

优秀心理健康教师事迹材料---王燕

王燕，中共党员。1992 年，沈阳师范学院教育专业毕业，获教育学学士学位；2004 年，清华大学马克思主义哲学与思想政治教育专业毕业，获法学硕士学位；2012 年，晋升教授职称。2010 年至今，主持开展大学生心理健康教育及咨询辅导工作，先后考取国家二级心理咨询师、家庭教育指导师、沙盘指导师及心理测量、催眠等资格证书。

该同志作为心育工作“最后一公里”的心理健康教师，肩负的是一项专业性强、工作难度大、长期而艰巨的任务，是一项真正的“良心”工程。该同志在工作中不只满足于成为传道授业解惑的良师，更努力成为拨开学生成长迷雾、照亮心灵成长的引路人。

一、课堂教学工作

自 1992 年该同志走上三尺讲台，一直工作在教学一线，承担三年制、五年制、开放大学及自考等各类学生的《心理健康教育》《健康教育》《社会心理学》《饭店服务心理学》《老年心理护理实务》《民航服务心理学》等十几门课程，年均授课学时超过 600 学时。针对学生的实际情况，努力探索教学的有效方法，转变教育观念，树立正确的教育观、学生观、人才观，做到课前认真备课，课上耐心授课，课后悉心辅导，使每一个学生都能积极参与到教学活动中去。

二、个体辅导工作

该同志自 2010 年我院成立心理工作室以来一直担任心理工作室主任，累计辅导学生千人次以上。个体咨询是心理老师和学生一对一展开工作，更能支持学生袒露脆弱，“清理伤口”“治疗伤口”。在咨询辅导中，学生会感受到被支持被接纳，也能激发学生内在的力量光芒，发现自己的天赋与优势并去创造。2012 年 10 月，新生刚刚入校，化工系一名新生走进心理工作室，从此开始了和该同志之间的相互陪伴与成长。倾听、共情、鼓励、陪伴，该同志一步步走进他的内心，在开导、劝解、引导中耐心陪伴与悉心指导，该同学进步显著：2015 年 7 月专科毕业，2015 年底自考本科毕业，2016 年取得学士学位，2017 年考取沈阳师范大学应用心理学专业研究生，2020 年进入一所二本学校任辅导员，2025 年开始攻读博士。从一个离异家庭走出来，略带自卑与迷茫的大学新生到现在成为一名引导、教育大学生的辅导员，即是学生自身的成长，同时也成就了该同志的骄傲与自豪。

三、心理测评工作

自 2016 年以来，秋季学期对大一新生开展全覆盖心理普查，建立全体新生电子心理档案，并对筛查出的重点学生，开展“一生一策”，动态跟踪管理；春季学期采取筛查的方式，结合辅导员、班主任深度梳理情况，重点关注危重问题学生，指导系部学生工作领导、辅导员与学生结成对子，保证随时关注学生心理状态，做到及时应对。有针对性地编制“心理健康监测预警一体化工作指引”（高关怀学生心理排

查流程图和心理危机干预流程图)指导学工人员系统,专业地开展工作。

四、疫情期间工作

2020年疫情突发,抚顺职业技术学院开展线上教学,实行全封闭管理。为了保持师生良好的心理,以正确的心态防疫抗疫。学院第一时间成立心理健康工作专班,制定工作方案,多部门联合开展了“爱‘心’行动”。该同志作为心理健康工作室主任同时作为一名心理健康专职教师,在近四个月的全封闭管理期间,全程住校,开展“心理筛查”“知识普及”“心理咨询”“危机干预”“朋辈辅导”等措施,有效缓解了师生因疫情封闭管理所产生的焦虑、紧张等不良情绪,化解了心理危机,为夺取疫情防控和教育教学“双胜利”奠定了良好的基础。

五、开展系列宣传活动

以特殊日期(如5·25大学生心理健康日,10·10世界精神卫生日,12·1世界艾滋病宣传日)为契机,开展宣传活动。充分利用学校广播、海报、网站、微信公众号等渠道,线上线下相结合,广泛传播“生命至上”“健康第一”意识。通过心理小贴士、微视频创作、心理知识竞赛,普及生命与健康知识;通过校园心理情景剧大赛,丰富学生课余生活、提升学生心理健康水平,激昂学生青春活力,积极追求梦想,滋养学生美丽心灵,陶冶高尚情操,激发学生热爱生活,快乐幸福成长。通过团体心理拓展训练活动,可以有效地从人际交往能力和自我了解方面入手,训练思考讨论和创造能力,

培养团队合作精神，促进参与者的人格成熟。目前“5·25大学生心理健康日系列活动”已经连续举办了二十届，成为经典的校园文化活动。

六、积极寻求校外专业支持，加强校内外工作联动

积极寻求抚顺地方资源支持，与抚顺市第五医院达成“医校共建”合作，建立“绿色通道”，不定期邀请心理专家到校开展专题讲座，聘请孙忠院长为客座教授。与文明办青少科下属“家文化 爱教育”志愿者团队建立联系，以“沙龙、交流、座谈”的方式邀请专家为教师进行培训，适时为有需要的学生提供有效的帮助，参与到青少科开展的相关活动中。与“阳光心理咨询发展中心”建立合作，开展心理剧展演、团体心理拓展、现场心理咨询等活动。

该同志在多年的学生心理工作中不忘初心，润物无声，做一名真正走进学生心灵的心理教师。同时珍惜并感恩当下拥有的一切，未来会继续做好心理健康教育工作，为学生的成长，奉献自己绵薄的力量，做学生心理健康成长的守护者！