

园艺技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：园艺技术

专业代码：410105

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

高职学历教育修业年限均以 3 年为主，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格（职业技能等级）证书
农林牧渔 41	农业类 4101	农业、林业	园艺生产、专业技术人员	管理岗位 生产岗位 销售岗位	花卉园艺工

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

总体培养目标是：培养德、智、体、美等方面全面发展，面向生产管理和服务第一线，具有一定的文化基础知识与专业理论知识，掌握职业岗位（群）所需的职业技能和综合能力，适应市场经济建设和社会需要的高端应用型技能人才。

园艺技术专业培养具有良好的职业道德与人文精神，有一定的创新创业能力，掌握园艺植物养护、装饰、营销的基础理论、基本知识与基本技能，具有植物栽培与养护能力、花艺设计与植物装饰能力、园艺产品营销与技术推广能力，德、智、体等方面全面发展，具有职业生涯发展基础的高级应用型人才。毕业后适合到设施园艺公司、园林景观公司、园林绿化管理部门、园艺销售公司、观光农业园区等企事业单位，从事设施花卉（果蔬）栽培、绿化装饰与设计、植物租

摆与养护、园艺营销与技术推广等工作，也可以从事插花与花艺设计、植物保护、观光园区服务等技术和管理工作。

其所具备的岗位核心能力包括：

1. 掌握设施园艺常见的切花、盆花的生产栽培技能；
2. 掌握设施园艺常见果蔬的生产栽培技能；
3. 掌握园林绿化草坪草和地被植物的生产栽培技能；
4. 掌握园艺植物快繁与生产管理技术；
5. 掌握园艺植物(特别是观赏园艺植物)在室内外配置中的操作和服务技能；
6. 掌握一般小型绿地施工和养护的技能；
7. 掌握园林绿化植物的种植与养护技术；
8. 掌握病虫草害识别和诊断、检疫、综合防控技术；
9. 掌握本地区主要园艺产品环境、质量、安全检测的方法；
10. 掌握园艺产品采购、销售、配送、售后服务的操作和管理。

（二）培养规格

（1）综合素质

德、智、体、美等全面发展，学有专长，并具有终身学习和发展能力；具有运用辩证唯物主义的基本观点及方法认识、分析和解决问题的能力；有良好的团队合作精神和服务意识；有良好的体质和吃苦耐劳的职业精神；具备创业意识和技能迁移能力；持有生态环保、环境友好、和谐持续发展的理念。

（2）职业能力

园艺技术产业链包括种苗的园艺植物繁育、栽培、装饰、养护与销售等环节，每一环节均有相应的职业岗位，本专业的职业能力目标定位于每一岗位中要求具有熟练专业技能及较高技术应用能力的中、低职位。即具有熟练的植物组织培养能力、园林植物养护能力、植物装饰能力、设施花卉生产能力、园艺产品营销能力等。

六、课程设置及要求

按照高等职业教育的发展方向和园艺技术专业的培养目标，通过对专业岗位描述及职业能力的分析，开发典型工作任务及其工作过程，设定本专业课程体系为：以典型工作任务及其工作过程为导向的“五层次训练，四情景升级”。即从

岗位概念性能力、岗位性相关能力、岗位功能性能力、岗位系统化能力、岗位指导性能力五个层次确定情景课程结构和课程大纲，通过岗位概念性能力训练（专业一级情景）让学生清楚“该职业技能的本质要求是什么”，成为专业的初学者；通过岗位概念性能力训练（专业二级情景）让学生清楚“实际技能的要求为什么是这样而不是那样的”，成为专业的高级初学者、通过岗位功能性能力训练（专业三级情景）让学生会独立运用“技能的细节和相关设备的知识”，成为能胜任岗位要求的技工，通过岗位系统性能力训练（专业四级情景）让学生会自如运用相关理论解决实际问题，成为会管理的岗位技术人员。通过逐级的目标能力培养，体现园艺技术行业岗位技能的相关性和综合性，实现高等职业教育的培养目标由初学者到预备级专家的最终目标，体现本专业情景课程体系和序列化技能训练的特色。

（一）公共基础课程

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
思想道德修养与法律基础	进行社会主义道德教育和法制教育，帮助学生增强社会主义法制观念，提高思想道德素质	1 追求远大理想 坚定崇高信念；2 继承爱国传统 弘扬中国精神；3 领悟人生真谛创造人生价值；4 学习道德理论 注重道德实践；5 领会法律精神 理解法律体系；6 树立法治理念维护法律权威；7 遵守行为规范 锤炼高尚品格	以课堂讲授为主，实践教学和自主学习为辅，通过知识学习、参与体验、社会调研等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	学习马克思主义中国化理论成果，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念	以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容。	培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性。
形势与政策	帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，学会正确的形势与政策分析方法	当前国内外的形式与政策	针对学生的思想实际，开展形势与政策教育教学，帮助学生认识世情、国情和党情，理解党的路线、方针和政策，提高社会主义觉悟。
就业与创业指导	引导和帮助同学们理性规划自己的职业生涯，帮助学生树立正确的择业观	1 自我认识；2 职业认识；3 职业生涯规划理论；4 职业素质的构成与培养；5 就业准备；6 应试与考核；7 自主创业；8 职业适应与职业规划发展	引导学生做出适合个人发展并具有实践意义的职业生涯规划设计，从而使学生在进入社会后，能够顺利开始和发展职业生涯。
健康教育	使学生掌握卫生保健知识，增强健康意识，提高自我保健能力，促进大学生健康成长，将	1 健康教育概论 2 影响健康的因素及健康生活方式 3 预防常见疾病	帮助大学生树立现代的健康意识；帮助大学生掌握必要的卫生防病知识和急救知识；帮助大学生认识不健

	来健康地为祖国服务		康的行为和生活方式；帮助大学生认识健康是当代成才的重要素质
体育	学习体育的基本技术、基本技能和基本原理，增强学生的体质，养成坚持锻炼身体的习惯，以达到终身受益的目的	1、理论部分 ①科学锻炼身体的方法 ②体育运动卫生保健知识 ③各项运动的技术，战术分析和基本规则介绍 2、实践部分 田径；球类；体操	熟练掌握两项及以上健身运动的基本方法和技能，培养良好的思想道德品质和顽强拼搏精神，创新精神和积极进取的人生价值观与生活态度
实用英语	使学生掌握英语日常会话，能够阅读和翻译与专业相关的简单英语资料，具有一定的涉外交际能力，以满足学生在今后工作中的需要	教学主要内容参照教育部颁布的《高职高专英语教学的基本要求》	鉴于目前高职学生入学时的水平差异较大，在教学中把B级作为基本要求，A级作为高级要求。
计算机应用基础	培养学生亲自动手实践的能力，举一反三。要达到计算机的信息管理基本层次的要求	1 计算机基础知识 2 windows 7 的基本操作 3 文字处理软件 word 2010 4 电子表格软件 Excel 2010 5 幻灯片 PowerPoint 2010 6 Internet 应用基础	使学生掌握计算机基础知识，文字信息处理方法，数据信息处理技术，以及一些基本软件使用方法，为学生学习后续课程和解决与计算机相关的实际问题提供基本知识
军事理论	以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义，集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础	1 中国国防 2 军事思想 3 战略环境 4 军事高技术 5 信息化战争	1 增强国防观念，强化学生关心国防，热爱国防，自觉参加和支持国防建设观念 2 明确我军的性质，任务和军队建设的指导思想，树立科学的战争观和方法论 3 牢固树立“科学技术是第一生产力”的观点，激发学生开展技术创新的热情 4 树立为国防建设服务的思想 5 养成坚定地爱国主义精神
雷锋精神	1. 学习雷锋的精神，以及雷锋精神在现在社会的新内涵 2. 培养学生从现在起，从我做起，从小事做起。学习雷锋精神努力做一个乐于 2. 学习雷锋全心全意为人民服务的行	1、一心向着党，向着社会主义的坚定的政治立场。 2、全心全意为人民服务，无私奉献的崇高思想。 3、甘当革命的“螺丝钉”、干一行爱一行钻一行的爱岗敬业态度。 4、刻苦学习和钻研理论的“钉子”精神。 5、勤俭节约、艰苦奋斗的优良作风。	1、学习雷锋全心全意为人民服务的行为 2. 实际生活中赋予雷锋精神新的时代内涵，把雷锋精神发扬光大。

	为 2. 在实际生活中赋予雷锋精神新的时代内涵,把雷锋精神发 3、从身边做起,学习雷锋精神,激发了学生们积极奉献的精神。		
劳动教育	准确把握社会主义建设者劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求,全面提高学生劳动素养,使学生树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量,认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理,尊重劳动,尊重普通劳动者,具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能,正确使用常见劳动工具,增强体力、智力和创造力。	主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理,结合开展新时代校园爱国卫生运动,注重生活能力和良好卫生习惯培养,树立自立自强意识。生产劳动教育要让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程,体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程,学会使用工具,掌握相关技术,感受劳动创造价值。	(1) 持续开展日常生活劳动,自我管理生活,提高劳动自立自强的意识和能力; (2) 定期开展校内外公益服务性劳动,做好校园环境秩序维护公益服务,培育社会公德,厚植爱国爱民的情怀; (3) 依托实训,参与真实的生产劳动和服务性劳动,增强职业认同感和劳动自豪感,提升创意物化能力,培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

(二) 专业课程

(1) 园艺植物绿化装饰技术(含草坪建植与养护、插花与花艺设计、植物装饰与环境设计等)

教学目标一:通过基于工作过程的顶岗式实际建植训练,使学生掌握草坪草的生物学基础、草坪草的分类及常见品种、草坪建植、草坪的养护管理技术、草坪病虫害及其防治、不同类型草坪的养护技术。

教学目标二:通过基于工作过程的顶岗式实际插花训练,使学生学习和掌握插花与花艺设计的基本理论知识、插花艺术发展史及主要流派风格特点,要求学生学会“插花”流程中各环节的技能,培养学生能根据场合、用途及目的等进行花艺设计和制作,具有自我发展、创作高水平创意插花的能力,同时提高学生的职业素质、艺术修养和鉴赏水平。

教学目标三：通过基于工作过程的顶岗式实际装饰训练，使学生掌握植物装饰与环境设计的基本理论知识，掌握咨询与商务洽谈、方案构思、设计任务书和合同的编制、施工材料的准备等植物装饰工作的前期准备等技能，熟悉大型公共场所植物装饰、小庭园植物装饰、计算机绘图等花艺环境设计、花艺环境工程预算、招投标技术、现场实施、管理与培训等实际技能，掌握现场准备与施工放样，绿地植物栽植，绿地植物养护管理的相关知识，让学生能在正确识别本地区主要绿地植物与了解其生长特性和景观用途的基础上，根据施工图纸进行地形处理和定点放样，按技术规程准备和移植各类绿地植物并进行养护管理，达到二级、一级花艺环境设计师应掌握的技能要求和相关知识标准。

（2）植物养护与品质管理（含生理与植物养护、土肥与植物养护、病虫害防治与植物养护、花卉生产与管理等）

教学目标一：通过基于工作过程的顶岗式实际养护训练，使学生学会植物生长发育的物质基础、植物生长发育的基本规律、植物生长发育与环境调控、植物病虫害分类与症状识别等基本理论；熟练使用常见的植物生理监测、土壤肥料检测、病虫害监控仪器，掌握生产环境微生物的采样和鉴别能力，学会按照设计方案选择植物，熟悉园艺植物的土壤环境、水分环境、温度环境、养分环境和气候环境的管理，掌握植物病虫害的诊断和预防，并按照营养缺失状况进行正确使用植物营养液和肥料，具有对植物养护中出现的问题进行初步解决的能力和植物的养护复壮能力。

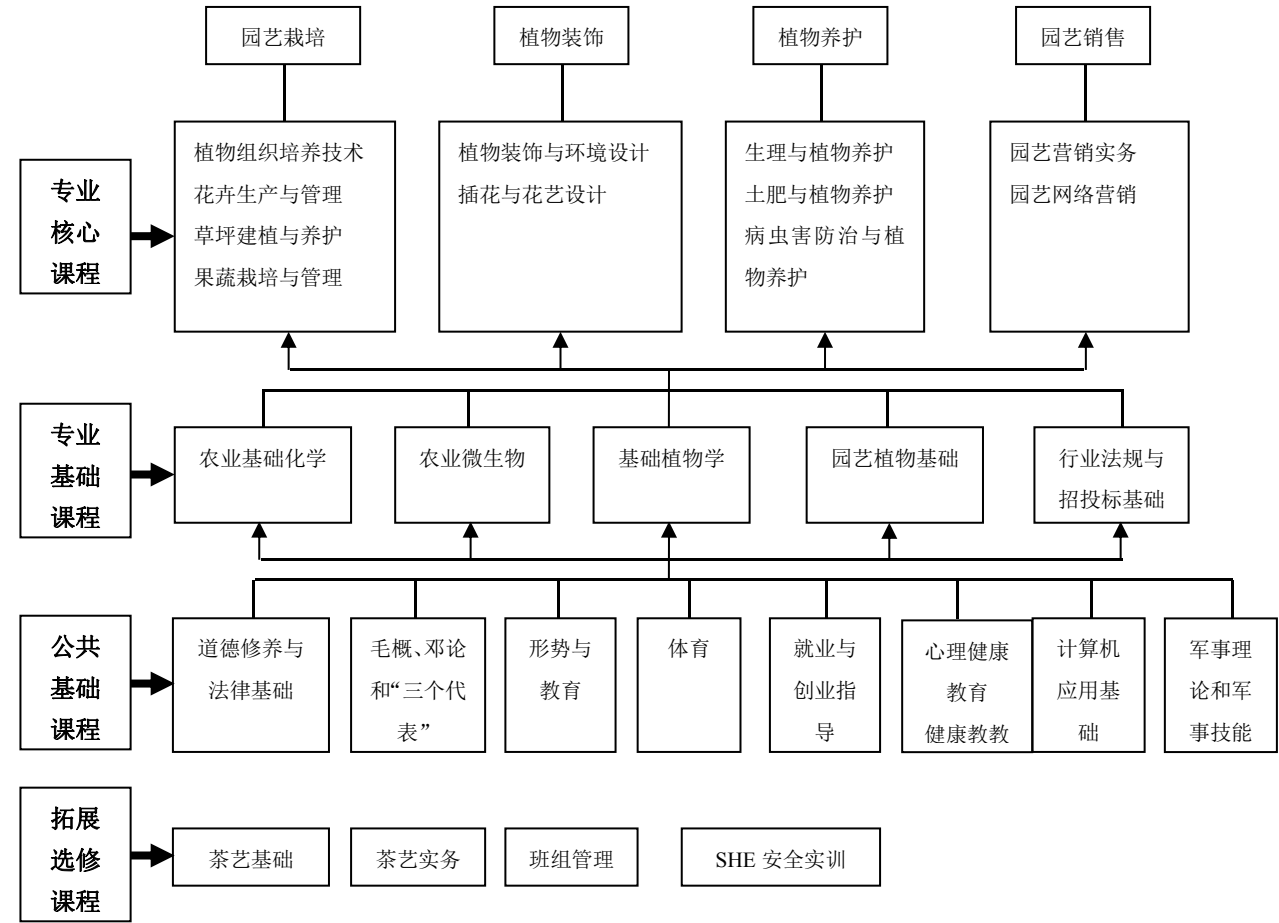
教学目标二：通过基于工作过程的顶岗式实际栽培训练，使学生学习无土育苗、名优蔬菜、观赏绿植、茗优花卉等园艺植物的高端实用无土栽培等技术。

（3）园艺植物生产与营销技术（含植物组织培养技术、花卉生产与管理、果蔬栽培与管理、园艺产品营销、园艺网络营销等）

教学目标一：通过基于工作过程的顶岗式实际栽培训练，使学生学习无土栽培的基本理论，掌握营养液配制与管理、固体基质的选择与处理、常用无土栽培设施的建造与管理等实用无土栽培基础技术。

教学目标二：通过基于工作过程的顶岗式实际无菌操作训练，使学生学习组织培养的基本理论，掌握培养基配制与管理、高温灭菌设备的使用与维护、无菌操作技术与实验室管理等植物组织培养相关技术。

教学目标三：通过基于工作过程的顶岗式实际营销训练，使学生通过对园艺产品及其市场营销概念的认识、开展对园艺产品市场营销环境的分析、对消费者需求与购买行为的分析以及园艺产品市场营销的调研与需求预测，掌握园艺产品目标市场营销战略策划、园艺产品的产品策略和定价策略、园艺产品的营销渠道策略和促销策略、园艺产品的国际营销组合策略、园艺产品的网络营销和连锁经营、园艺产品的物流和供应链管理以及园艺产品的营销组织、计划实施与控制等基本技能。



七、教学进程总体安排

1、专业教学安排

表一 园艺技术专业教学进程安排

分类	序号	课 程 名 称	学 分	课程性质	学时				考核方式	学时按学期分配					
					总计	理论	实践	理实一体		一 13周	二 15周	三 14周	四 14周	五 0周	六 0周
公共基础课程	1	思想道德修养与法律基础	3	必修	48	40	8		考试	2	2				
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	必修	64	48	16		考试			2	2		
	3	形势与政策	2	必修	32	32			考查	*	*	*	*		
	4	就业与创业指导	2	必修	38	38			考查	1	1	1	1		
	5	健康教育	2	必修	32	32			考查	1	1				
	6	劳动教育	1	必修	16	16			考查		1				
	7	雷锋精神	0.5	必修	8	8			考查		*				
	8	体育	6	必修	108	108			考查	2	2	2	2		
	9	实用英语	10	必修	168	168			考试	4	4	2	2		
	10	计算机应用基础	3	必修	52	26	26		考试	4					
	11	军事理论	2	必修	36	36			考查	3					
院（校）级选修课				选修						*	*	*			
专业课程	专业基础课	12	专业概述与行业认知	1	必修	26	13	13		考查	2				
		13	农业基础化学	3	必修	39	18	21		考试	3				
		14	农业微生物	3	必修	52	28	24		考试	4				
		15	园艺植物学	3	必修	52	28	24		考试	4				
	专业核心课程	16	园艺设施	1	必修	30	15	15		考试		2			
		17	生理环境与植物养护	3	必修	60			60	考试		4			
		18	草坪建植与养护	3	必修	60			60	考试		4			
		19	插花与花艺设计	2	必修	45			45	考试		3			
		20	花卉栽培与管理	5	必修	87			87	考试		3	3		
		21	土壤肥料与植物养护	2	必修	42			42	考试			3		
		22	病虫害防治与植物养护	2	必修	42			42	考试			3		
		23	植物组织培养	3	必修	56			56	考试			4		
		24	园艺产品营销	2	必修	42			42	考试			3		
		25	植物装饰与设计	5	必修	84			84	考试			3	3	
		26	行业法规与招投标基础	2	必修	42	21	21		考试				3	
		27	果蔬栽培与管理	3	必修	56			56	考试				4	
		28	园艺网络营销	2	必修	42			42	考试				3	
		29	岗前培训与企业认知	3	必修	56			56	考查				4	
	专业拓展课程	30	茶艺基础	1	选修	30	30			考查		2			
		31	茶艺实训	1	选修	28		28		考查			2		
		32	班组管理	1	选修	28	14	14		考查				2	
		33	HSE实训	1	选修	28		28		考查				2	
合计			88		1629	719	238	672		30	29	28	28		

2、实践教学安排

表二 园艺技术专业实践教学安排

序号	实训项目	学分	学时	考核方式	学时按学期分配					
					一 2周	二 1周	三 周	四 3周	五 17周	六 17周
1	军事技能训练	7	112	考查	2w					
2	劳动教育实践	1	26	考查		1w				
3	实验室管理实训	1	26	考查		1w				
4	农业化学分析综合实训	1	26	考查		1w				
5	生理监测技术综合实训	1	26	考查			1w			
6	花卉栽培技术综合实训	1	26	考查			1w			
7	病虫害防治技术综合实训	1	26	考查			1w			
8	植物装饰技术综合实训	1	26	考查				1w		
9	职业资格中级工培训	1	26	考查				1w		
10	职业技能大赛	1	26	考查				1w		
11	园艺企业文化综合实训	1	26	考查					1w	
12	园艺企业安全综合实训	1	26	考查					1w	
13	园艺企业栽培岗位综合实训	1	26	考查					1w	
14	园艺企业养护岗位综合实训	1	26	考查					1w	
15	园艺企业装饰岗位综合实训	1	26	考查					1w	
16	园艺企业营销岗位综合实训	1	26	考查					1w	
17	跟岗实习（毕业实践）	17	286	考查					11w	
18	顶岗实习（毕业实践）	27	442	考查						17w
合计		66	1230							

3、园艺技术专业核心课程简介

课程群名称	园艺植物栽培与管理课程群（含植物组织培养、花卉生产与管理、草坪建植与养护、果蔬栽培与管理）	学时	56+87+60+56=259
职业技能要求	1 果蔬建园、基础生育管理，果树整形修剪，常见果蔬发育特点及其栽培管理能力； 2 切花、盆花生产和养护能力； 3 园艺植物的组织培养能力； 4 草坪草、地被植物的生产栽培和养护能力；		
学习目标	让学生能了解本地区常见的果蔬种类及栽培类型，按不同的果蔬栽培要求进行建园，能以本地区主要果蔬为例进行园地管理、肥水管理、花果管理、果树整形修剪、合理采收等操作技术。了解本地区常见的观赏植物种类，并能掌握本地区有代表性的切花（香石竹、月季、菊花、扶郎、百合等）、盆花（一二年生、多年生、水生、多肉类盆花）及草坪草（狗牙根、高羊茅、结缕草等）、地被植物（麦冬、红花酢浆草等）的生产和操作技术。能进行种子种苗的质量检验，会对种子进行播前处理，会根据需要配制培养土，会进行组织培养繁育，会进行上述各类育苗及管理。		
学习内容	1 花卉栽培与养护技术； 2 草坪草及地被植物的生产与管理； 3 其他观赏植物的生产与管理技术； 4 植物组织培养育苗技术。		
实训项目内容	1 定植，果树整形修剪，果树花果管理，肥水管理等； 2 切花定植，盆花上盆，肥水管理，植株调整，花期调控，采收； 3 草坪建植； 4 组培育苗的培养基配制、接种及炼苗等；		
教学方法建议	以工作过程为导向，以岗位任务为驱动的理想一体化教学，采用案例教学法、项目导入法、小组讨论、虚拟任务与场景的多种教学方法结合，调动学生学习积极性和主动性。		
考核评价要求	熟练掌握观赏植物生产步骤操作；组织培养技术；达到绿化工、花卉园艺工、果树工、蔬菜园艺工职业资格鉴定四级的相关要求。		

课程群名称	植物装饰课程群（含名优花卉栽培、植物装饰与环境设计、插花与花艺）	学时	84+45=129
职业技能要求	1观赏植物在绿化中的合理布局和工程设计能力； 2 熟悉室内外主要绿化应用植物的栽植养护； 3 熟练进行室内公共场所及居室植物布置设计； 4 熟练进行花坛花境植物种类、设计和布置； 5熟练设计并插作各类礼仪插花、装饰插花；		
学习目标	1 植物装饰与环境设计的基本理论知识，掌握咨询与商务洽谈、方案构思、设计任务书和合同的编制、施工材料的准备等植物装饰工作的前期准备等技能，熟悉大型公共场所植物装饰、小庭园植物装饰、计算机绘图等花艺环境设计、花艺环境工程预算、招投标技术、现场实施、管理与培训等实际技能，达到二级、一级花艺环境设计师应掌握的技能要求和相关知识标准。 2 插花与花艺设计的基本理论知识、插花艺术发展史及主要流派的风格特点，要求学生学会“插花”流程中各环节的技能，培养学生能根据场合、用途及目的等进行花艺设计和制作，具有自我发展、创作高水平创意插花的能力，同时提高学生的职业素质、艺术修养和鉴赏水平。		
学习内容	1 现场准备与施工放样，绿地植物栽植，绿地植物养护管理。 2 花坛植物、室内植物的种类、习性和观赏特性，花坛花境种类、设计和布置，公共场所及居室植物布置，室内外植物养护管理。 3 插花造型的基本要素和色彩配置，插花作品制作，花篮、花束和婚礼用花制作，花艺作品的陈设和养护。		
实训项目内容	1 定点与放样，树木移植，整形与修剪（乔木、花灌木、球形植物、绿篱、草坪）。 2 小型花坛花境植物的配置，设计公共场所（如学校广场、会议室等）和居室（如三室一厅等）植物布置方案，制作组合盆栽。 3 插花基本造型的制作（直立式不等边三角形等），花束、花篮、胸花、头花、新娘捧花制作，新娘花车装饰等。		
教学方法建议	以工作过程为导向，以岗位任务为驱动的理想一体化教学，采用案例教学法、项目导入法、小组讨论、虚拟任务与场景的多种教学方法结合，调动学生学习积极性和主动性。		
考核评价要求	绿地施工与养护技能、园艺植物配置技能和花艺设计技术水平达到花卉园艺工、绿化工职业资格鉴定四级的相关要求。		

课程群名称	植物养护课程群（含生理与植物养护、土肥与植物养护、病虫害防治与植物养护）	学时	60+42+42=144
职业技能要求	1. 观赏植物所需的生长环境监测能力； 2 观赏. 植物生长基质检测能力； 3 观赏植物病虫害防治监控能力； 4 观赏植物的养护管理能力		
学习目标	掌握植物生长发育的物质基础、植物生长发育的基本规律、植物生长发育与环境调控、植物病虫害分类与症状识别等基本理论；熟练使用常见的植物生理监测、土壤肥料检测、病虫害监控仪器，掌握生产环境微生物的采样和鉴别能力，学会按照设计方案选择植物，熟悉园艺植物的土壤环境、水分环境、温度环境、养分环境和气候环境的管理，掌握植物病虫害的诊断和预防，并按照营养缺失状况进行正确使用植物营养液和肥料，具有对植物养护中出现的问題进行初步解决的能力和植物的养护复壮能力。		
学习内容	1 植物生长发育的基本规律和影响因素； 2 植物生长发育监测检测和监控的原理和方法； 3 植物生长发育过程中的环境调控和养护管理 4 植物病虫害的识别、发病特点和综合防治		
实训项目内容	1 基质类型的识别； 2 土壤物理指标和化学指标的测定； 3 营养液的配制和配方施肥； 4 观赏植物生理指标的测定； 5 观赏植物病虫害识别； 6 农药的配制和安全使用； 7 观赏植物的养护管理；		
教学方法建议	以工作过程为导向，以岗位任务为驱动的理想一体化教学，采用案例教学法、项目导入法、小组讨论、虚拟任务与场景的多种教学方法结合，调动学生学习积极性和主动性。		
考核评价要求	熟练掌握观赏植物及基质指标测定；观赏植物病虫害识别、农药的使用和配制；并达到高级花卉园艺工、绿化工和植保工的职业资格相关要求。		

课程群名称	园艺营销课程群（行业法规与招投标、园艺产品营销、园艺网络营销）	学时	56+42+42=140
职业技能要求	1 能熟练制定园艺产品的销售计划； 2 正确选择园艺产品采购渠道和建立销售渠道； 3 熟练掌握园艺产品配送的相关操作，具有良好的沟通能力； 4 具有先进的园艺产品售后服务理念。		
学习目标	让学生能组织小型园艺产品市场调查并进行资料整理和分析，能制订园艺产品销售计划，能正确选择园艺产品采购渠道和建立销售渠道，能订立采购合同和销售合同，熟练掌握园艺产品配送的相关操作，具有良好的与农业合作社等相关机构的合作能力及与客户的沟通能力，拥有先进的售后服务理念。		
学习内容	1 园艺产品采购； 2 园艺产品配送与销售； 3 园艺产品售后服务。		
实训项目内容	1 调查数据的收集、整理和描述性统计分析； 2 合同签订，合同的合法性鉴别； 3 园艺产品配送流程操作； 4 与客户有效沟通技巧。		
教学方法建议	以工作过程为导向，以岗位任务为驱动的理想一体化教学，采用案例教学法、项目导入法、小组讨论、虚拟任务与场景的多种教学方法结合，调动学生学习积极性和主动性。		
考核评价要求	达到营销人员鉴定中级或农业产业化经营者职业资格鉴定四级的相关要求。		

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业带头人

栾舒雅 教授、柳红 副教授

2. 师资数量

园艺技术专业现有在职教师 18 人，正教授 3 人，副教授或高级实验师 5 人，16 人具有双师资格；另有兼职教师 6 人。

3. 师资水平及结构

该专业教学团队中拥有全国优秀教师、辽宁省教学名师和辽宁省高等学校专业带头人；团队成员近年来荣获辽宁省优秀教学成果一等奖、二等奖各一项，抚顺市自然科学成果奖 10 项；团队承担辽宁省教育厅和抚顺市自然科学研究项目 15 项，在省级以上学术刊物发表论文 150 余篇，公开出版高等学校通用教材四部，完成校本专业实训讲义 24 部；形成了梯队结构合理、专业技能过硬、科研成果斐然的师资队伍。

4. 兼职教师的数量、结构、素质

兼职教师六名，全部来自于国内知名企业高级管理层和生产一线技术层面。

（二）教学设施

1. 校内实训条件

园艺技术专业拥有完备的植物资源、植物生理、农业微生物、农业化学等八个基础实验室、组织培养、园艺检测、花卉装饰、园艺营销等六个专业实训室，同类院校领先的动植物标本展示中心，曾建设了国内先进水平1200m²PC阳光连栋温室及组培中心，拥有价值1000万元的实验设施、500万元的动植物标本。目前，由于学校搬迁至新校区，新的实训基地正在筹备建设中，临时建设两个花卉温室。现有的实验实训基地，能够实现开放式教学，基本可满足本专业学生实验实训课教学训练要求，实验实训开出率100%。

序号	实践教学项目	实训任务	主要设备（设施）名称及数量	实训室（场地）面积	备注
1	栽培养护	绿植生产	喷灌、恒温、恒湿	1200m ² PC	
2	组织培养	绿植组织培养	全套生产流程	100 平	
3	动植物标本	教学标本	动植物标本种类全	300 平	

2. 校外实训条件

园艺技术专业经过多年的努力,通过多种途径和企业合作,建立了比较稳固的校外实训基地,与北京三益园艺有限公司、北京凤禾河园林景观工程有限公司、大连美罗都市农业示范园有限公司、抚顺金鼎花卉大世界、抚顺市戈莉花店等企业形成了产学结合关系,可满足该专业学生进行课程实习、认识实习、顶岗实习和毕业实习的需要。利用这些生产企业,实现工学结合,贴近社会。

3. 信息网络教学条件

用互联网和校园网和专业教学网站为学生提供开放式网络教学平台,保障学生自主学习。

(三) 教学资源

教材选用符合课程标准要求,正式出版的高职高专教材,优先选用专业教材指导委员会推荐的规划教材和评选的优秀教材,有符合课程标准要求的校本参考教材。

公共图书馆中有一定数量与专业有关的图书、刊物、资料,逐步建立有特色的、内容丰富的专业数字化(网络)资料等学校资源库和具有检索信息资源的工具,并能便捷的、更新及时的数字化专业教学资源库,有利于学生自主学习。

利用校园网和多媒体设备,建立园艺技术专业精品课程网站,拥有课件、视频、素材等。保证学生的自主学习和拓展学习。

(四) 教学方法

“以学生为中心”,根据学生特点,激发学生学习兴趣;实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。突出学生的主体地位,因材施教,专业课由双师素质教师和兼职教师上课的比例 $\geq 80\%$ 。使用多媒体教学的课时数占总课时的比例 $\geq 50\%$ 。

以工作过程为导向,根据课程内容和学生特点合理设计教学方法。探索工学交替、头脑风暴、任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化的教学模式。例如:我们在绿植养护、花卉栽培等课程中采取工学交替的教学模式、在花卉装饰、营销实务等课程中探索任务驱动的教学模式、在专业英语、专业科技写作等课程中采用项目向导的教学模式。多种教学发法的运用与融合,提高了课堂教学效率,强化了学生综合能力的培养,促进了学生潜在职业能力的发展。

（五）学习评价

（1）建立学校、系、教研室三级教学管理制度和校、系、学生三位一体的教学督导评价系统。

（2）发挥校、系督导和学生监督评价机制，督导组听课、教师互相听课和学生教学信息反馈制度相结合，以教师教学和学生学习为重点，进行教师评学、学生评教。实行第三方评价体系参与教学质量评价。

（3）专业指导委员会参与社会需求论证，教学标准制定，教学评价和毕业生质量跟踪调查。

（4）建立理论考核和实践考核相结合，考试成绩和平时成绩相结合，课程考核和职业资格证书相结合的多种形式的综合考评体系。考核体系包括有专任教师、企业兼职教师项目小组多元化评价。

（六）质量管理

教学管理

（1）以职业岗位需求为依据，在专业指导委员会指导下建立科学完善的教学体系。

（2）进行教师教学理念的管理，树立以就业为导向，强化学生职业能力训练，重点培养学生职业能力的教学理念。

（3）加强课堂教学过程的管理，进行教学改革和创新，把企业生产操作过程与学校课程教学过程密切结合，建立教学过程管理规范 and 教学管理制度，完善教学检查制度，实行教学质量评价体系，加强对课堂教学过程的监控和评价。从而提高教学质量，真正实现学生职业能力培养。

实习管理

（1）顶岗实习动员阶段：实习带队教师确定实习单位后要认真组织并做好动员工作，使学生明确目标、程序与要求等。

（2）实习阶段：系领导和督导人员经常组织检查指导教师与学生工作情况，系部成立由系领导牵头，教研室、专业带头人组成的综合检查组，深入现场不定期抽查，及时协调解决出现的问题。

（3）成绩评定阶段：组织顶岗实习答辩。成绩由答辩情况、实习单位鉴定、实习出勤情况及实习报告、实习日志五部分组成，进行等级评定。

九、毕业要求

- 1、具有强烈社会责任感和良好的人文素养，德智体美合格；
- 2、适应经济社会发展需求，能够在都市型现代园艺生产、应用和服务的企业事业单位工作的管理人才；
- 3、具备宽厚的基础理论知识，扎实的园艺技术专业技能，较强的实践能力和创新、应用型技术生产人员；在第一线能从事园艺产品生产、售后服务以及园艺景观应用等工作，良好职业生涯发展的中等应用型技能人才；

修完本专业人才培养方案规定的课程（包括理论课程、实践课程等），成绩合格，取得规定学分，准予毕业。