

# 抚顺职业技术学院 抚顺师范高等专科学校

## 2026 年普通高考批次单独招生考试大纲

### 《语文》

#### 第一部分 考试目标与能力要求

##### 一、考试目标

根据普通高校对新生思想道德素质和科学文化素质要求，通过科学、合理、公正的考试方法和考试内容，检验应试人员是否具有在高等职业院校学习的知识和能力。

##### 二、能力要求

考查考生识记、理解、分析综合、鉴赏评价、表达应用和探究六种能力，这六种能力表现为六个层级。

1. 识记：指识别和记忆，是最基本的能力层级。要求能识别和记忆语文基础知识、文化常识和名句名篇等。

2. 理解：指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。要求能够领会并解释词语、句子、段落等的意思。

3. 分析综合：指分解剖析和归纳整合，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。要求能够筛选材料中的信息，分解剖析相关现象和问题，并予以归纳整合。

4. 鉴赏评价：指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

5. 表达应用：指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

6. 探究：指对某些问题进行探讨，有发现、有创见，是以识记、理解和分析综合为基础，在创新性思维方面发展了的能力层级。

#### 第二部分 考试依据与范围要求

以《全日制高中语文教学大纲》为依据，考核学生的基础知识和思辨能力，

以及实际运用知识的能力。重点测试考生现代汉语基础知识及其应用、现代文阅读、文言文阅读、文学作品欣赏、写作、语文综合应用等方面的水平，从识记、理解、分析综合、鉴赏评价、表达应用和探究六个方面考查考生理解和运用语言文字的能力。

### **第三部分 考试形式**

1. 考试方式：闭卷、笔试。
2. 试卷总分：150 分。
3. 试卷题型：试卷包括单项选择题、多项选择题、填空题、现代文阅读题、文言文阅读题、写作题等。

### **第四部分 考试内容及要求**

考试内容分为阅读和表达两个部分。阅读部分包括现代文阅读和古诗文阅读，表达部分包括语言文字应用和写作。考试的各部分内容均可有难易不同的考查。

#### **一、现代文阅读**

现代文阅读内容及相应的能力层级如下：

阅读中外论述类、文学类或实用类文本。

1. 理解文本中重要词语、概念的含义
2. 理解文本中重要句子的含意
3. 筛选并整合文中的信息
4. 分析文本结构，归纳概括中心意思
5. 分析、鉴赏文本体裁特征、表达方式和表现手法
6. 评价文本的主要观点和基本倾向

#### **二、古诗文阅读**

阅读浅易的古代诗文。

1. 识记

默写常见的名句名篇

2. 理解

(1) 理解常见文言实词在文中的含义。

(2) 理解常见文言虚词在文中的意义和用法  
常见文言虚词：而、何、乎、乃、其、且、若、所、为、焉、也、以、因、于、与、则、者、之。

(3) 理解与现代汉语不同的句式和用法  
不同的句式和用法：判断句、被动句、宾语前置、成分省略和词类活用。

(4) 了解并掌握常见的古代文化知识。

(5) 理解并翻译文中的句子。

### 3. 分析综合

(1) 筛选并整合文中信息

(2) 归纳内容要点，概括中心意思

(3) 分析概括作者在文中的观点态度

### 4. 鉴赏评价

(1) 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧

(2) 评价文章的思想内容和作者的观点态度

## 三、语言文字应用

正确、熟练、有效地使用语言文字。

### 1. 识记

(1) 识记现代汉语普通话常用字的字音

(2) 识记并正确书写现代常用规范汉字

### 2. 表达应用

(1) 正确使用词语(包括熟语)。

(2) 辨析并修改病句。病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。

(3) 正确使用常见的修辞手法  
常见修辞手法：比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、反复、设问、反问。

(4) 语言表达简明、连贯、得体，准确、鲜明、生动。

(5) 正确使用标点符号。

## 四、写作

能写论述类、实用类和文学类文章。作文考试的评价要求分为基础等级和发展等级。

### 1. 基础等级

- (1) 符合题意
- (2) 符合文体要求
- (3) 感情真挚，思想健康
- (4) 内容充实，中心明确
- (5) 语言通顺，结构完整
- (6) 标点正确，不写错别字

### 2. 发展等级

- (1) 深刻透过现象深入本质，揭示事物的内在关系，观点具有启发作用。
- (2) 丰富材料丰富，论据充实，形象丰满，意境深远。
- (3) 有文采用语贴切，句式灵活，善于运用修辞手法，文句有表现力。
- (4) 有创新见解新颖，材料新鲜，构思新巧，推理想象有独到之处，有个性色彩。