

# 社会体育专业（舞蹈健身方向）

## 星级评估

### 自评报告

学校名称：抚顺师范高等专科学校

专业名称：社会体育

专业负责人：刘振国

填报日期：2022年12月28日

## 目 录

一、专业建设主要成就.....	4
(一) 办学基础扎实, 办学质量稳步提升.....	5
(二) 借鉴“三融一通”人才培养模式和“岗课赛证”相融合的课程体系.....	5
(三) 深化教育教学改革, 双师型教学团队成果显著 .....	6
1. 教师改革 .....	6
2. 教材改革 .....	7
3. 教法改革 .....	7
(四) 教学条件日趋完善 .....	7
(五) 提供专业优质技术培训 .....	8
(六) 积极进行专业项目研发与推广 .....	8
(七) 积极施行对口支援 .....	8
(八) 质量保障体系完善, 办学成效持续改进 .....	9
质量保障体系整体设计与构成 .....	10
二、专业建设面临的机遇和存在的问题 .....	11
(一) 发展机遇 .....	11
1. 国家高度重视应用型人才培养 .....	11
2. 地方体育快速发展 .....	12

（二）存在的问题.....	13
（1）专业师资队伍实践能力的水平有待提升。 .....	13
（2）双师素质持续提升机制有待完善。 .....	13
（3）校企合作力度有待进一步加强。 .....	14
（4）教学信息化环境有待完善。 .....	14
（5）社会服务能力不足。 .....	14
三、专业发展规划.....	14
（一）专业发展规划总体目标 .....	15
（二）专业发展规划具体目标及措施 .....	15
1. 加强党对职业教育的全面领导，落实立德树人根本任务，创新 培养雷锋式职业人 .....	15
2. 深化教育教学改革，推动“课堂革命”，完成专业书证融通学 校建设任务 .....	16
3. 继续以“课岗证赛”深度融合为核心的人才培养模式与课程体 系实施与改革 .....	17
4. 数字化教学资源建设.....	17
5. “双师型”教师队伍建设.....	17
6. 校内外产教融合实训基地建设.....	18
7. 提升社会服务能力 .....	19
8. 完善可持续发展保障机制.....	19

随着现代社会的发展，中国特色社会主义道路的经济和社会发展走上快车道，人民的生活水平日益提高，人民群众对更高水平、更高质量的体育健身有更高需求，民众强，则国强。少年强，则国强。根据党的二十大精神指导，数字化、人工智能、量子科技、碳达峰碳中和的深入实施，健身锻炼广元化、现代化是社会体育工作未来持续发展的动力来源，普及和提高科学健身和智能健身发展，是未来健身行业和全民健身运动的重要举措。社会体育专业对标教育部、财政部、辽宁省、学院、系部制定的专业发展规划建设目标，紧跟科技进步，以新理念赋能社会体育专业教育改革，重构人才培养标准、内涵、体系、生态，与新时代社会发展赋予体育文化思想的高素质、高技能社会体育专业指导人才。

## 一、专业建设主要成就

在过去二十年期间（2002—2022 年），社会体育专业（舞蹈健身方向）严格遵照《国家教育事业发展“十三五”规划》、《国家职业教育改革实施方案》、《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，积极响应中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出的“三全育人”的要求，顺应新时代全民健身运动，提高国民健康水平整体发展需要，以学生职业技能和职业素养为中心，积极为“人人皆可成才、人人尽展其才”创造条件。依托全国健身行业飞速发展的企业群优势，积极推

行“三融一通”人才培养模式，通过课岗证赛深度融合的课程建设、完善校内、外实习、实训基地建设、深度结合的教学团队建设等措施，有效解决了培养目标和社会需求有差别、课程教学与岗位技能相脱节等问题，办学成效显著，培养出大量适应社会和企业需求的高素质技术技能型社会体育指导专门人才。

### （一）办学基础扎实，办学质量稳步提升

社会体育专业（舞蹈健身方向）最早创建于 2001 年，2014 年被评为省教育厅、财政厅财政重点支持专业。2021 年获批 1+X 社会体育专业运动营养学培训试点单位，已申报待审批运动营养共享职业技能等级证书试点院校及考核站点。共有 6 个校内专业实习实训室，使用面积 2000 余平。近 5 年，招生人数逐步增加，年均招生人数在 65 人以上，就业率达到毕业生均数的 100%，对口就业率达到 95%以上。

### （二）借鉴“三融一通”人才培养模式和“岗课赛证”相融合的课程体系

社会体育专业（舞蹈健身方向）立足沈抚改革创新示范区，面向全国前沿健身产业，其中全国名列前茅的知名企业超级猩猩创始人，就是本专业的学生，借助前沿的健身理念与课程体系，以校企合作为途径，以工学结合为平台，借鉴“三融一通”（岗、课、课赛、课证融合，教学与就业直通）人才培养模式，实现“实习能就

业，就业就上岗、上岗就顶岗”的人才培养目标，为省内和全国输送高素质技能型社会体育人才。同时，以职业岗位为主导、以课程过程为导向，积极推进现代学徒制，将职业技能大赛、国家健身职业技能等级证书和团课教练的国际认证考核内容融入教学，借鉴“岗课赛证”深度融合的课程体系。

### （三）深化教育教学改革，双师型教学团队成果显著

社会体育专业教学团队目前具有校级专业带头人 3 人，现有校内专任教师 25 人，企业兼职教师 6 人。校内专任教师中教授 2 人，副教授 10 人，讲师 9 人，硕士学位 7 人，双师素质教师占 100%；校内、外兼职教师中高级专业技术职称教师 7 人，中级专业技术职称教师 3 人，双师型教师占 75%。国家级裁判员 3 人，高级教练员 1 人，高级职业技能培训、考评员 1 人。参与企业培训、到企业锻炼的教师达到 50%以上。是一支教学水平较高、教学经验丰富，具有较强专业技能和较高综合素质的教学团队。

#### 1. 教师改革

通过师德师风建设、坚持思政育人、完善课程思政建设，提升教师教学能力。完善双师型教师培养制度方案，鼓励专业教师走入企业进行锻炼，提升教师的实践能力，通过与超级猩猩等多家一线建设行业共建共享体系，专业教师参与课程的研发，把课程引进到

日常教学中，成果引进了蹦床、杠铃操等团教课程，运动营养等私教课程。

## 2. 教材改革

通过校企合作，利用企业覆盖的广度，最快速度得出主流健身人群所需要的课程，并且与企业合作，共同研发课程内容，分别在团课两门课程中，修订了教练手册的波形图(教练在规定的音乐节拍下，完成规定的动作)，保证教材符合最前沿、需求最大的要求。

## 3. 教法改革

通过开展与前沿培训师在线沟通，线下进行擂台比拼，周周有展演，月月有比拼，让学生感受同一种课程，不同的演绎带来的效果，最终教师、培训师和学生共同投票进行打分，既结合线上线下教学的互动，又实现互联网信息化教学的优势，最终培养出的毕业生用人单位满意度达到 90%。

### （四）教学条件日趋完善

多家校企合作单位对校内实训基地进行投入，让校内实训基地教学设施更加完善，如表 1

投入设备	数量	校企共建单位
杠铃架、杠铃套组	1/30套	深圳超猩猩
蹦床	30个	抚顺万斯特
健身踏板	40套	沈阳鑫天艾
健身球	30个	沈阳洛馨
瑜伽垫	40条	青岛欧莱斯

壶铃	20组	秦皇岛菲特尼斯
----	-----	---------

校企合作投入情况表 1

### （五）提供专业优质技术培训

1. 发挥专业教师的技术优势，为沈抚新区及周边地区的健身行业、社区等健身岗位从业人员开展多样化继续教育培训、技能等级证书培训（“1+X 证书”等），并与体育局、市委宣传部、教育局、示范区管委会等部门合作，开展有针对性的专项技术培训。不断提升各行体育健身管理和技术水平，实现双方共赢。

2. 成立社会体育服务工作室，并以此为依托，为地方健身行业、体育管理部门提供咨询服务、专业训练、健身俱乐部营销策划、健身行业新媒体营销、数据分析等市场服务业务。

### （六）积极进行专业项目研发与推广

充分发挥专业教师的技术研发优势，与企业共同设定现代学徒制业科研课题，并进行项目研发推广，共同开发科研项目。聘请国内顶尖级企业超级猩猩健身学院导师柳宏建、大 Y、小明为专业行业顾问及指导教师，先后培养出王璐、杨昊博、刘冠楠、赵云强、姚东坤、谭晨阳六位明星教练员。其中 2017 届毕业生王璐已成为课程研发培训师。

### （七）积极施行对口支援

发挥专业优势，拓展服务功能，赢得了社会、单位、行业的充分认可。利用专业实训及师资资源，面向企业和社会开展技能培训，助力乡村振兴。体育系师生社会体育专业技能助力乡村振兴，学院派驻第一书记聂林山所在新宾县上夹河镇腰站村在新农村发展、脱贫致富等工作中存在一定困难，急需帮助解决，刘玉忠、仇宏教授带领的师生团队先后派出多名师生到新宾县上夹河镇腰站村协助村委会展开调研，针对调研实际情况，为村委会解决困难，为村民提供帮助；刘振国副主任，多次参与 CBA 男篮和 WCBA 女篮体能次数工作，参与全国女篮夏训的体能测试工作。刘玉忠书记、张瑾老师带领体育系社会体育专业学生发挥专业优势，连续七届省技能大赛荣获 11 项冠军、1 项亚军和一项第八名的佳绩，并为 2015-2016 年全国男子排球联赛辽宁队主场、2016 年全国大学生女子足球比赛暨全国女子足球联赛、全国中学生田径比赛开幕式进行健美操表演；多次代表社会体育专业为抚顺市举办的各类大型文体表演活动进行表演；为抚顺市教育局、抚顺健身协会进行健身操专业技术培训。刘振国带领体育系社会体育专业学生为沈抚高新示范区社会事业局进行社会体育宣传培训工作。孙静为全国、辽宁省及各市运动营养学专业技能进行培训及考评工作。

刘林、曾宪志等国家级裁判员多次参加中国足协中超联赛、第十二届全国运动会等全国最高级别赛事和省市级赛事裁判工作，受到相关部门好评。

#### （八）质量保障体系完善，办学成效持续改进

## 质量保障体系整体设计与构成

社会体育专业设计质量保证体系包括了整个教学活动的管理和组织，主要体现为具体教学环节的规范与执行。具体而言，质量保障体系主要由教学运行管理系统、教学过程监测系统、教学工作评价系统、教学质量反馈系统组成。由分管教学副院长牵头进行教学运行管理，确定质量目标和相应标准，制定教学活动的政策和措施，建立科学化、规范化的机制；在教学质量评价进程中，突出自下而上的全面评价与自我评价和同行评价相结合的原则，充分依靠教学督导组，运用听课、评课等评价方式，对教师的教学态度、教学能力、教学内容、教学手段、教学效果及学生的学习态度、考试成绩等做出内容比较具体的科学评价，并对每位教师教学状况做出具体评价；质量反馈由教师自评和学生评教组成，通过反馈促使教师找准自己的坐标，在教学过程中不断调控自身的教学方法和手段，优化教学。

借鉴校企协同育人长效机制与“三融一通”人才培养模式有效实施，抚顺师范高等专科学校从组织、制度、人员、经费等方面强化管理，建立完善的质量保障体系。

(1) 组织保障。组建由学院、体育系、企业共同参与的社会体育教学指导委员会，充分发挥院校发展导向及企业需求导向作用。在校内设立校企合作办公室，积极推进人才需求调查、专业结构评估、教学标准修订、合作模式创新等工作，促进校企深入对接。

(2) 制度保障。学院依据国家《职业学校校企合作促进办法》先后制定了教学实施过程、教师考核与激励、学生管理等方面的规章制度，并定期开展校企双方任课教师、辅导员满意度调查，确保育人质量稳步提升。

(3) 人员保障。社会体育专业已组建由专任教师与行业兼职教师组成的“专兼结合”的“双师型”教学团队，共同完成教学任务，实现专业人才培养目标。现有校内专任教师 25 人，高级职称 12 人；企业兼职教师 5 人，高级职称 3 人，生师比为 6:1，完全满足校内、外理论及实训教学的需要。

(4) 经费保障。学院办学经费充足，投入资金 200 余万元，建成“社会体育综合实训中心”，其中社会体育专业使用校内实训室 6 个；合作企业投入资金 10 余万元。

## 二、专业建设面临的机遇和存在的问题

### (一) 发展机遇

#### 1. 国家高度重视应用型人才培养

人社部印发《“技能中国行动”实施方案》，规划“十四五”时期大力实施“技能中国行动”，计划新增技能人才 4000 万人以上，技能人才占就业人员比例达到 30%。在《职业教育法（修订草案）》中，国家再次明确职业教育与普通教育具有同等重要地位，拟推动完善职业教育管理体制和体系，提升职业教育质量和水平。

国务院《全民健身计划 2021-2025》指出，到 2025 年，全民健身公共服务体系更加完善，人民群众体育健身更加便利，健身热情进一步提高，各运动项目参与人数持续提升，经常参加体育锻炼人数比例达到 38.5%，县（市、区）、乡镇（街道）、行政村（社区）三级公共健身设施和社区 15 分钟健身圈实现全覆盖，每千人拥有社会体育指导员 2.16 名，带动全国体育产业总规模达到 5 万亿元。加强社会体育人才队伍建设，着力培养高素质高技术社会体育指导人才，并以此引导和带动高水平社会体育指导人才队伍发展，不仅关系到提高社会体育工作人员的创造力、确保社会体育指导工作促进社会文化发展和国民素质的职能作用有效发挥，而且关系到全国实施人才战略、建设创新型国家的大局。

## 2. 地方体育快速发展

目前，辽宁省《辽宁省人民政府关于加快发展体育产业促进体育消费的实施意见》《辽宁省体育产业中长期发展规划》《辽宁省全民健身实施计划》《辽宁省关于加快发展健身休闲产业的指导意见》《辽宁省全面加强和改进新时代学校体育工作若干措施》等一系列政策文件，形成“一带、二路、三核、九区”体育产业发展布局。以人才强省、教育强省战略为支撑的综合省力竞争已全面展开。社会体育专业，能够切实满足全民健身及群众体育示范城市建设，积极推进体育相关产业迅猛发展的高素质应用型人才需求，为服务辽宁全面振兴全方位振兴提供有力人才和技能支撑。抚顺师范高等专科

学校位于沈抚改革创新示范区，沈阳经济区为国家新型工业化综合配套改革试验区，**2018年9月13日**，国务院正式批复《沈抚改革创新示范区建设方案》，确定“三区一引擎”的发展定位，沈抚改革创新示范区上升为国家战略。构建由“产业体系、创新体系、协调体系、开放体系、体制体系”等组成的现代经济体系，重点发展数字经济、以人工智能为代表的新一代信息技术、智能制造、生命健康、新材料和氢能、现代服务业。区域经济中数字经济、通信技术、人工智能和现代服务业等主导产业的迅速发展，连接沈抚两地，需要大量高素质应用型社会体育专门人才。

## （二）存在的问题

### （1）专业师资队伍实践能力的水平有待提升。

新时代大众体育文化及体育职业教育知识结构发生改变，现代体育文化与专业课程教学的融合还有待加强。现有的人才培养模式、课程体系、教学内容和职业岗位所需要的技能要求尚有一定差距，由于借鉴了“三融一通”人才培养模式，需要更加深化“课岗证赛”相融合的课程体系改革。

### （2）双师素质持续提升机制有待完善。

一是校内专任教师缺乏企业工作经历，因校内教学任务重，企业挂职锻炼有难度，不够深入。二是中青年教师教科研水平有待提

升，教师参加科研的深度与广度不够，科研成果的社会转化率较低，科研能力有待加强。

### **(3) 校企合作力度有待进一步加强。**

还未完全形成“专业共建、过程共管、成果共享、合作共赢”校企协同育人长效机制。企业岗位实操性要求较高，学生进入企业实践无疑增加了企业导师的工作量，校企合作不够深入。

### **(4) 教学信息化环境有待完善。**

体育教学软件需要开发利用，国际前沿健身项目方法资源有待引进。

### **(5) 社会服务能力不足。**

面向社会提供技术服务、技术培训、对口支援和辐射带动能力有待加强。

## **三、专业发展规划**

以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为基础，以社会主义核心价值观为导向，以服务学生全面发展和提高综合素质为目标。坚持“健康第一”的教育理念，促进青少年文化学习与体育锻炼协调发展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣，增强体质，完善人格，锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深

化社会体育专业教育教学改革；以提高专业教育教学质量为宗旨，推进人才培养模式改革；优化教学信息化环境及教学资源建设；加强“双师型”教师队伍建设；推进产教融合实训基地建设；提高社会服务能力；完善可持续发展保障机制。培养德智体美全面发展的实用技能型社会体育专门人才。

### （一）专业发展规划总体目标

一个培养：落实立德树人根本任务，培养雷锋式职业人。

两项改革：深化教育教学改革、持续推进人才培养模式改革。

三大建设：教学信息化环境及先进教学资源建设、“双师型”  
教  
师队伍建设、产教融合实训基地建设。

### （二）专业发展规划具体目标及措施

#### 1. 加强党对职业教育的全面领导，落实立德树人根本任务，创新培养雷锋式职业人

##### （1）立德树人，培养新一代雷锋式职业人

依托抚顺“雷锋学院”雷锋精神教育实践基地及我院与辽阳职院、长沙职业技术学院共建的“雷锋式职业人”培育基地，创建以“雷锋精神”为引领的素质教育课程体系；通过开展“四有”好教师立德树人专题培训、学生立德树人考评机制等教学改革培养具有较高职业素养与职业道德的新一代雷锋式职业人。

(2) 坚持思政育人，开展市（校）级课程思政示范项目申报工作。

全员参与完善专业课程思政教学设计。

## 2. 深化教育教学改革，推动“课堂革命”，完成专业书证融通学校建设任务

(1) 通过将 1+X 证书知识与技能标准融入人才培养方案、修订培养目标、完善课程体系，实现证书培训与人才培养有机融合、学历证书与 X 证书内容融通、过程与评价融通。

(2) 校企双元合作开发职业教育行业规范教材。以深圳超级猩猩健康管理有限公司、杭州乐刻网络技术有限公司、沈阳博瑞德体育管理有限公司、青岛欧莱斯健身有限公司、沈阳鑫天艾健身有限公司、沈阳叁拾健身有限公司、沈阳 FIST 健身有限公司、沈阳帝豪斯健身有限公司、沈阳依云健身有限公司、沈阳奥竹健身有限公司沈阳洛馨瑜伽、大连部落健身等合作企业为依托，组建校企双元合作开发教材专家团队，共同开发职业教育行业教材 1-2 部；刘玉忠、张瑾、张雪老师参与编写出《有氧健身教学研究》；刘振国老师编写《运动训练学理论与方法》高教教材。

(3) 推动高职“课堂革命”，构建新型教学评价体系。详细制定品牌化“课堂革命”方案，创建以学生为中心，以学生职业生涯为导向，全过程、多维度、立体化自我诊断的新型教学评价体系，积极推进在线精品课的建设。

### 3. 继续以“课岗证赛”深度融合为核心的人才培养模式与课程体系实施与改革

(1) 继续深化“三融一通”人才培养模式。通过“三融一通”（课赛互融、课证相融、课岗交融、教学与就业直通）人才培养模式融合与学习，实现校企共训、校企共育，有效提升育人质量。

(2) 继续建设“岗证对接、课证融合、赛教相通”课程体系。运用现代教育理念，重构课程体系，基于学生主体，知行合一，育训结合，提升学生证书拥有率，积极争取参加省级大赛并获奖项。

(3) 专业核心课程省级在线精品课建设。组建专业核心课教学团队，根据行业变化及岗位需求优化专业核心课程。

### 4. 数字化教学资源建设

成立现代教学资源小组，进行教师信息培训，通过外部采购、网上整合、自创特色的方式整合资源，形成以媒体素材、课件、案例、文献、资源目录索引为主体的现代化社会体育专业信息化教学资源库。

### 5. “双师型”教师队伍建设

(1) 加强多技能型教师培养。加强专业带头人、行业带头人、骨干教师，“双师型”教师培养。鼓励中青年教师获取健身及体育训练职业资格证书，积极参加1+X职业证书的培训活动；实施以师

德建设为牵引，“师徒结对传帮带、青蓝传承共成长”培养机制，发挥专业带头人、骨干教师教育教学经验丰富的优势，为青年教师的迅速成长搭建平台；深圳超级猩猩健康管理有限公司、杭州乐刻网络技术有限公司、北京唯朗健身有限公司、北京 TB one、沈阳博瑞德体育管理有限公司、青岛欧莱斯健身有限公司、北京 567G0 体育有限公司、秦皇岛菲特尼斯健身管理有限公司，哈尔滨绿洲健身有限公司、沈阳鑫天艾健身有限公司、沈阳叁拾健身有限公司、沈阳 FIST 健身有限公司、沈阳帝豪斯健身有限公司、沈阳依云健身有限公司、沈阳奥竹健身有限公司、长春赛奥健身、沈阳洛馨瑜伽、大连部落健身等 10 家合作企业，定期有针对性地选派专任教师到相关企业进行为期半年以上的访学或访工，学习前沿理论和最新技能，提高教师的实践操作技能，提升教学成果。

(2) 企业兼职教师队伍建设。建立健全固定岗流动岗相结合、校企互聘，引派结合的教师管理制度。增聘企业兼职教师到校任教。

## 6. 校内外产教融合实训基地建设

(1) 优化校内实训基地管理。把课堂从企业搬进校园，配备融指导实践操作、育人成长成才为一体的能工巧匠，把教、学、做过程置于全真的职业环境，岗位实操，实现“做中学”“学中做”，诚信教育、企业文化、创新创业与技能培养紧密结合，学生职业素质与职业技能同步提升，使专业与职业岗位融合，课程教学内容满

足职业岗位的需求，与职业标准相融合，培养会计行业急需的优秀人才，破解了会计专业工学结合的矛盾，解决了学生实践提升能力的培养问题。

(2) 加强校外产教融合实训基地建设。每年新增 1 家校外产教融合实训基地，年接纳实训学生总量达到 80 人次以上。

## 7. 提升社会服务能力

(1) 加强社会培训服务。一方面继续发挥社会体育专业的技术优势和师资优势，为沈抚新区及沈阳、抚顺地区和一线城市的健身行业从业人员开展多样化继续教育培训、技能专项培训。为地方开展大型文体表演活动提供帮助和中小学体育教师提供专项培训，为地方经济，特别是沈抚新区及周边地区的发展提供强有力的技术支撑。

(2) 推进项目研发与推广。基于产学研合作机制，积极参与市级、省级科研项目申报与研发，每年研发市级以上科研项目 1 项及以上，省级以上科研项目 1 项以上，实现科研成果转化推广，助力地方经济发展。

## 8. 完善可持续发展保障机制

(1) 教学工作诊断与改进制度建设。通过建立教学诊改评价指标体系，开展学生满意度调查，引入第三方教学评价组织，持续提升人才培养质量与办学水平。

(2) 毕业生追踪反馈机制建设。通过建立毕业生就业反馈机制，完善毕业生就业档案，改进教学及就业质量，确保毕业生与用人单位满意度达到 90%以上。