTR(*string*,11,17)

C、?SUBSTR(*string*,l,12) +SUBSTR(*string*,17,14)

D、?STR(*string*,1,12) +STR(*string*,17,14)

27．顺序执行下面VFP命令之后，屏幕显示的结果是\_\_\_\_\_\_\_\_。

S="HappyChineseNewYear!"

T= "CHINESE"

?AT(T, S)

A、0 B、7 C、14 D、错误信息

28．在以下四组表达式中，每组有两个分别运算的表达式，运算结果相同的是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、LEFT("VFP", 3) 与SUBSTR("VFP",1,3)

B、YEAR(DATE( )) 与SUBSTR(DTOC(DATE( )), 7, 2)

C、VARTYPE("36–5\*4") 与 VARTYPE(36–5\*4)

D、假定A="this",B="is a string"，则A–B与A+B

29．假定系统日期是2012年12月25日，则执行命令：

NJ=MOD(YEAR(DATE( )) –1900,100)后，NJ的值是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、2012 B、12 C、121225 D、1225

30．函数DAY('01/09/12') 的返回值是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、9 B、1 C、计算机日期 D、错误信息

31．“DELETE ALL”命令与“ZAP”命令的区别是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、DELETE ALL删除当前工作区所有记录，而ZAP删除所有工作区的记录

B、DELETE ALL删除当前工作区的所有记录，而ZAP只删除当前记录

C、DELETE ALL只删除记录，而ZAP连同表文件一起删除

D、DELETE ALL删除记录后可以用RECALL命令恢复，而ZAP删除后不能恢复

32．已打开的表文件的当前记录号为150，要将记录指针移向记录号为100的命令是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、SKIP 100 B、SKIP 50 C、GO –50 D、GO 100

33．执行下面的命令后，函数EOF( )值一定为真的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、REPLACE 基本工资 WITH 基本工资+200 B、LIST NEXT 10

C、SUM 基本工资 TO SS WHILE 性别= "女"

D、DISPLAY FOR 基本工资>800

34．要想在一个打开的数据表中删除某些记录，应先后选用的两个命令是\_\_\_\_\_。

A、DELETE、RECALL B、DELETE、PACK

C、DELETE、ZAP D、PACK、DELETE

35．执行命令DISPLAY WHILE 性别= "女"时，屏幕上显示若干记录。但执行命令DISPLAY WHILE 性别= "男" 时，屏幕上未显示任何记录，这说明\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、表文件是空文件 B、表文件中没有性别字段值为"男"的记录

C、表文件中的第一个记录的性别字段值不是"男"

D、表文件中当前记录的性别字段值不是"男"

36．如果要计算所有职称为正、副教授的平均工资，并将结果赋予变量PJ中，应使用的命令是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、AVERAGE 工资TO PJ FOR "教授" $ 职称

B、AVERAGE FIELDS 工资 TO PJ FOR "教授" $ 职称

C、AVERAGE 工资 TO PJ FOR 职称 = "副教授" .AND. 职称 = "教授"

D、AVERAGE 工资 TO PJ FOR 职称 = "副教授" .OR. 职称 = "教授"

37．设数据表及其按“工资”字段索引的文件已经打开，若用SEEK命令所记录指针指向工资为900元的记录之后，接着要使指针指向下一个相同工资的记录，应使用的命令\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、DISP NEXT 1 B、SKIP C、CONTINUE D、SEEK 900

38．当前数据表中有基本工资、奖金、津贴、工资总额字段，都是N型。要将每个职工的全部收入汇总后写入其工资总额字段中，应当使用命令\_\_\_\_\_\_。

A、REPLACE ALL 工资总额 WITH 基本工资 + 奖金 + 津贴

B、TOTAL ON 工资总额 FIELDS 基本工资, 奖金, 津贴

C、REPLACE 工资总额 WITH 基本工资 + 奖金 + 津贴

D、SUM 基本工资 + 奖金 + 津贴 TO 工资总额

39．某数据表有姓名(C,宽度为6)、入学总分(N,宽度为6,小数位为2)和特长爱好(备注型)共三个字段，则该数据表的记录长度为\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、16 B、17 C、18 D、19

40．下列命令用于显示1988年及其以前出生的职工记录，其中正确的是\_\_\_\_\_。

A、LIST FOR YEAR(出生日期) <= "1988"

B、LIST FOR SUBSTR(DTOC(出生日期), 7, 2) <= "88"

C、LIST FOR LEFT(DTOC(出生日期), 7, 2) <= "88"

D、LIST FOR RIGHT(DTOC(出生日期), 7, 2) <= "88"

41．职工数据表中有D型字段"出生日期"，若要计算职工的整数实足年龄，可以使用命令\_\_\_\_\_\_\_。

A、? DATE( ) –出生日期 / 365 B、? (DATE( ) –出生日期) / 365

C、? INT((DATE( ) –出生日期) / 365)

D、? ROUND((DATE( ) –出生日期) / 365)

42．在VFP中，能够进行条件定位的命令是\_\_\_\_\_\_。

A、SKIP B、SEEK C、LOCATE D、GO

43．在VFP中，要删除一个未打开的数据表文件。应该用命令\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、ERASE 文件名 B、DELETE文件名

C、ERASE FILE 文件名 D、CLOSE 文件名

44．在以下各命令序列中，总能实现插入一条空记录并使其成为第八个记录的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、SKIP 7 B、GOTO 7

INSERT BLANK INSERT BLANK

B、LOCATE FOR RECNO( ) = 8 D、GOTO 7

INSERT BLANK INSERT BLANK BEFORE

45．设数据表文件及其索引文件已打开，为了确保指针定位在记录号为1的记录上，应当使用命令\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、GO TOP B、GO RECNO( )=1 C、SKIP 1 D、GO 1

46．“职工工资”数据表文件按“基本工资”字段升序索引后，再执行GO TOP命令，此时当前的记录号是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、1 B、基本工资最少的记录号 C、0 D、基本工资最多的记录号

47．设“职工工资”数据表已经打开，其中有“工资”字段，要将记录指针定位在第一条工资大于620元的记录上，应当使用命令\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、FIND FOR 工资>620 B、SEEK 工资>620

C、LOCATE FOR 工资>620 D、LIST FOR 工资>620

48．设“职工信息”数据表已经打开，在执行了以下命令后：

INDEX ON 婚否 TAG HF

要将记录指针定位在第一条已婚(L型字段，且已婚为.T.)的记录上，应使用命令\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、FIND .T. B、SEEK .T. C、FIND 已婚 D、SEEK 已婚

49．建立两个数据表间的关联，要求\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、两个数据表都必须排序 B、关联的数据表必须排序

C、两个数据表都必须索引 D、被关联的数据表必须索引

50．命令“SELECT 0”的功能是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A、选择区号最小的空闲工作区 B、选择区号最大的空闲工作区

C、选择当前工作区的区号加1的工作区 D、随机选择一个工作区的区号

三、判断正误

1. 一个数据库管理系统是一台存有大量数据的计算机。（）
2. 为了以最佳方式为多种应用服务，将数据集中起来以一定的组织方式存放在计算机的外部存储器中，就构成了数据库系统。（）
3. 若DATE1 ='04/12/12'，表达式&DATE1 结果的数据类型是日期型。（）
4. 命令?ROUND(24.1998, 2) 的结果是24.00。（）
5. 执行命令STORE CTOD("12/12/201l") TO A后，变量A的类型为字符型。（）
6. 数据表文件中，备注型字段的宽度是4个字节，它是用来存放该备注信息所在的 .DBF文件名的。（）
7. 条件函数IIF(LEN(SPACE(3)) >2,1,–1) 的值是2。（）
8. 在VFP中，SORT命令和INDEX命令的区别是前者按指定关键字排序，而后者按指定记录排序。（）
9. 设人事档案表及该表按D型字段“出生日期”升序建立的单索引文件均已打开，此时若执行命令“GO 3”，则记录指针指向表中年龄排列第三小的记录。（）
10. SQL 查询语句中，ORDER BY 子句的功能是分组统计查询结果。（）
11. 在设置数据库中的数据表间的永久关系时，父表必须建立主索引，子表必须建立候选索引。（）
12. 主索引的关键字值可以为NULL。（）
13. 建立候选索引的候选关键字值不能有重复值，但可以为空。（）
14. 在数据表文件尚未打开时，可以使用命令SET INDEX TO 索引文件名打开索引文件。（）
15. 执行命令SET DELETE OFF后，则执行记录删除命令时不给出提示信息。（）。
16. 用MODIFY STRUCTURE命令把数据表文件中“地址”字段的宽度从18位改成14位，但不修改其他字段。正常结束后再显示数据表文件记录，会发现各条记录“地址”字段的数据仍保留18位。（）
17. VFP的ZAP命令可以删除当前数据表文件的满足条件的记录。（）
18. 当前数据表文件中有10条记录，当前记录号为1，且无索引文件打开，若执行命令SKIP–1后再执行命令 ? RECNO( )，屏幕将显示1.（）
19. 设某数据表已打开，为了在文件尾增加一条空记录，应该使用命令INSERT BLANK。（）
20. VFP函数VAL("12AB") 的返回值是0。（）

四、读程序写结果

1．写出下列程序运行结果。

STORE 0 TO *n*, *s*

DO WHILE .T.

*n* = *n* + 1

*s* = *s* + *n*

IF *n* > 10

EXIT

ENDIF

ENDDO

? "*s* = " + STR(*s*, 2)

RETURN

结果：

2．写出下列程序运行结果。

SET TALK OFF

*m* = 1

DO WHILE *m* < 5

*n* = 1

?? *m*

DO WHILE *n* <= *m*

*tt* = *n* + *m*

?? *tt*

*n* = *n* + 1

ENDDO

?

*m* = *m* + 1

ENDDO

RETURN

结果：

3．阅读下列程序，并给出运行结果。

SET TALK OFF

CLEAR

STORE 0 TO *x*, *y*, *s*1, *s*2, *s*3

DO WHILE *x* < 10

*x* = *x* + 1

DO CASE

CASE INT(*x* / 2) = *x* / 2

*s*1 = *s*1 + *x* / 2

CASE MOD(*x*, 3) = 0

*s*2 = *s*2 + *s*3

CASE INT(*x* / 2) <> *x* / 2

*s*3 = *s*3 + 1

ENDCASE

ENDDO

? *s*1, *s*2, *s*3

SET TALK ON

RETURN

结果：

4．设数据表 STUDENT.dbf 有字段：学号、姓名、年龄、性别、民族、专业、成绩等，请按以下要求写出有关的SQL命令。

(1)、在表中插入一个学生的记录：(200011228, 王刚, 男, 21)

(2)、列出男生的平均年龄

(3)、列出女生的最小年龄

(4)、列出所有姓“李”的学生的姓名、性别与年龄

(5)、将少数民族(非汉族)学生的成绩提高10分

(6)、删除成绩为空的记录

结果：

5．设某数据库有学生档案表“XSDA.DBF”和学生成绩表“XSCJ.DBF”两张数据表，前者字段：学号、姓名、性别、班级，后者字段：学号、课程名、成绩。现要求两张表以“学号”为基础，按成绩从高到低，列出税务1班每个同学的成绩。

结果：

6．设有如下两个数据表

“学生情况”表结构如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 号 | 班 级 | 姓名 | 性 别 | 出生年月 |
| 990701 | 99数学1 | 张宏 | 男 | 12/20/82 |
| …… | …… | …… | … | …… |

“学生成绩”表结构如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学 号 | 课 程 | 成 绩 |
| 990701 | 数学分析 | 86 |
| …… | …… | … |

试写出以下问题的SQL查询语句

(1)、“学生成绩”表中所有不及格的学生成绩记录；

(2)、“学生情况”表中"99数学1"与"99中文1"所有学生的记录；

(3)、按班级、学号、姓名、成绩字段顺序显示，查询班级为"99数学1"、课程为"数学分析"的学生成绩

(4)、按课程、成绩字段顺序显示，按课程进行分类汇总查询。

结果：

五、程序填空

1．下面的程序功能是完成工资查询，请填空：

SET TALK OFF

USE *employee*

ACCEPT "请输入职工号" TO *num*

LOCATE FOR 职工号 = *num*

IF \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DISPLAY 姓名, 工资

ELSE

? "职工号输入错误！"

ENDIF

USE

2．下面程序的功能是求1到100之间所有整数的平方和并输出结果，请填空。

SET TALK OFF

*s* = 0

➀

DO WHILE (*x* <= 100)

➁

➂

ENDDO

? *s*

RETURN

3．下列程序用于在屏幕上显示一个由“\*”组成的三角形如下，请填空。

|  |
| --- |
| \* |
| \*\*\* |
| \*\*\*\*\* |
| \*\*\*\*\*\*\* |

SET TALK OFF

CLEAR

*x* = 1

*y* = 10

DO WHILE *x* <= 4

*s* = 1

DO WHILE *s* <= 2 \* *x* – 1

@ *x*, *y* SAY "\*"

*y* = *y* + 1

*s* = *s* + 1

ENDDO

*y* = 10 – *x*

\_\_\_\_\_\_\_

ENDDO

4．下面程序用于逐个显示TEACHER.DBF中职称为教授的数据记录，请填空。

USE TEACHER

DO WHILE .NOT. EOF( )

CLEAR

IF 职称 <> "教授"

SKIP

\_\_\_\_\_\_

ENDIF

DISPLAY

WAIT "按任意键继续！"

SKIP

ENDDO

USE

5．有学生数据表STUDENT.DBF，其中“编号”字段(N, 2, 0)的值从1开始连续排列。以下程序欲按编号的1, 9, 17, 25, … 的规律抽取学生参加比赛，并在屏幕上显示参赛学生编号，请填空。

USE STUDENT

DO WHILE .NOT. EOF( )

IF MOD \_\_\_\_\_\_\_

?? 编号

ENDDO

SKIP

ENDDO

USE

专业综合课-C语言题库

**一、填空题**

1. 在C语言中，标识符只能由 、 下划线种字符组成，且第一个字符必须 或下划线。

2. 已知int x=10;执行x++;后，x的值为 。

3. 在C语言中，八进制整型常量以\_\_\_\_\_\_做前缀，十六进制整型常量以\_\_\_\_\_\_做前缀。

4. C语言中，用关键字int定义基本整型变量，用关键字 定义双精度实型变量，用关键字 定义字符型变量。

5. 执行语句x=(a=3,b=a--)后，x,a,b的值依次是 。

6. 如果int i=3，则printf("%d",-i++)执行后输出是 ，i的结果是 。

7. 判断变量 a、b 的值均不为 0 的逻辑表达式为          。

8. 输出数据时，对不同类型的数据有不同的格式字符。例如： 格式字符是用来输出有符号十进制整数， 格式字符是用来输出一个字符， 格式字符是用来输出一个指数形式的实数。

**二、选择题**

1. C语言程序经过编译以后生成的文件名的后缀为（ ）

A）.c B）.obj C）.exe D）.cpp

2. 整形数据在内存中是以（ ）形式存储。

A）十进制 B）二进制 C）八进制 D）十六进制

3. 下面4组常量，合法的一组C语言常量是（ ）

A) 0x10 2E+9 'a' "123" B) 10 10L E1 'a' '\0'

C) 0.01 "\"" '123' 't' '\t' D) 0.1 3E+0 "\\" 'tt' 018

4. 下列可用做用户标识符的是（ ）

A）char B）\_xyz C）2a D）&kk

5. 表达式!x||a==b 等效于

A) !((x||a)==b)      B) !(x||y)==b

C) !(x||(a==b))     D) (!x)||(a==b)

6. a是int 类型变量，c是字符变量，下列输入语句中哪一个是错误的(    )

A)scanf(“%3d%2c”,&a,&c);    B)scanf(“%d,%c”,a,c);

C）scanf(“%d%c”,&a,&c);     D）scanf(“d=%d,c=%c”,&a,&c);

7. 以下叙述中正确的是(    )

A） 输入项可以是一个实型常量，如 scanf（"%f ",3.5）;

B） 只有格式控制，没有输入项，也能正确输入数据到内存，

如： scanf（"a=%d,b=%d"）;

C） 当输入一个实型数据时，格式控制可以规定小数点后的位数，

如:scanf（"%4.2f",f）;

D） 当输入数据时，必须指明变量地址，例如： scanf（"%f",&f）;

8. 下面合法的实型常量是（ ）

A）-1.4eL B）13 C）1.90E-8 D）2.4u

9. 设a 为整型变量，不能正确表达数学关系：10<a<15的 C 语言表达式是（     ） 。

A) 10<a<15            B) a= =11|| a= =12 || a= =13 || a= =14

C) a>10 && a<15          D) !(a<=10) && !(a>=15)

10. 字符串"AB\x44C"在内存占用的字节数是（      ）。

A) 3     B) 4     C) 5     D) 6

11. 在以下一组运算符中，优先级最低的运算符是（ ）      。

A) \*      B) !=      C) +     D) /

12. 设int类型的数据长度为2个字节，unsigned int 类型数据的取值范围是（ ）

A) -32768~~32767 B) 0~~255 C) 0~~65535 D) -128~~127

13. 设有以下定义

#defind d 2

int a=0;

 double b=1.25;

 char c=’A’;

 则下面表达式中错误的是（ ）

 A) a++ B) b++ C) c++ D) d++

14.以下程序的输出结果是（ ）

main()

{int x=6,y=10; x+=y;y+=x;

printf(“%d %d\n”,x,y);}

A) 16 26 B) 6 10 C) 16 16 D) 10 6

15. 设ch是 char型变量，其值为 'A'，则下面表达式的值是 (    ) 。

ch=(ch>='A'&& ch<='Z')? (ch+32):ch

A) A     B) a     C) Z     D) Z

16. 以下正确的C语言自定义标识符是\_\_\_\_\_\_。

A. \_1ab B. 2ac\_ C. do D. a.12w

17、C语言中主函数的个数为（ ）个。

A）1 B）2

C）无穷个 D）任意个

18、以下关于C语言描述错误的是（ ）。

A）一个C程序总是从main函数开始执行

B）每个语句和数据声明的最后必须有一个分号

C）C语言的注释符是以“/\*”开始并以“\*/”结束的

D）一个C程序可以包含多个main函数

19、C语言是由（ ）组成的。

A）子程序 B）主程序与子程序 C）函数 D）过程

20、C语言属于（ ）语言

A）机器语言 B）汇编语言 C）高级语言 D）面向对象语言

21. 在C语言中，字符串"\\TOP\t\65\""的长度是\_\_\_\_\_\_\_。

A. 5 B．7 C. 8 D. 12

22. 设float x，由键盘输入：12.45, 能正确读入数据的输入语句是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A. scanf("%5f", &x); B. scanf("%5d", &x);

C. scanf("%f", x); D. scanf("%s", &x);

23. C语言函数返回值的类型是由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_决定的。

A.return语句中的表达式类型 B.调用函数的主调函数类型

C.调用函数时临时 D.定义函数时所指定的函数类型

24.设int a = 11, b = 2；执行下述程序段后，变量a和b的值分别是\_\_\_\_\_\_\_。

do

{ a /= b++;

}while(a > b);

A. 1,3 B. 1,4 C. 2,3 D. 2,4

25.在C语言中，下列错误的说法是\_\_\_\_\_\_\_。

A. 函数可以递归调用

B. 不允许在函数中再定义函数

C. 递归程序不可能用非递归算法实现

D. 对于continue语句，可以通过改变程序的结构而不使用它

26.计算机硬件可以直接执行的语言是\_\_\_\_。

A.符号语言 B.机器语言 C.高级语言 D.汇编语言

27.以下对二维数组a的正确说明是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。．

A.int a[3][]; B.float a[][4]; C.double a[3][4]; D.float a(3)(4);

28.设char s[10] = "abcd",t[] = "12345";，则s和t在内存中分配的字节数分别是\_\_\_\_\_\_\_。

A．6和5 B. 6和6 C. 10和5 D. 10和6

29.switch(表达式)语句中的“表达式”，允许的类型是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A．float, int B．float, int, char

C. int, char D. char, double

30.下列属于文件包含的命令是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A. #define N 25 B. #endif

C. #include <stdio.h> D. #else

**三、判断题**

（　）1、 “A”是一个字符常量。

（　）2.、在程序运行过程中其值可以改变的量称为变量。

（　）3、在C语言中，变量可以先使用再定义。

（　）4、在C语言中，所有算术运算符的优先级都相同。

（　）5、程序中若要使用数学函数就必须包含头文件”math.h”。

（　）6、程序中若要使用printf()函数就必须引用头文件”stdio.h”。

（　）7、在标准C中，“=”是判断两个数是否相等。

（　）8、在标准C中，使用所有输入输出函数必须包含“stdio.h”文件。

（　）9、在C语言中输出数据时可以指定数据的精度，即小数点后保留几位。

( )10、C语言中的基本数据类型有字符型、整型和浮点型。

( )11、所有的C语言程序都必须有一个名为main的主函数。

( )12、/ 运算符要求运算数必须是整数。

( )13、Int, #a15 , char都是合法的标识符。

( )14、'b'和"b"是不同的两种常量。

( )15、C语言本身没有输入输出语句，要实现输入输出必须调用相应的输入输出函数。

（ ）16、结构化程序设计的三种结构是顺序结构、选择结构和循环结构。

（ ）17、可以用printf("%d" ,123);语句输出一个十六进制整数。

（ ）18、可以用scanf("%x",&da);语句从键盘接收一个八进制整数给变量da。

（ ）19、语句scanf("%5.2f", &a); 是正确的。

（ ）20、 如果a是一维字符数组名，则语句scanf("%s", &a); 是正确的。

（ ）21、continue语句只能用于循环语句中。

（ ）22、在for循环中允许使用嵌套循环，但只能是嵌套while循环。

（ ）23、break语句只能用于循环语句中。

（ ）24、for循环可能一次都不执行。

（ ）25、break语句是结束本层循环。

（ ）26、break语句是结束本次循环。

（ ）27、continue语句是结束本层循环。

（ ）28、continue语句是结束本次循环。

（ ） 29、在循环过程中，使用break语句和continue语句的作用是一样的。

（ ）30、for( ; ; )这写书写for循环是合法的，即for三个表达式都是可以省略的。

（ ）31、while 适合控制循环次数不确定的循环。

（ ）32、无论循环条件是否满足，do ... while循环的循环体至少执行一次。

（ ）33、while( 'a' ) ;是一个死循环。

（ ）34、在实际编程中，do-while循环完全可以用for循环替换。

（ ）35、continue;语句和break;语句有同样的作用。

**四、阅读程序，写出程序运行结果**

1、输出结果为

main ( )

{

char ch[7]={"65ab21"};

int i;

for (i=0;ch[i]>='0'&&ch[i]<='9';i++)

printf("%c ",ch[i]);

}

2、

void main(){

char s1=’a’,s2=’A’;

printf(“%d,%d”,s1,s2);

}

上面程序的输出结果是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、以下程序运行结果为

#include<stdio.h>

main()

{int x=10;

printf("x=%d,y=%o,z=%x",x,x,x);

}

4、以下程序运行结果为：

main()

{ float x1=123.5678,x2=-4567.789

printf(“x1=%f,x=%.2f\n”,x1,x2);

}

5、以下程序运行结果为

main()

{ int n;

n=12;

if(n>5)

if(n<11) printf(“RIGHT!”);

else printf(“LEFT!”);

}

6、以下程序运行完后s的值是: \_\_

main()

{

int n ;

float s=1.0;

for(n=5;n>1;n--)

s=s+n;

printf("%.1f\n",s);

}

**五、编程题**

1、编写程序：输入一矩形的长和宽，计算该矩形的面积。

2、编程：输入的圆球的半径r，求圆球的表面积、体积，公式：mj=4πr2 , tj=4/3πr3。

3、输入一个四位整数x(9999=>x>=1000)，将其分解出千位、百位、十位、各位，并求出各位之和。

专业综合课-网页题库

一、填空题

1． HTML 的中文含义是（ ）。  
2． <p>标记的作用是 （ ）

3．设置标题单元格的标记是（ ） 。  
4． <bgsound src=”jiaru.mp3 ”>的作用是 （ ）。  
5． 设置文本“青春乐园” 的字体为“宋体” ，字号为“4”，颜色为“红色” 的代码是：（ ）

6． Dreamweaver 国中，文本域有单行、多行和（ ）三种类型。  
7．将表格背景设置为蓝色的代码是：（ ）

8．使用 window 对象的（ ）方法可以关闭当前 web 页面。  
9．如果一个网站中很多网页的布局相同，则这些网页可以使用 （ ）创建。

10.函数 Int(6.7)的值为（ ）。

二、选择题  
1．组成网页最基本的元素是（ ） 。  
A）视频 B）框架 C）文本 D）超级链接  
2． H<sup>2</sup> 通过浏览器显示的结果为（ ） 。  
A） H2 B） H2 C） H 2 D） H\_2  
3．网页中的主体内容写在（ ）标记对中。  
A） <html></html> B） <head></head> C） <body></body> D） <title></title>

4． Dreamweaver 中， （ ）快捷键可以快速启动主浏览器当前正在编辑的页面。  
A） F11 B） Ctrl+F11 C） F12 D） Ctrl+F12  
5． Dreamweaver 中，关于换行标记，下列说法错误的是（ ） 。  
A）换行标记强制中断当前行，使后续内容显示在下一行  
B）按 Shift+Enter 组合键，可输入一个换行标记  
C）直接按 Enter 键可输入一个换行标记  
D）如果需要删除换行标记，可选中 <br> 标记，然后按 Delete 键  
6．单击“世界杯” ，链接到当前页面中名为“ sjb”的锚点处，代码为（ ） 。  
A） < a name=”sjb”>世界杯 </a> B） < a href=”sjb”>世界杯 </a>  
C） < a name=”#sjb”>世界杯 </a> D） < a href= ”#sjb”>世界杯 </a>  
7．下列 （ ） 标题标记定义的字体最小。  
A） <h2></h2> B） <h3></h3> C） <h1></h1> D） <h6></h6>  
8．下列 （ ） 属于绝对路径。  
A） chengji.html B） wangyesheji/chegji.html  
C） ../ wangyesheji/chegji.html D） http://www.sina.com/index.html  
9．下列 （ ）代码能使文本“上海世博会”加粗且倾斜。  
A） <b><i> 上海世博会 </i></b> B） <b><i> 上海世博会 </b></i>  
C） <i><b> 上海世博会 </i></b> D） <b><b> 上海世博会 </i></i>  
10． <marquee>标记中的 （ ）属性用于设置字节幕滚动方式。  
A） behavior B） direction C） scrollamount D） scrolldelay

**技能考核**

1. 操作系统
2. 在D盘建立以自己姓名+考号命名的文件夹(例如：张三同学的文件夹名称是：张三123456)，在该文件夹内分别建立数据库、C语言和网页三个文件夹。
3. 在D盘根目录下新建一个文件夹以KS命名，在KS文件夹里建立一个文本文件ks.TXT。内容为“欢迎来到抚顺职业技术学院”
4. 将D盘根目录下KS文件夹设置成隐藏。

二、数据库

1．创建一个检查输入口令的表单，口令设定为**“FSZY”**，允许用户输入**三次口令**。如果三次输入错误，则显示相关信息，并禁止再次输入口令；如果口令正确，则显示“欢迎来到抚顺职业技术学院”字样。

(1)、*Label*1：Caption属性值为“请输入口令：”

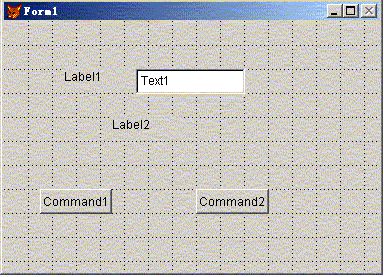
*Label*2：当运行表单时开始状态为不显示任何信息，前两次口令输入错误时显示“口令错，请重新输入口令”，第三次口令输入错误时显示“对不起，您无权使用本系统”，如果口令输入正确，则显示“欢迎来到抚顺职业技术学院”，其Caption的初值应设置为\_\_\_\_\_\_\_。

*Text*1：用于接受用户输入的口令，当口令三次输入错误时，处于禁用状态；而且当用户输入口令时，其中的值以“\*”号显示，应对该文本框的\_\_\_\_\_\_\_\_属性进行设置。

*Command*1：当单击该按钮时，检查用户输入口令的正确性以及输入的次数，当口令三次输入错误时，处于禁用状态，其Caption的属性值为“确定”。

*Command*2：其Caption属性为“关闭”，单击该按钮时，将关闭该表单。

如下图所示：



三、C语言

考生在c盘中创建自己的文件夹，命名为自己的名字。（实际考试时要根据试题要求在正确的位置创建自己的文件夹并命名）

根据试题要求完成题目：

编写程序，求1+3+5+…+97+99。

编写完成的程序以c2.c为文件名存入考生自己的文件夹中。

四、网页制作

1、主题范围：和谐校园、风景旅游、体育赛场、个人网页、学生社团、电子商场网站、产品展示、教学网站。从以上的主题中选定一个主题，并利用框架或表格布局页面；

2、主页样式

可以采用表格或者框架来布局、可以加入导航栏（菜单）。

（以下的样式供参考，可以自行设计，但要求将之前的子页面在主页上链接。）

|  |  |
| --- | --- |
| 此部分插入一个flash或者图片作为网站的首页Logo | |
| 此处可以设计一个菜单 | |
| **网站导航**  （其它页面的链接，友情连接的位置自定。） | 此处内容不限 |
| 页脚：版权（插入版权符号）、联系地址等信息 | |

3、在网页中定义一个CSS样式，利用此CSS样式控制页面中元素的格式；

4、要运用表单技术完成如下的表单页面：

试设计一个留言板，该留言板包括如下内容：标题(单行文本框，宽度20)、作者(单行文本框，宽度10)、留言内容(多行文本框，宽度40，行数为5)。当按下“提交”按钮时，则向服务器提交表单内容，当按下“清空”按钮时，所有内容被清空。

页面要求用表单制作，如下样式为参考样式：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 发送人姓名： |  | |
| 标 题： |  | |
| 留言（内容不超过200字）： | 文本域 | |
| 添加一个“发送”按钮 | | 添加一个“取消”按钮 |

5、CSS样式

新建CSS样式表（内部样式或者外部样式表文件），对所做的网页进行样式套用。