



抚顺职业技术学院 高等职业教育质量报告

2025年度



抚顺职业技术学院年度报告

前 言

2025 年是全面贯彻落实党的二十届三中全会精神的开局之年，也是“十四五”规划收官和“十五五”规划谋篇布局的关键节点、是全面振兴新突破三年行动决胜之年。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面加强党的领导和党的建设，落实立德树人根本任务，持续深化教育教学改革，深入学习习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会的重要讲话精神，以高质量发展为主线，以“一体两翼”现代职业教育体系建设为改革的重点，贯彻落实全国教育大会精神，推进高职教育高质量发展，在省教育厅的正确领导下，以深化产教融合为主线，以提升人才培养质量为核心，以构建现代职业教育体系为目标，全面推动职业教育高质量发展，以实际行动为东北振兴国家区域战略加快实施及沈抚经济社会高质量发展提供有力的智力支持和人才支撑。

为落实教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函[2025]18 号）和辽宁省教育厅《关于做好辽宁省职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，学院积极谋划部署质量年报相关工作，成立年报编制工作领导小组和年报编制工作编写小组，组建由教务科牵头、16 个主要责任部门和 9 个教学系部协同配合的年报编制团队。各责任部门和教学系部认真梳理一年来学院办学的工作亮点和成果成效，对收集到的年报素材开展严谨细致的审核与筛选工作，保证其中的内容和数据真实无误、可靠可信。在编写过程中，着力提升编写质

量，强化内容的量化呈现，同时增强文本的可读性，从而充分发挥质量报告赋能学院高质量发展的积极作用。

学院高等职业教育质量报告（2025 年度）以“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”和“职业教育质量年报平台”相关指标和数据为基础，从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战 8 个方面编制了《抚顺职业技术学院高等职业教育质量报告（2025 年度）》，全面总结了学院一年来的创新举措和突出成果，展示学院在培养拔尖创新人才、提升关键办学能力，服务地方经济社会发展、深化产教融合和校企协同育人等方面取得的新的进展与突破，分享学院职教改革新经验，分析学院高质量发展所面临的挑战。

正文目录

前 言	II
正文目录	IV
案例目录	VIII
图片目录	X
图目录	XII
表目录	XIII
1. 基本概况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业及专业群建设	2
1.2.1 专业设置	2
1.2.2 兴辽卓越专业群建设情况	4
1.3 学生规模	4
1.4 师资队伍	6
1.5 办学条件	7
1.6 特色亮点	8
1.6.1 聚焦立德树人根本任务，构建大思政育人新格局	8
1.6.2 聚智赋能筑牢专业根基，精准服务区域产业振兴	8
1.6.3 深化两翼产教融合建设，推进政校行企多维联动	9
1.6.4 以赛带训深化职教改革，创新岗赛课证融通育人	9
2. 产教融合	10
2.1 产教机制共筑	10
2.1.1 积极推进产教共建深度	10
2.1.2 银龄专家赋能产教融合	13
2.2 产教协同育人	15
2.3 产教共建教学关键要素	18
2.4 市域产教联合体	21
2.5 行业产教融合共同体	23
3. 服务贡献	26

3.1 服务东北振兴	26
3.2 服务产业	27
3.3 服务就业	29
3.3.1 校企精准对接，助力学生就业	29
3.3.2 精雕成长图谱，领跑职场赛道	30
3.4 服务民生	32
3.5 服务美丽中国	33
3.6 面向社会开展职业培训	33
3.7 具有本校特色的服务贡献	35
4. 人才培养	38
4.1 立德树人	38
4.1.1 构建“大思政课”育人体系	38
4.1.2 以爱国主义教育铸魂育人	40
4.2 多样成长	42
4.2.1 多样招生扩宽成长成才通道	42
4.2.2 人才培养模式改革	43
4.2.3 专业群建设	44
4.2.4 知行合一促成才	45
4.3 技能成才	46
4.3.1 以赛育人才，以技促成才	46
4.3.2 技能大赛再获佳绩	47
4.3.3 注入创新因子，创新成才模式	49
4.4 在校体验	52
4.4.1 校园活动丰富多彩	52
4.4.2 社团活动	52
4.4.3 学苑大讲堂，智汇育英才	53
4.4.4 满意度调查	54
4.5 职业发展	55
4.5.1 完善就业保障体系	55

4.5.2 访企拓岗开辟就业渠道	57
4.6 数字赋能	58
5. 文化传承	60
5.1 传承中华优秀传统文化	60
5.1.1 诗意青春绽芳华，经典传承焕新章	60
5.2 传承红色基因	61
5.2.1 青春献礼新时代，强国有我新征程	61
5.2.2 红色课堂传薪火，同心共筑强国梦	62
5.2.3 勿忘浩劫兴国运，长鸣警钟护和平	63
5.3 传承雷锋精神	65
5.3.1 松柏又吐新翠，春风寄托哀思	66
5.3.2 追寻雷锋足迹，点亮青春信仰	67
5.4 传承工匠精神	68
5.5 传承行业企业文化	69
5.6 传承地方特色文化	71
6. 国际合作	73
6.1 职教出海	73
6.2 合作办学	76
6.3 交流互鉴	79
6.4 国际化素养提升	80
6.5 助力“一带一路”建设质量	81
7. 发展保障	83
7.1 党建引领	83
7.1.1 强化政治引领，把准办学方向	84
7.1.2 夯实党建基础，促进业务融合	85
7.1.3 履行主体责任，贯彻落实“一岗双责”	86
7.1.4 强化正风肃纪，打造清廉校园	87
7.2 条件保障	90
7.2.1 教学用房保障	90

7.2.2 师资保障	91
7.3 经费保障	92
7.3.1 办学经费总收入	92
7.3.2 办学经费总支出	93
7.4 重大项目引领	96
7.5 学校治理	97
7.6 质量保障	98
8. 挑战与展望	100
8.1 面临形势与挑战	100
8.1.1 地方政府有限的资金及政策支持为学院可持续发展带来挑战	100
8.1.2 第二期省双高计划的评选与实施为学院高质量发展带来挑战	100
8.1.3 国家教育数字化战略的持续推进为学院数智化发展带来挑战	100
8.2 未来展望与对策	101
8.2.1 争取地方支持与强化造血功能并重，稳步推进学院可持续发展	101
8.2.2 聚焦区域特色并制定精准应对策略，按需推进学院高质量发展	101
8.2.3 夯实数字底座实现教学数字化重塑，统筹推进学院数智化发展	101
9. 典型案例：传承匠心精神 服务转型振兴	103

案例目录

案例 2-1 深化产教融合开展访企拓岗专项活动	11
案例 2-2 抚顺市“银龄智库”助推化工专业发展	14
案例 2-3 “毕业即上岗”——校企协同育人促就业	17
案例 2-4 深化校企校会合作，共谋专业建设发展新篇章	18
案例 2-5 信息工程系与国产芯片企业合作交流	20
案例 2-6 学院与抚顺高新区携手推进市域产教联合体建设	21
案例 2-7 学院深化行业产教融合共同体建设	24
案例 3-1 学院举办 2025 年“百日冲刺”校企对接会	30
案例 3-2 举办 2026 届毕业生求职能力提升讲座	31
案例 3-3 “药膳科普”助力健康生活	32
案例 3-4 学院 2025 年社会化“化工技能提升”培训	35
案例 3-5 为抚顺市半程马拉松赛事提供志愿者服务	36
案例 3-6 参加“青春专列 相约雷锋城”研学成果展演	37
案例 4-1 构建思政教学模式 跨校联动传承雷锋精神	38
案例 4-2 馆校协同开展沉浸式爱国主义教育 深化历史认知筑牢青春信仰	39
案例 4-3 青春与信仰同行，沉浸式传承红色文化	40
案例 4-4 界碑上的光 浪花里的志：演讲比赛展国防风采	41
案例 4-5 “国产软件机械产品三维数字化设计与 VR 机械拆装”项目亮相辽宁省职业教育活动周启动仪式	43
案例 4-6 产教融合、实践育人共同打造高质量人才培养新平台	44
案例 4-7 探寻乡土脉络，传承红色基因	45
案例 4-8 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛成果丰硕	48
案例 4-9 创新多元活动，激发就业创业活力	49
案例 4-10 打造双创教育“金课程”	51
案例 4-11 大学生社团文化节	52
案例 4-12 “百日冲刺”校企对接会，解锁就业新机遇	55
案例 4-13 大师引领，数智赋能：“AI+财经”工作室建设实践	58
案例 5-1 “‘悦’读经典·校园诗词大会”	60

案例 5-2 举办“强国有我新征程”主题红色故事会	61
案例 5-3 “以史为鉴 勇毅前行——抗日战争伟大胜利的战略思考”国防教育讲座	62
案例 5-4 学院师生参加国家公祭日悼念活动	64
案例 5-5 “大学生祭扫雷锋墓暨思政课社会实践”活动	66
案例 5-6 “手绘雷锋足迹明信片，践行日记精神传薪火”主题研学活动	67
案例 5-7 大国工匠刁克剑走进学院开展主题宣讲	68
案例 5-8 特邀抚顺市集装袋厂总经理唐亚辉来院开展专题宣讲	70
案例 5-9 学院“抚顺非遗工匠”培训被认定为市级劳务品牌	71
案例 6-1 学院与印度尼西亚雅加达理工学院“中文+职业技能”项目	74
案例 6-2 《1+X 3D Model Design of Mechanical Products》课程上线学堂在线海外版 ..	75
案例 6-3 BIM 建模与应用双语课程	76
案例 6-4 赴韩国庆星大学交换生项目	78
案例 6-5 学院培养的优秀毕业生获韩国新罗大学博士学位	78
案例 7-1 党的二十届四中全会精神专题辅导	83
案例 7-2 学院举办“绘廉铸魂”第十届廉洁艺术作品展	88
案例 7-3 学院召开 2025 年第二次教职工代表会议	97

图片目录

图片 2-1 学院领导实地走访辽宁魔星网络科技有限公司	12
图片 2-2 优秀毕业生分享实习就业工作经历	13
图片 2-3 学院领导与“银龄智库”专家座谈	14
图片 2-4 老专家工作站签约仪式后留影	15
图片 2-5 学院一中嘉博众集团第九届校企人才实习就业双选会	17
图片 2-6 学院授予企业“产业人才培养基地”牌匾	18
图片 2-7 抚顺市老科协化工分会首次全体会议暨化学工程系专业建设委员会会议合影 ...	19
图片 2-8 学院走访龙芯中科的数据中心	20
图片 2-9 学院为抚顺东科、抚顺东联安信企业员工开展危化品工艺安全操作培训	22
图片 2-10 学院为抚顺哥俩好新材料股份有限公司员工开展危化品工艺安全操作培训	22
图片 2-11 “全国 AI 跨境电商行业产教融合共同体”成立大会获副理事长单位	23
图片 2-12 学院行业产教融合体挂牌	25
图片 3-1 全国机器人和智能制造行业产教融合共同体理事单位	28
图片 3-2 “百日冲刺”校企对接会现场	30
图片 3-3 2026 届毕业生求职能力提升讲座现场	31
图片 3-4 学生为社区居民作药膳科普宣传	32
图片 3-5 社会化“化工技能提升”培训现场	35
图片 3-6 学院学生在抚顺市半程马拉松赛事中担任志愿者	36
图片 3-7 学院学生表演开场歌舞《青春遇见》	37
图片 4-1 传承雷锋精神——校际交流活动	39
图片 4-2 行走的思政课——抚顺平顶山惨案纪念馆实践教学	40
图片 4-3 学院举办“强国有我新征程”红色故事会	41
图片 4-4 学生参加抚顺市国防演讲比赛	42
图片 4-5 辽河油田企业代表在展位上互动交流	44
图片 4-6 社会实践团走进三块石红色基地	46
图片 4-7 AI+智能产线数字化技术应用赛项获奖选手和指导教师	49
图片 4-8 侯秉坤同学国赛获得铜奖	51
图片 4-9 舞蹈《珊瑚颂》	52

图片 4-10 第四届校园歌手大赛	53
图片 4-11 渤海船舶职业学院副院长万荣春教授讲座中	54
图片 4-12 院领导慰问招聘单位工作人员	56
图片 4-13 与神州数码（中国）有限公司沈阳分公司的座谈会	58
图片 4-14 大师工作室成员	59
图片 5-1 “悦”读经典•校园诗词大会活动现场	60
图片 5-2 “强国有我新征程”主题红色故事会活动现场	62
图片 5-3 周道海进行国防教育讲座	63
图片 5-4 学院学生代表朗诵《南京大屠杀死难者国家公祭鼎铭文》	65
图片 5-5 师生向雷锋墓敬献花篮	67
图片 5-6 学生向到访师生赠送手绘“雷锋足迹”主题明信片	68
图片 5-7 刁克剑为师生做宣讲	69
图片 5-8 企业经理唐亚辉在进行专题宣讲	70
图片 5-9 抚顺市市级劳务品牌证书	72
图片 6-1 与印尼雅加达理工学院共建“中文+职业技能”授牌仪式	74
图片 6-2 BIM 建模与应用双语课程	76
图片 6-3 学院毕业生顾明被授予博士学位	78
图片 6-4 第 36 届佳能杯日语演讲比赛	81
图片 7-1 党的二十届四中全会精神专题辅导现场	84
图片 7-2 参展作品之一	89
图片 7-3 参展作品之二	90
图片 7-4 学院辽宁省兴辽卓越建设项目终期评价结果	96
图片 7-5 学院 2025 年第二次教职工代表会议现场	98

图目录

图 1-1 教学辅助用房情况	1
图 1-2 2024 年各专业在校生人数阶梯分布图	6
图 1-3 本校教师情况分布图	7
图 1-4 专任教师学位结构分布图	7
图 2-1 2025 届毕业生对实践教学满意度	10
图 2-2 订单培养校企合作情况对比	11
图 2-3 2025 年校企协同培养招生分专业学生情况	16
图 3-1 学院 2024、2025 年到四类地区就业情况对比	27
图 3-2 各专业就业率排行（2025）	29
图 3-3 培训对象及人次	34
图 4-1 2025 年学院各类招生方式比例	43
图 4-2 “岗课赛证”深度融通高质量综合育人新模式	45
图 4-3 用人单位对 2025 届毕业生的总体满意度	54
图 4-4 2025 届毕业生对学校就业教育/服务的评价	56
图 4-5 学院近校长书记三年访企数量对比情况	57
图 5-1 雷锋精神传承体系	66
图 6-1 派出学生的毕业生获得学历占比	77
图 7-1 教学及辅助用房情况	91
图 7-2 教学及辅助用房情况	93
图 7-3 学院经费支出情况	95

表目录

表 1-1 学院开设专业情况表	3
表 1-2 学院专业群	4
表 1-3 学院各专业学生人数及增幅	5
表 1-4 2024-2025 学院高等职业院校办学条件对比情况	8
表 2-1 2025 年校企协同培养毕业生分专业学生情况	16
表 2-2 2025 年合作企业设立并发放企业奖励情况	16
表 2-3 学院行业产教融合一览表	24
表 3-1 学院 2024、2025 服务贡献对比情况表	26
表 3-2 培训情况分析表	34
表 4-1 2025 各类大赛获奖情况一览表	47
表 4-2 2025 创新创业赛道获奖情况一览表	50
表 4-3 “学苑大讲堂”系列讲座一览表	53
表 5-1 红色故事会活动情况	61
表 6-1 课程出海开设课程一览表	73
表 7-1 优秀作品名单	89
表 7-2 师资条件表	91
表 7-4 经费支出明细	94

1. 基本概况

1.1 学校概况

学院是国家教育部批准备案的全日制公办普通高等院校，辽宁省高等职业教育改革发展示范校，辽宁省“兴辽卓越”专业群建设院校，辽宁省劳动教育示范学校，辽宁省现代学徒制试点单位，是教育部、财政部确定的中央财政支持的职业教育实训基地，中国石油和化工工业协会确定的石油和化工行业职业教育与培训全国示范性实训基地。

学院位于沈抚改革创新示范区，地处东北振兴“一带五基地”发展核心区域，是融外观设计现代化，内部设施智能化，园林景观生态化的创新型校园。学院的建筑风格别具一格，彰显出学院深厚的文化底蕴。学院的实训基地内设有各种先进的教学仪器设备，为学生在实践中学习提供了优越的条件。学院占地面积 740 亩，建筑面积 17.2 万平方米（见图 1-1），是教学、实训于一体功能全面的现代化高等职业院校。

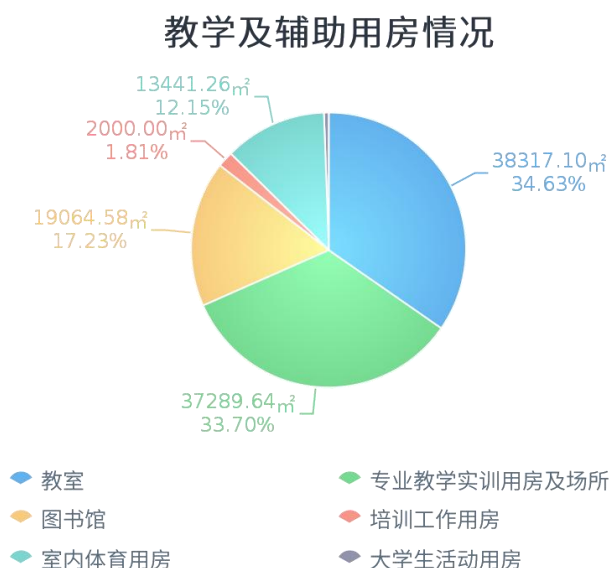


图 1-1 教学辅助用房情况

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

目前，学院全日制在校生 5065 人，专任教师 277 人，同时学院聘请了 50 多位社会知名学者、行业企业实践专家、外籍专家为兼职教师。学院共设财经系、机电工程系、化工系、建筑工程系、信息工程系等 10 个教学系部，招生专业 31 个，现有省级教学团队 7 个；国家级专业建设带头人 2 人，省级专业建设带头人 5 人；

全国优秀教师 2 人，省级教学名师 3 人，省级人才培养模式改革创新实验区 1 个，省级示范专业 4 个，省级对接产业集群示范专业 3 个，兴辽卓越专业群 2 个，省职业教育创新型实训基地 8 个，中央财政支持职业教育实训基地 3 个；中央提升专业服务产业发展能力项目 2 个；国家、省级精品课 13 门。

学院拥有一支以博士和硕士为骨干，以双师素质教师为主体的教师队伍。聘请“全国机械密封大王”赵林源为代表的一批工人技术明星担任学生技能导师，成立了以企业高层管理人员和技术专家为主体的专业指导委员会，构建了“政府主导、行业引领、学院推进”的校企合作共建平台，企业全程参与学院教学与管理。以基于工作过程教学改革为基础，采用“工学交替”“订单培养”“以赛代训”等突出职业技能培养的各种教学模式，理论教学和实践教学成果显著，在世界职业院校技能大赛、中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生职业规划大赛、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、全国数学建模大赛等赛事中均取得优异成绩。

学院与韩国浦项大学、翰林圣心大学、韩国新罗大学、韩国庆星大学、马来西亚国际文化交流中心、日本磐城日中友协等开展合作办学。

学生就业率稳定在 95%以上，学院与抚顺高新技术产业开发区和沈抚改革示范区百余家规模企业签订用人合作协议。毕业生曾在中国神华、中国石油、中国海油、中国石化、中冶集团、大连英特尔公司、京东、华为、三一重工、北汽福田、北京京东方、青岛海尔等多家优质企业就业。

1.2 专业及专业群建设

1.2.1 专业设置

学院聚焦东北振兴国家区域战略，围绕做好结构调整“三篇大文章”，精准对接省市重点产业集群建设，结合办学定位、专业发展定位和实际办学条件与特色，优化专业布局，合理设置专业。学院设置生物与化工、土木建筑、装备制造、交通运输、电子与信息、财经商贸、旅游、文化艺术、公共管理与服务、资源环境与安全等 10 个专业大类 41 个专业（含中职），其中国家级重点专业 1 个，省级重点专业 11 个。学院开设专业类别和数量见下表 1-1。

表 1-1 学院开设专业情况表

序号	专业代码	专业名称全称
1	590302	智慧健康养老服务与管理
2	470204	石油化工技术
3	440301	建筑工程技术
4	460103	数控技术
5	530704	网络营销与直播电商
6	500201	道路与桥梁工程技术
7	550117	人物形象设计
8	510102	物联网应用技术
9	540106	酒店管理与数字化运营
10	470201	应用化工技术
11	530702	跨境电子商务
12	530701	电子商务
13	510203	软件技术
14	460702	新能源汽车技术
15	510205	大数据技术
16	460201	智能制造装备技术
17	530302	大数据与会计
18	420802	环境工程技术
19	440304	智能建造技术
20	420301	工程测量技术
21	510301	现代通信技术
22	460701	汽车制造与试验技术
23	510207	信息安全技术应用
24	440501	工程造价
25	500405	空中乘务
26	460104	机械制造及自动化
27	460305	工业机器人技术
28	460301	机电一体化技术
29	460306	电气自动化技术
30	530703	移动商务
31	530605	市场营销
32	440102	建筑装饰工程技术
33	470208	分析检验技术
34	740104	高星级酒店运营与管理
35	710209	网站建设与管理
36	660301	机电技术应用
37	670201	化学工艺

序号	专业代码	专业名称全称
38	710203	软件与信息服务
39	660101	机械制造技术
40	700206	汽车运用与维修
41	640301	建筑工程施工

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

1.2.2 兴辽卓越专业群建设情况

为了更好地适应辽宁省和沈抚改革创新示范区经济发展,紧紧围绕辽宁抚顺先进装备制造业与现代服务业融合发展的人才需求建设,构建以“雷锋精神”为引领的特色“三全育人”教育模式,优化专业群课程体系,完成优质核心课程、网络精品课程、活页式校本教材建设,推动教育教学改革,构建高水平的专业群。学院现建设6个专业群,分别是电子商务专业群,机电一体化技术专业群,石油化工技术专业群,现代服务专业群,软件技术及安全专业群,建筑工程技术专业群。其中电子商务专业群,机电一体化技术专业群为辽宁省兴辽卓越专业群。辽宁省兴辽卓越建设项目终期绩效评价结果评价为“良”。

表 1-2 学院专业群

专业群名称	专业群代码	院系名称	等级	专业名称
建筑工程技术专业群	440301	建筑工程系	校级	建筑装饰工程技术,建筑工程技术,智能建造技术,工程造价,道路与桥梁工程技术
兴辽卓越机电一体化技术专业群	460301	机械与电子工程系	省级	数控技术,机械制造及自动化,机电一体化技术,电气自动化技术,汽车制造与试验技术
石油化工技术专业群	470204	化学工程系	校级	环境工程技术,应用化工技术,石油化工技术
兴辽卓越电子商务专业群	530701	财经系	省级	大数据与会计,市场营销,电子商务,移动商务
现代服务专业群	590302	管理系	校级	空中乘务,酒店管理与数字化运营,人物形象设计,智慧健康养老服务与管理
软件技术及安全专业群	510203	信息工程系	校级	物联网应用技术,软件技术,大数据技术,信息安全技术应用,现代通信技术

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

1.3 学生规模

2024 年,学院高职在校生 5605 人,其中普通高中生源 3788 人,中职生源 1571

人，从 2025 与 2024 在校生人数对比看，有 18 个专业呈递增状态, 4 个专业人数略微减少。各专业在校生人数及占比情况见表 1-3 及图 1-2。

表 1-3 学院各专业学生人数及增幅

序号	专业代码	专业名称全称	2024 在校生数	2025 在校生数	增 幅
1	590302	智慧健康养老服务与管理	92	117	+25
2	470204	石油化工技术	246	297	+51
3	440301	建筑工程技术	218	250	+30
4	460103	数控技术	89	83	-6
5	530704	网络营销与直播电商	87	142	+55
6	500201	道路与桥梁工程技术	68	80	+12
7	550117	人物形象设计	61	41	-20
8	510102	物联网应用技术	251	235	-16
9	540106	酒店管理与数字化运营	61	62	+1
10	470201	应用化工技术	56	94	+38
11	530702	跨境电子商务	50	93	+43
12	530701	电子商务	455	418	-37
13	510203	软件技术	458	456	+2
14	460702	新能源汽车技术	41	140	+99
15	510205	大数据技术	383	500	+117
16	460201	智能制造装备技术	36	81	+45
17	530302	大数据与会计	334	321	-13
18	420802	环境工程技术	31	26	-5
19	440304	智能建造技术	31	81	+50
20	420301	工程测量技术	3	0	-3
21	510301	现代通信技术	278	277	-1
22	460701	汽车制造与试验技术	102	100	-2
23	510207	信息安全技术应用	188	202	+14
24	440501	工程造价	187	177	-10
25	500405	空中乘务	18	38	+20
26	460104	机械制造及自动化	174	171	-3
27	460305	工业机器人技术	170	192	+22
28	460301	机电一体化技术	169	161	-8
29	460306	电气自动化技术	166	178	+12
30	530703	移动商务	135	125	-10
31	530605	市场营销	134	113	-21
32	440102	建筑装饰工程技术	117	117	+0
33	470208	分析检验技术	1	0	-1
34	740104	高星级饭店运营与管理	升入高职		
35	710209	网站建设与管理	升入高职		
36	660301	机电技术应用	升入高职		
37	670201	化学工艺	升入高职		

38	710203	软件与信息服务	升入高职
39	660101	机械制造技术	升入高职
40	700206	汽车运用与维修	升入高职
41	640301	建筑工程施工	升入高职

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

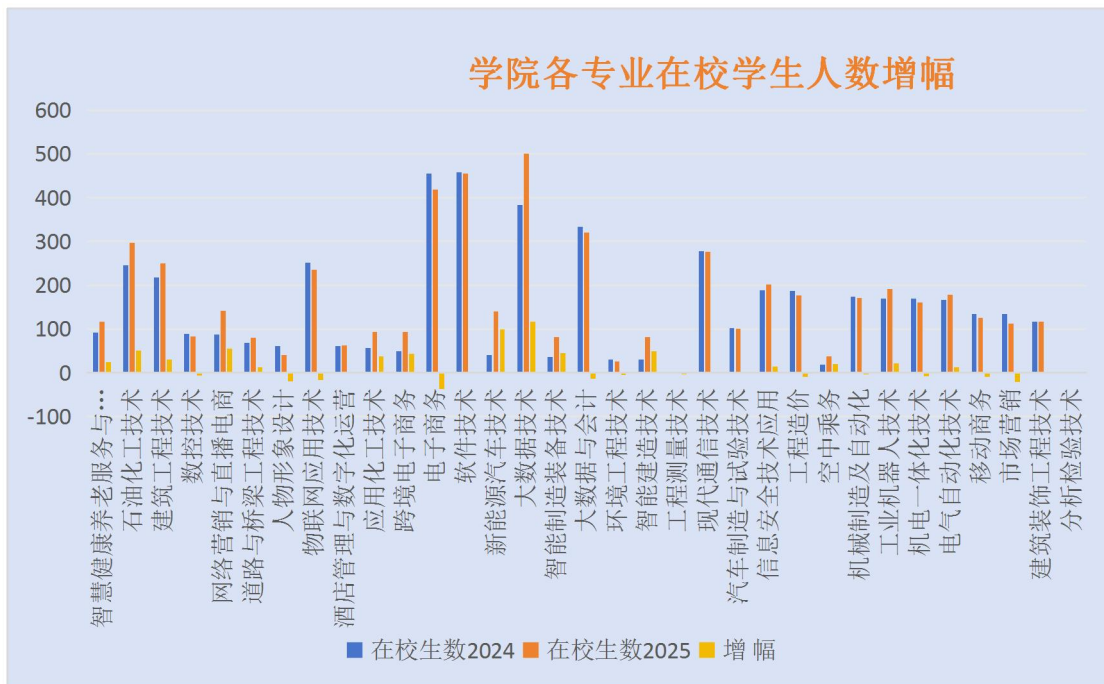


图 1-2 2024 年各专业在校生人数阶梯分布图

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

1.4 师资队伍

教师是立教之本、兴教之源，强国必先强教，强教必先强师。打造一支专兼结合，行业导师及校外教师为依托的教师队伍是践行教育家精神的良好体现。学院现有教职工总数 378 人，其中，专任教师 277 人，专任教师高级职称人数为 106 人，专任教师硕士以上学位人数为 184 人，双师素质专任教师比例 165 人占比 38.2%。学院教师情况及学位结构情况详见图 1-3，1-4。

本校教师情况

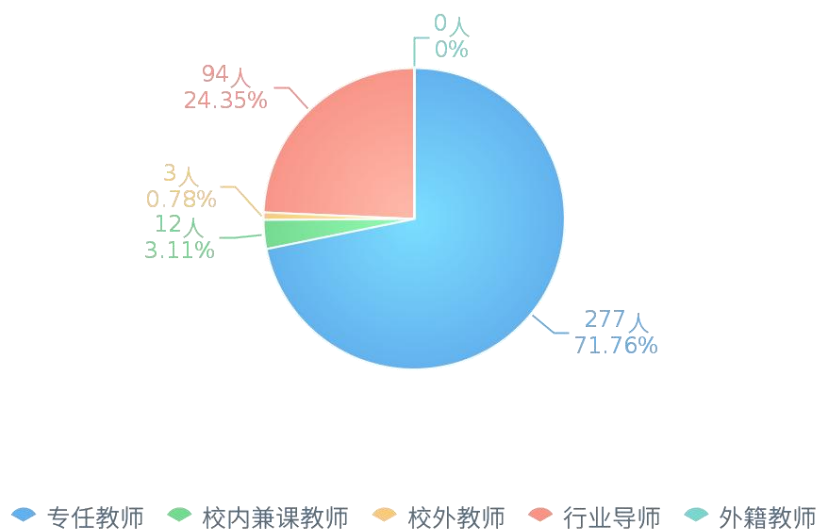


图 1-3 本校教师情况分布图

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

专任教师学位结构

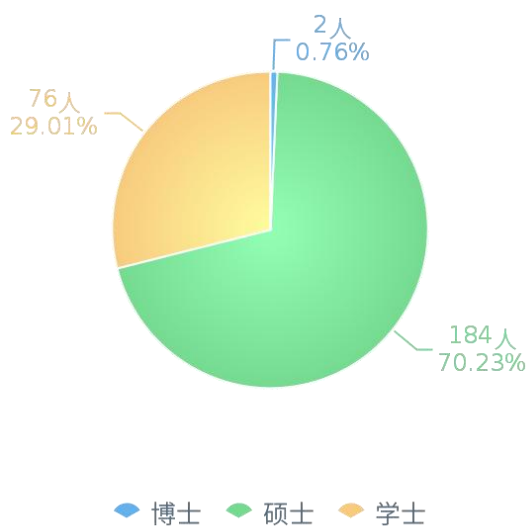


图 1-4 专任教师学位结构分布图

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

1.5 办学条件

2025 年，学院继续完善各项基本办学条件建设，加大各项投入，详细数据见表 1-4，其中教学用房、占地面积、行政用房、学生宿舍方面与上年持平。固定资

产总值、纸质图书、教学科研仪器总值等指标都有不同程度增长。

表 1-4 2024-2025 学院高等职业院校办学条件对比情况

办学条件	2024 年	2025 年	增幅
教学用科研及辅助用房面积（平方米）	110658.33	110658.33	持 平
占地面积（平方米）	320216	320216	持 平
行政用房面积（平方米）	8183.33	8183.33	持 平
学生宿舍面积（平方米）	41765.05	41765.05	持 平
纸质图书资源量（万册）	46.41	46.78	0.8
固定资产总值（万元）	72237.95	72551.97	0.43
折合数字资源量（册）	115.52	121.00	4.74
教学科研仪器设备资产总值（万元）	7120.9	7314.43	2.71
百名学生配教学用计算机台数（台）	64.76	64.16	-0.6
当年新增教学科研仪器设备值（万元）	133	193.53	45.5

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

1.6 特色亮点

1.6.1 聚焦立德树人根本任务，构建大思政育人新格局

学院坚持立德树人根本任务，创新构建“党建+育人”的“一核心、双驱动、三融合、四联动”大思政育人新格局。以“铸魂育人、培养雷锋工匠”为核心，建设雷锋精神实践基地，打造“雷锋式职业人”育人体系；以校企“双主体”为驱动，校企联建党支部、选拔“双带头人”党支部书记，彰显基层党组织战斗堡垒作用；将“课程教学-思政元素-岗位实践”三融合，获省级思政教学大赛二、三等奖各 1 项；实施“课程共建、资源共享、师资互动、评价共管”四联动，坚持五育并举、融合育人，学生评价体系入选辽宁省深化新时代教育评价改革试点项目。

1.6.2 聚智赋能筑牢专业根基，精准服务区域产业振兴

学院紧密对接沈抚改革创新示范区（国家先进装备制造业基地）和抚顺高新技术产业开发区（国家精细化工高新技术产业化基地）集聚的高端装备制造、机器人及人工智能、石油化工新材料等产业集群，重点打造机电一体化技术、智能装备制造技术、石油化工技术等专业群，推进产教融合、科教融汇，精准服务产业振兴。学院机电一体化技术等“兴辽卓越”专业群建设项目指标全部完成，省内验收评价等级为“良”；依托与抚顺高新区共建的“大国工匠培训基地”，2025 年完成 1000 人次以上的化工、机电类技能人才社会培训任务；不断提升服务地方的科研创新能力，全年完成省级以上科研课题 20 项、荣获省级优秀成果 6 项、获“全国社科组织先进单位”荣誉称号。

1.6.3 深化两翼产教融合建设，推进政校行企多维联动

学院坚持将增强市域产教联合体、行业产教融合共同体“两翼”建设作为推进“政校行企研”多维联动，构建产教融合新生态的根本举措。学院与抚顺高新区牵头建立市域产教联合体，“大国工匠培训基地”；新加入全国绿色能源化工行业产教融合共同体、全国低空物流行业产教融合共同体、全国机器人和智能制造行业产教融合共同体、全国会计行业产教融合共同体，并荣获全国会计行业产教融合共同体“AI+财经”数智化转型创新突破成果奖；学院应急管理综合实力及技能人才培养水平得到全国安全职业教育教学指导委员会的充分认可，成功入选全国市县级基层应急管理技术技能人才培养工程示范单位。

1.6.4 以赛带训深化职教改革，创新岗赛课证融通育人

学院坚持以需求为导向培养产业发展急需的高技能人才，通过以岗定标、以赛带训、以证确教、以课促融，创新“岗课赛证”深度融通综合育人模式。学院新开发的《工业机器人现场编程》《有机合成技术》《民航服务英语》等 5 门优质在线课程于 2024 年 12 月全部获评省级精品在线开放课程；学院参加 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 3 项，获国赛三等奖 2 项，优秀奖 1 项；获 2025 年辽宁省职业院校技能大赛中银奖 1 项、铜奖 5 项；获中国国际大学生创新大赛国赛铜奖 1 项、辽宁总决赛金奖 2 项、银奖 5 项；获第二届全国大学生职业规划大赛总决赛职教组成长赛道铜奖 1 项；本年度在校生获 1+X 证书 291 人，获会计资格证书 35 人；技能等级证书 884 人；社会人员在本校获得专业技能等级证书 25 人。

2. 产教融合

坚持以促进就业和适应区域产业发展需求为导向，以产教融合赋能职业教育为中心，不断深化职业教育教学改革，提升人才培养质量。校企合作纵深推进，全年走访企业超 200 家，签订合作协议 31 份，筹建冰雪产业学院、乡村振兴学院等特色平台，引入企业投资 50 余万元共建校内实训室。11 个专业推行订单培养模式，371 名学子实现“入学即入职”。抚顺高新区市域产教联合体建设成效显著，依托“大国工匠培训基地”完成社会化培训超 1049 人次，实现教育链与产业链精准对接，通过深化产教融合学生对实践教学整体满意度占比很高。

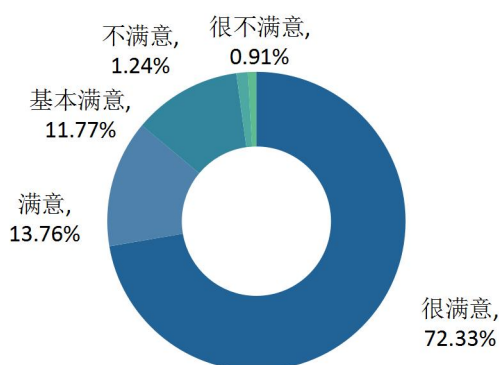


图 2-1 2025 届毕业生对实践教学的满意度

（数据来源：新锦成公司第三方教学评价数据）

2.1 产教机制共筑

2.1.1 积极推进产教共建深度

产教融合是深化教育改革、服务产业升级的核心路径，通过机制创新、资源整合与模式优化，实现教育与产业的深度耦合。通过常态化建设，校企共建深度进一步加强，订单培养人数、校企合作接收学生数、协同育人企业接收学生实习数据显著上升，见图 2-1。



图 2-2 订单培养校企合作情况对比

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

实施学院领导班子访企拓岗促就业包保工作机制，常态化持续推进书记校长访企专项行动。2025 年学院领导班子分组带头访企百余家，多视角主动谋求与多方主体协同搭建产教融合校企合作平台，深度挖掘企业资源助力专业建设和实习就业等工作。

2025 年 4 月学院与抚顺市老科协联合举行战略合作签约暨“抚顺市老科协老专家工作站”揭牌仪式，助力实施银龄行动。院会合作开创了“银龄智库+职业教育”的抚顺创新模式为新时代抚顺振兴注入了“银龄智慧”与“职教动能”的双重活力。

案例 2-1 深化产教融合开展访企拓岗专项活动

为深入贯彻党的二十届四中全会关于“促进高质量充分就业”的部署，学院院长牛舜、副院长彭雪鹏等携手中嘉博众集团赴三亚初心旅拍、辽宁魔星网络、辽宁浙商实业三家企业开展“访企拓岗”专项行动。

在三亚初心旅拍，企业负责人高度评价校企班学生“审美在线、实操过硬、服务贴心”，称其为业务中坚力量。牛舜院长强调，访企核心在于“为学生谋发展、为教育谋实效”，推动课堂对接岗位、教学对接产业。在辽宁魔星网络直播基地，彭雪鹏副院长欣慰于毕业生良好发展，期望深化校企合作，稳定就业质量。于迎霞主任在浙商实业走访中表示，学生从课堂到职场的快速成长，印证了协同育人的成效。

中嘉博众集团王英辉总监指出，将持续推进“教学—实践—就业”无缝衔接，通过企业导师入校、实训教材共建等方式强化育人实效；田坤总监表示将巩固现有合作、拓展新渠道，助力学生实现从“就业”到“高质量就业”的跨越。

活动中，多名优秀毕业生手捧鲜花与锦旗致谢母校与企业，“掌舵抚职开盛境，躬领抚师育栋梁”“中嘉赋能育良才，博众聚力创辉煌”道出真挚感恩。他们分享了在校企平台支持下顺利转型职场的经历，获领导勉励继续精进技能、服务社会。

此次走访深化了产教供需对接，夯实了高质量就业基础。未来，学院将与中嘉博众集团持续优化“双元”育人机制，以产业需求为导向，提升人才培养精准度，助力区域经济与职业教育协同发展。



图片 2-1 学院领导实地走访辽宁魔星网络科技有限公司

副院长彭雪鹏看到毕业生就业情况良好，他深感欣慰并向学生们强调，学校永远是他们坚实的后盾。同时也期望学院与中嘉博众集团在未来进一步深化合作，拓展就业领域，稳定就业质量。双方通过共同努力，为学生打造更广阔、更优质的就业平台，助力每一位学生实现职业梦想，为社会输送更多高质量人才。

在辽宁浙商实业有限公司负责人张总的全程陪同下，领导及师生代表先后走进企业核心业务场景——商业综合体运营中心、商户服务部等，全方位解锁本土企业的商业布局与运营模式。

财经系主任于迎霞表示，看到毕业生们在各自岗位上快速适应、站稳脚跟并逐步成长，能将课堂所学的专业知识转化为职场中的实干能力，以扎实的业务表现赢得企业认可，从入学时懵懂探索专业方向，到如今在就业岗位上独当一面，毕业生们的蜕变既印证了自身的努力，也见证了院校教学培养的价值。她由衷为学生感到欣慰与自豪，并期许毕业生们未来前路漫漫，始终保持学习的热情，在岗位上持续发光，书写更多精彩篇章。



图片 2-2 优秀毕业生分享实习就业工作经历

此次访企拓岗活动是校企协同育人的重要实践，不仅搭建起院校与企业深度沟通的桥梁，更让人才培养方向与产业需求实现精准对接，为推动毕业生高质量就业、促进产教深度融合奠定坚实基础。

2.1.2 银龄专家赋能产教融合

在深化现代职业教育体系改革背景下，银龄人才作为兼具产业经验与教育智慧的特殊智力资源，为产教融合提供了独特的理论支撑与实践路径。依据人力资本再开发理论，退休专业技术人员所积累的隐性知识、工艺诀窍与行业洞察，具有高度情境性和不可替代性，可通过校企协同机制有效转化为教学资本。

为积极响应国家关于“积极开发老龄人力资源”的号召，充分发挥银发人才在职业教育领域的独特优势，学院与抚顺市老科学技术工作者协会成立“老专家工作

站”，构建“银龄智库”，旨在通过银龄智慧的精准赋能，推动化工专业实现高质量发展。

案例 2-2 抚顺市“银龄智库”助推化工专业发展

为推动化工专业高质量、可持续发展，学院特邀化工行业的银龄专家共同成立**老专家工作站**。银龄智库专家来自于化工行业退休的老教授、老工程师，他们不仅具备扎实的理论功底、丰富的实践经验和深厚的行业情怀，更对抚顺化工产业的发展历程、技术特点和人才需求有着深刻的理解，专家们围绕化工专业人才培养目标，深度参与到教育教学改革的各个环节，凭借对行业发展趋势和企业岗位需求的精准把握，对化工专业人才培养方案进行把脉问诊，提出了“强化实践技能、突出安全意识、融入工匠精神”的修订建议，使人才培养方案更具针对性和前瞻性。



图片 2-3 学院领导与“银龄智库”专家座谈



图片 2-4 老专家工作站签约仪式后留影

老专家定期到学校为学生开展“化工行业发展趋势”“工匠精神与职业素养”“化工安全事故警示”等主题讲座，组织学生到专家推荐的优秀化工企业进行参观调研，帮助学生拓宽视野，树立正确的职业观。

“老专家工作站”实施“青蓝工程”，安排青年教师与老专家结对拜师，老专家通过“传、帮、带”，帮助青年教师提升实践教学能力。定期组织青年教师到专家曾任职的企业进行岗位实践，由老专家现场指导，加速青年教师向“双师型”转型。

该工作站不仅是知识传递的平台，更是深层次参与专业建设的重要力量。它实现了银龄智慧与教育需求的有效对接。未来学院将进一步优化运行机制，扩大服务范围，使更多的银龄智慧在高职教育和服务地方经济中发挥更大作用。

2.2 产教协同育人

通过校企联合培养、现代学徒制、现场工程师、现代产业学院等形式，持续推进校企双主体协同育人人才培养模式。2025 年度续签及新签相关协议 5 份，其中与辽宁中嘉博众教育科技有限公司等 3 家企业组建了校企联合培养订单班，校企协同育人专业数达到 10 个。2025 年校企协同培养招生 305 人，当年校企协同培养毕业生 487 人，合作企业当年设立并发放奖学金、奖优金 27.54 万元。2025 年

校企协同培养招生分专业学生情况见图 2-2，各专业分布比较均匀，见图 2-2。2025 年校企协同培养毕业生分专业学生情况见表 2-2，2025 年合作企业设立并发放企业奖励情况见表 2-3。

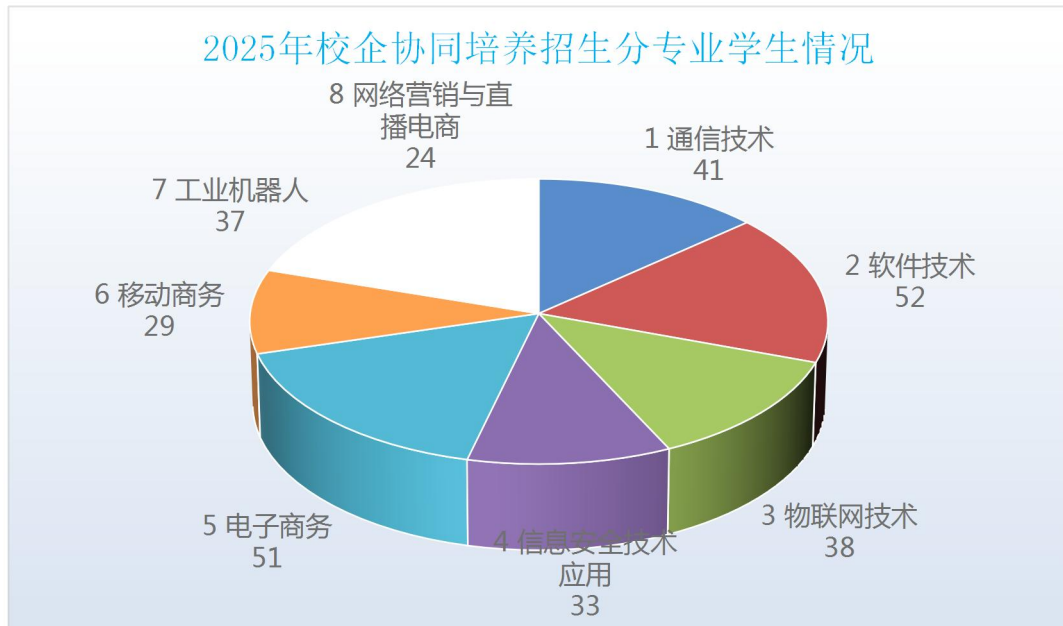


图 2-3 2025 年校企协同培养招生分专业学生情况

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

表 2-1 2025 年校企协同培养毕业生分专业学生情况

序号	合作专业名称	毕业生数	序号	合作专业名称	毕业生数
1	通信技术	69	6	移动商务	26
2	软件技术	52	7	工业机器人	38
3	物联网技术	45	8	大数据	96
4	信息安全技术应用	29	9	建筑工程技术	64
5	电子商务	68			

（数据来源：学院校企合作科）

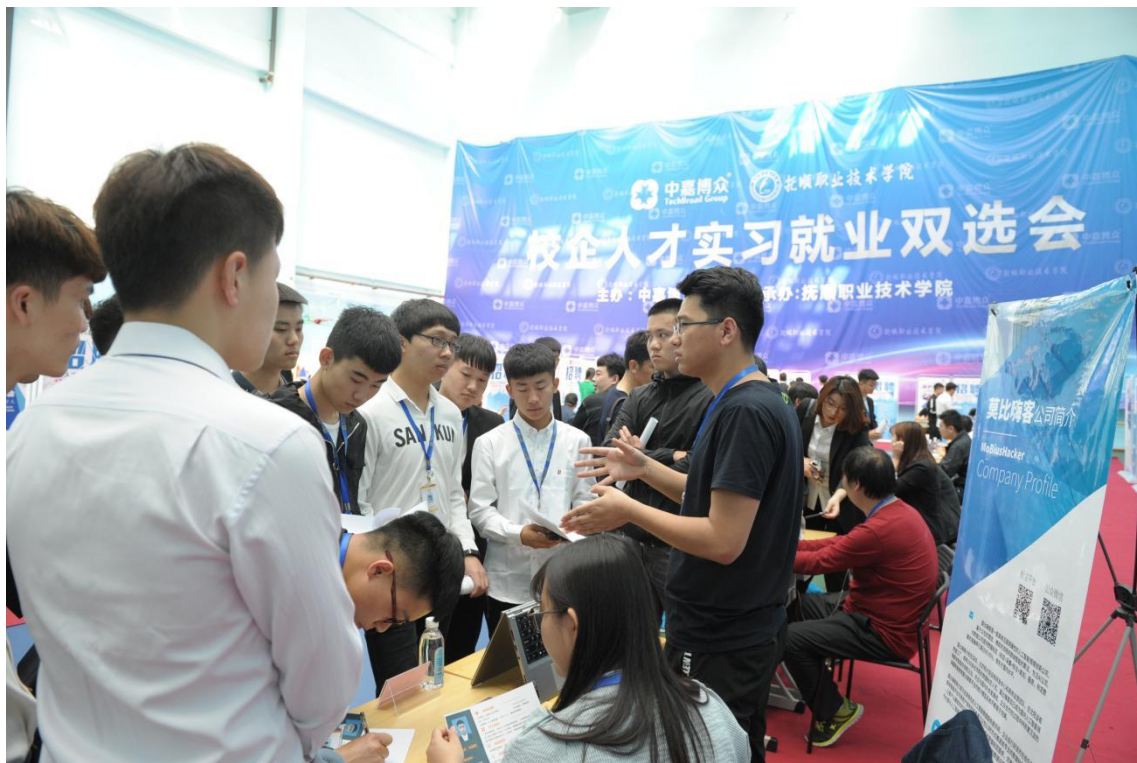
表 2-2 2025 年合作企业设立并发放企业奖励情况

序号	合作企业名称	企业奖励名称	金额（万元）
1	辽宁中嘉博众教育科技有限公司	中嘉博众奖学金	18.14
		中嘉博众奖优金	3.5
2	沈阳和华立维科技有限公司	和华立维奖学金	4.53
		和华立维奖优金	0.64
3	奉天承韵（辽宁）文化体育发展有限公司	奉天承韵奖学金	0.6
		奉天承韵奖优金	0.13

（数据来源：学院校企合作科）

案例 2-3 “毕业即上岗”——校企协同育人促就业

为深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，学院携手中嘉博众集团成功举办第九届校企人才实习就业双选会。活动吸引天津力神电池、公诚管理咨询、亚康万纬等 100 余家优质企业参与，提供 5G 通信、软件开发、人工智能、工业机器人等热门领域岗位超 1000 个，400 余名学生现场踊跃洽谈，实现人岗精准对接。



图片 2-5 学院—中嘉博众集团第九届校企人才实习就业双选会

九年来，学院与中嘉博众集团持续深化产教融合，共同培养数千名高素质技术技能人才。本届双选会上，学院向多家合作企业授予“产业人才培养基地”牌匾，进一步夯实协同育人机制。双方还联合推出“专业+AI”教学模式，将大模型应用、智能设计、数字人直播等前沿内容融入课程，助力学生抢占智能时代就业先机。

活动首次采用全程直播形式，线上线下同步开展，扩大服务覆盖面。现场设简历优化、政策咨询、职业指导专区，帮助学生科学规划职业路径。中嘉博众集团表示，通过“产业学院双主体育人”模式，学生在校即可参与真实项目，显著缩短职场适应期，实现“**毕业即上岗**”。

本次双选会不仅是一场招聘盛会，更是一堂生动的职业启蒙课，充分展现了学院“以产定教、以岗促学”的育人成效，为区域高质量发展持续输送技能人才。



图片 2-6 学院授予企业“产业人才培养基地”牌匾

2.3 产教共建教学关键要素

政校行企联动搭建校企合作工作平台，持续推进抚顺市校地合作“双走进”活动。走出去：选派骨干教师下企业实践锻炼；请进来：聘请合作企业技术人员为兼职教师，邀请企业专家进校园开展讲座、产品展示等活动；邀请本地企业参加校园招聘活动。

5 月 14 日启动实施银龄智库赋能职业教育专项行动，促进“银龄资源”与职业教育深度融合，市老科协首批遴选 3 个专业的 4 位资深专家聘请为学院专业建设委员会专家。

企业投资购置、捐赠实训设备伍拾余万元，校企共建专业实训室。学院投资贰拾余万元购置仪器设备等教学资源在抚顺高新技术产业开发区建设工匠培训基地，启动实施了抚顺市社会化“化工技能提升”培训工作，共建抚顺市高新产业人才集聚示范区。

案例 2-4 深化校企校会合作，共谋专业建设发展新篇章

为深化化工专业群建设内涵，优化资源配置聚焦特色发展方向，5 月 15 日抚顺市老科协化工分会首次全体会议暨化工系专业建设委员会会议在学院化学工程系会议室成功召开。特邀抚顺市老科协化工专业分会会长、原抚顺市化工研究设计院副总设计师、高级工程师王庆，抚顺东科精细化工有限公司总经理柳新江等 7

位行业专家出席会议，与化工系专业负责人及骨干教师 20 余人共同参与专业建设研讨。



图片 2-7 抚顺市老科协化工分会首次全体会议暨化学工程系专业建设委员会会议合影

化学工程系党支部书记王寒松宣读聘任企业专家的通知决定，聘任抚顺东科精细化工有限公司总经理柳新江、好利来（沈阳）食品科技有限公司人力资源部经理王利、抚顺市金鼎花卉大世界经理姜华三位企业代表为化工系专业建设委员会专家。化学工程系主任黄忠东为专家颁发聘书，并对化工系各专业课程改革建设、师资队伍建设、教科研等一系列工作如何进一步推进进行了详细讲解，希望化学工程系专业建设委员会能够探索出适合各专业发展的新模式，助力专业建设。

校企双方与会专家围绕专业发展展开深度对话，在专业建设、人才培养等方面贡献了极具建设性的意见和建议。一致认为化学工程系各专业群应着力深化资源共享机制，构建优势互补的协同发展格局，重点围绕校企联合育人模式创新、实习就业精准对接、技术研发双向赋能，展开了富有成效的战略性研讨。

抚顺市老科协化工分会首次全体会议暨化学工程系专业建设委员会会议的顺利召开，明确了各专业后续工作的主攻方向和核心任务，为化学工程系专业下一阶段深化专业建设、课程建设、深化产教融合起到了很好的推动作用，不断推进化学工程系专业教科研工作发展，谱写教科研高质量发展新篇章。

案例 2-5 信息工程系与国产芯片企业合作交流

4 月中旬，信息工程系访问沈抚示范区数字经济产业园，与园区内两家重点科技企业探讨校企合作。此次交流围绕产学研协同创新、课程共建及实践育人等议题展开。

访企团队首站到达龙芯中科的数据中心，双方讨论了信息安全与大数据领域的人才培养，并提出以“课程共建+项目实战”为抓手的校企共培方案。通过选派资深工程师参与学院专业课程设计，依托企业真实项目案例，组建由工程师带队的学生项目组，通过全周期参与研发流程提升学生实操能力。

在与辽宁明远发展集团有限公司的交流中，双方深入探讨数据服务产业链与教学资源的融合，提出让学生通过弹性兼职参与跨境电商数据分析等项目，实现职业化训练并逐步向更高阶岗位进阶。

肖霞主任提出的“园中校、校中园”模式，旨在产业园区内打造集课堂、实训和就业为一体的综合性学习空间，同时将企业的先进技术和资源引入校园，实现资源共享和优势互补，提升学生的实践能力和就业竞争力。图片 2-8 学院走访龙芯中科的数据中心。



图片 2-8 学院走访龙芯中科的数据中心

2.4 市域产教联合体

持续推进抚顺高新区、沈抚改革创新示范区市域产教联合体建设。把握服务园区目标定位，构建多维协同生态系统，深化产学研合作，围绕主导产业，深化“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”机制，探索产教协同发展新经验。

学院在抚顺高新区投资贰拾余万元建成“大国工匠培训基地”，2025 年启动实施了抚顺市社会化“化工技能提升”培训工作，为抚顺东科精细化工有限公司、抚顺东联安信化学有限公司、抚顺哥俩好新材料股份有限公司等化工企业员工进行了“化工技能提升”培训，抚顺市领导在现场调研中给予高度评价。

案例 2-6 学院与抚顺高新区携手推进市域产教联合体建设

为精准对接产业发展需求、提升企业职工核心竞争力，学院与抚顺高新区携手共建“大国工匠培训基地”，以社会化培训服务为纽带，搭建职业教育与产业发展的协同平台。在抚顺市人社局的全程指导与支持下，基地运行成效显著，2025 年已为区域企业精准培养技能人才 1000 人次，有力助推高新区化工产业高质量发展。

作为校地企合作的重要载体，基地依托学院优质师资和实训资源，聚焦企业生产痛点与职工能力短板，量身定制培训体系。今年以来，先后开设化工总控工、危化品工艺安全操作等核心课程，内容紧扣生产实际，涵盖理论教学、实操训练与应急处置等关键模块。培训创新采用“理论+实践”“线上+线下”融合模式，线下在实训基地开展手把手教学，线上同步推送 20 余个精品视频课件，便于职工灵活学习、巩固提升，切实增强岗位适配能力和解决实际问题的本领。项目获得企业高度认可，抚顺哥俩好新材料有限公司等 8 家重点化工企业积极组织员工参训，10 余名专业教师全程授课指导。通过系统培训，职工技能水平与安全意识显著提高，有效降低作业风险，为企业可持续发展注入内生动力。

学院将持续深化与高新区及企业的合作，以“大国工匠培训基地”为依托，优化课程体系、拓展覆盖领域、创新培训模式，聚焦紧缺技能方向，培育更多高素质工匠型”人才，为抚顺产业转型升级和经济社会高质量发展贡献职教力量。



图片 2-9 学院为抚顺东科、抚顺东联安信企业员工开展危化品工艺安全操作培训



图片 2-10 学院为抚顺哥俩好新材料股份有限公司员工开展危化品工艺安全操作培训

学院一直致力于为地方经济发展培养高素质技术技能人才，与抚顺高新区内众多企业保持着紧密的合作关系。学院充分发挥自身的专业优势和师资力量，为企业提供了精准的培训服务，帮助企业提升员工专业素养，增强企业竞争力。

学院将与抚顺高新区进一步深化合作，以产业园区为基础，推动市域产教联合体建设工作。双方将整合政府、企业、学校等各方资源，共同打造一个集人才

培养、技能培训、技术研发、社会服务等功能于一体的产教融合平台，探索产教融合新模式，为抚顺市的经济发展和产业升级做出更大的贡献，也为市域产教联合体建设提供可借鉴的经验和示范。

2.5 行业产教融合共同体

学院立足行业产教融合共同体基本理论，持续推进行业产教融合共同体建设，以产业园区为基础，以“校企协同、资源共享、能力共育”为核心，深度融入行业数智化发展趋势。通过共建课程体系、引入 AI 与大数据技术、重构教学场景，推动“AI+财经”人才培养模式创新。近年来，学院在课程建设、师资发展、学生实践能力提升等方面成效显著，本年度学院新加入了全国绿色能源化工行业产教融合共同体、全国低空物流行业产教融合共同体、全国会计行业产教融合共同体，成功荣获全国会计行业产教融合共同体“AI+财经”数智化转型创新突破成果奖，充分体现了产教融合育人成果与行业服务能级的双提升。学院行业产教融合情况见表 2-4。



图片 2-11 “全国 AI 跨境电商行业产教融合共同体”成立大会获副理事长单位

5 月 24 日由京东物流、山东大学、济南职业学院联合牵头的全国低空物流行业产教融合共同体成立大会在山东济南举行，构建覆盖全国的“政行企校研”一体化平台，学院作为理事单位参会。行业产教融合共同体下设产业学院联盟、低空物

流管理创新协同中心等专项机构，旨在实现资源高效整合与任务精准落实，将致力于推动“四链”融合，构建“产业赋能教育、教育培养人才、人才反哺产业”的产教融合循环新生态。学院行业产教融合情况见表 2-3。

表 2-3 学院行业产教融合一览表

序号	名 称	参与角色衔
1	全国 AI 跨境电商行业产教融合共同体	副理事长单位
2	全国机器人和智能制造行业产教融合共同体	理事单位
3	全国低空物流行业产教融合共同体	理事单位
4	全国非遗传承创新与工艺美术行业产教融合共同体	理事单位
5	全国绿色能源化工行业产教融合共同体	理事单位

（数据来源：学院教务科）

案例 2-7 学院深化行业产教融合共同体建设

学院主动对接国家战略与区域产业发展需求，通过战略性地融入多个国家级行业共同体，并深度开展校企协同，成功搭建了对接产业前沿、服务区域发展的产教融合立交桥。在实践教学体系构建上，学院依托跨境电商人才培养孵化园区等政校合作平台，大力拓展校企合作网络。学院财经系与辽宁德利泰国际货运公司、沈阳远达快件中心、中嘉博众集团、雅米科技等十余家产业链上下游企业共建了覆盖完整的校外实习实训基地群，年均可接收实习学生约 300 人次，有效保障了实践教学需求。通过系统化融入国家级行业产教融合共同体，以共同体为纽带、以实践基地群为支撑、以能力递进培养为核心的育人模式，构建起多维度、深层次的产教协同育人新格局，成效显著。

学院积极牵头并参与高端产教融合平台建设，2024 年 12 月成为“全国 AI 跨境电商行业产教融合共同体”副理事长单位，该共同体由龙头企业、顶尖高校和职业院校联合发起，旨在整合 AI 与跨境电商产业资源，推动技术研发与人才培养标准化。2025 年 5 月成为“全国低空物流行业产教融合共同体”理事单位，并于 2025 年 8 月获评“全国产教融合示范基地”。这一系列身份标志着学院在跨行业、跨领域产教融合实践中获得了广泛认可。学院紧密围绕“中国（抚顺）跨境电子商务综合试验区”建设，将专业建设与地方产业发展深度融合，其跨境电商专业群针对试验区人才需求，积极探索订单式培养与岗前培训，为区域产业转型提供了坚实人才支撑。



图片 2-12 学院行业产教融合体挂牌

3. 服务贡献

3.1 服务东北振兴

校企协同育人，精准培养急需人才。学院深入推动校企合作办学模式创新，与辽宁中嘉博众教育科技有限公司等多家企业共建联合培养订单班，精准对接企业人才需求，实现人才定向输送与高质量就业。这一合作机制有效强化了区域技能人才供给，为东北制造业转型升级与全面振兴提供了持续、稳定的人力支撑，切实助力东北产业振兴与经济社会高质量发展。

共建合作平台，教育链对接产业链。全面落实“一体两翼”战略任务要求，先后加入抚顺市市域产教联合体，全国托幼融合教育服务行业产教融合共同体，成为全国智慧安全与应急行业产教融合共同体成员单位。利用合作网络和资源优势，充分发挥学院服务地方发展的职能，助力构建现代化产业体系与社会服务体系，赋能东北全面振兴。

科技特派助攻坚，“双百”链接促振兴。依托辽宁省企业科技特派员行动专项计划及抚顺市“双百链接”平台，学院教师与企业技术骨干组成联合攻关团队，为地区企业开展技术研发与服务。完成横向课题和技术服务项目 10 余项，解决技术难题 15 余个，申请专利 2 项，年度培训技术人员超 1500 人次，为打赢攻坚之年攻坚之战提供有力支撑。

表 3-1 学院 2024、2025 服务贡献对比情况表

指标	单位	2024 年	2025 年
毕业生初次就业人数*	人	953	1519
其中：A 类：留在当地就业人数	人	52	58
B 类：到西部东北地区就业人数	人	784	977
C 类：到中小微企业就业人数*	人	795	1290
D 类：到大型企业就业人数*	人	130	13
横向技术服务到款额	万元	0.50	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0
纵向科研经费到款额*	万元	3.90	20
技术产权交易收入*	万元	0.00	0
知识产权项目数量	项	24	32
其中：专利授权数量	项	9	2
发明专利授权数量	项	1	0

指标	单位	2024 年	2025 年
专利转让数量	项	0	0
专利成果转化到款额	万元	0.00	0
非学历培训项目数*	项	4	7
非学历培训学时*	学时	27	142
公益项目培训学时*	学时	0	74
非学历培训到账经费	万元	0.35	5.6

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

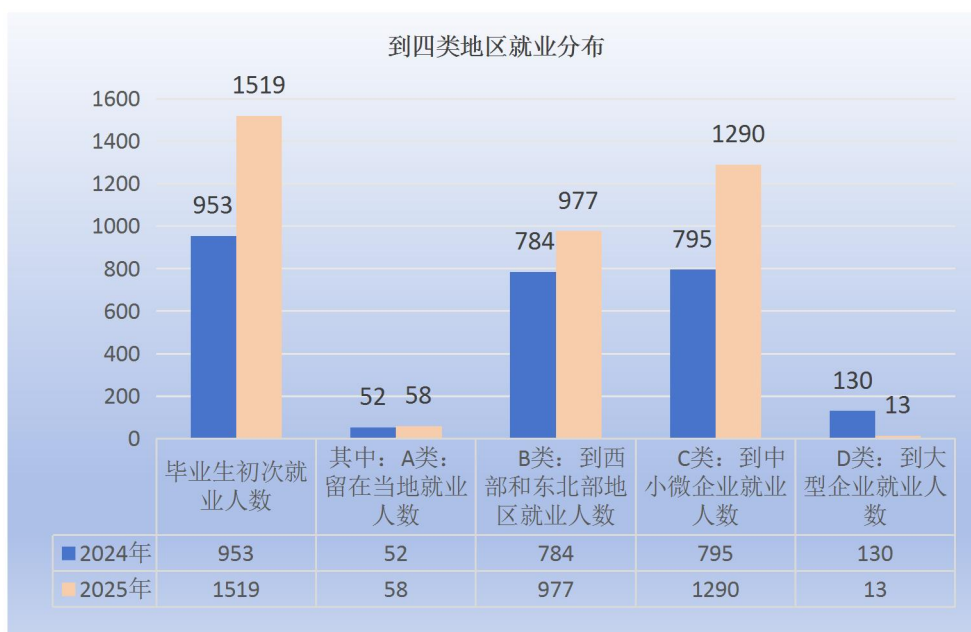


图 3-1 学院 2024、2025 年到四类地区就业情况对比

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

3.2 服务产业

学院积极融入产业发展体系，加入由行业龙头企业、职业院校和科研机构共同组建的“全国机器人和智能制造行业产教融合共同体”及“辽宁省职业技术教育学会高端装备制造专业委员会”，并成为核心成员单位，为深度服务产业奠定组织基础。



图片 3-1 全国机器人和智能制造行业产教融合共同体理事单位

专业对接产业，动态优化布局。紧密围绕辽宁省航空产业集群在高端装备制造、新能源电池等领域的发展需求与人才缺口，持续优化专业设置。近三年，学院主动增设新能源汽车技术、智能制造装备技术等新专业，直接服务产业升级。依托辽宁省现场工程师培养专项，重点建设以“机电一体化技术”为核心的专业群，确保专业设置与区域重点产业的匹配度长期保持在 85%以上，实现人才培养与产业需求同频共振。

共建实践基地，深化产教融合。与辽宁海浪防爆电器有限责任公司、抚顺新科机电技术研发有限公司、抚顺高新技术产业开发区等企业和园区深度合作，共建“产教融合实训基地”、“工匠培训基地”和“产业人才培养基地”。这些基地不仅服务于学生实习实训与教师实践，更成为校企联合开展技术研发、工艺改造、员工技能培训与鉴定的综合平台。通过推行“企业导师+项目制”教学，将企业真实生产任务和技术项目融入教学全过程，提升服务的针对性与实效性。

创新培养模式，输送精准人才。与辽宁中嘉博众教育科技有限公司等企业合作，针对产业对技能人才的具体需求，创新开展“订单-定制-定向”培养。开设“工业机器人”订单班，将企业技术标准、生产案例和岗位能力要求系统融入人才培养方案，实现课程内容与岗位需求对接、教学过程与生产流程同步。构建起“企业提需求、校企共培养、毕业即上岗”的闭环育人机制，为区域高端装备制造等产

业精准输送具备即战力的技术技能人才。

3.3 服务就业

学院始终将服务就业作为核心任务，以推动学生高质量充分就业为导向，着力构建全过程、精准化的就业服务体系。通过大力拓展校企合作平台，紧密对接区域产业需求，切实强化学生的就业竞争力与职业发展力，实现人才供给与市场需求的有效衔接。同时，坚持就业指导服务前移，贯穿学业全程，助力学生精准规划职业生涯、增强求职综合素养，全力护航毕业生从校园到职场的平稳过渡，为地方经济社会发展持续输送高素质技术技能人才。各专业就业率排行见图 3-2。

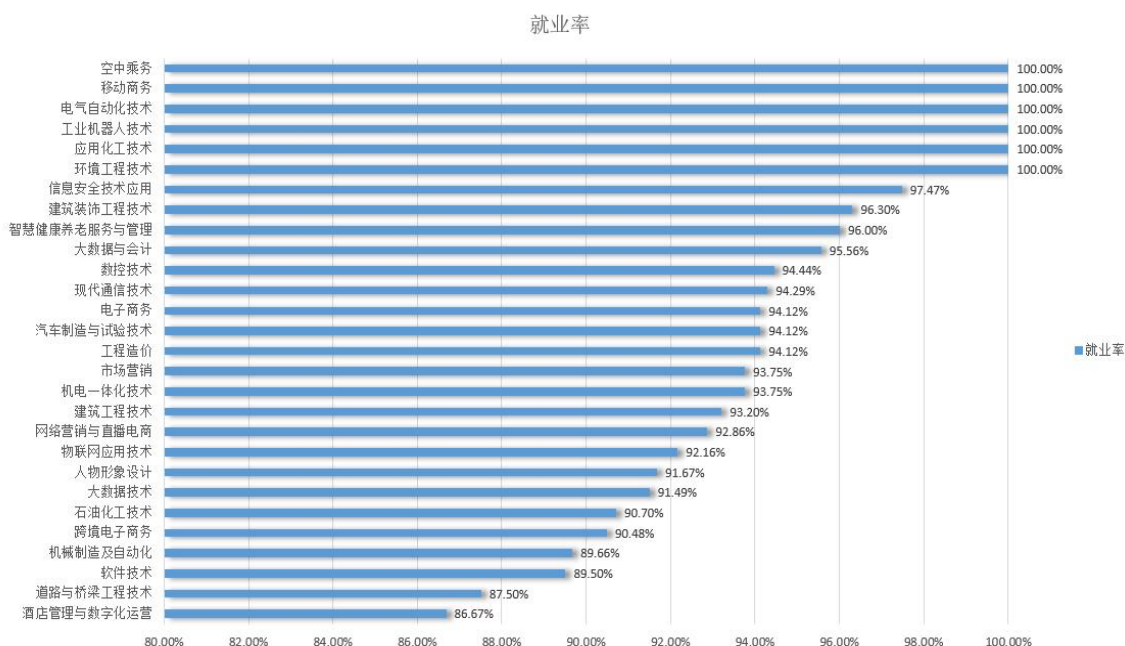


图 3-2 各专业就业率排行（2025）

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

3.3.1 校企精准对接，助力学生就业

为深入贯彻落实党中央、国务院关于稳就业保就业决策部署，学院始终将毕业生就业工作摆在突出位置，坚持就业优先战略，保障学生高质量充分就业。由抚顺市工商业联合会、抚顺市教育局、抚顺市人力资源和社会保障局主办，学院、抚顺市就业和人才服务中心承办的“百城千校万企”促就业行动暨学院 2025 年百日冲刺校企对接会在学院体育馆召开。

案例 3-1 学院举办 2025 年“百日冲刺”校企对接会

锚定“拓展校企合作广度、提升人才输送精度、保障毕业生高质量就业”三大核心目标，全力推进就业工作，学院启动“就业百日冲刺”计划。在本次活动中，共邀请 138 家企业参与，提供涵盖教育、智能制造、信息技术、现代服务及文化创意等领域的 4973 个岗位，为毕业生与实习生搭建了多元化的就业选择平台。活动现场，毕业生积极与企业代表交流，了解岗位需求与职业发展路径；企业方面也详尽介绍招聘要求与发展前景，双方互动频繁，最终促成 648 名学生与企业达成初步就业意向。

活动中，企业代表基于行业发展趋势，明确表达了对兼具理论素养与实践能力的复合型人才的需求，并就行业最新动态进行了分享。各教学系同步展示了特色专业建设成果与人才培养模式，使企业对学院的专业优势与教育理念有了更清晰的认知。通过面对面的深入交流，多家企业当场提出进一步深化产教融合、开展长期合作的意向。校企双方在洽谈中持续碰撞出合作火花，逐步梳理出具体需求清单，为后续实现精准对接、推动实质合作奠定了坚实基础。



图片 3-2 “百日冲刺”校企对接会现场

3.3.2 精雕成长图谱，领跑职场赛道

促进学生高质量就业一直作为学院就业工作的重点，紧密围绕国家就业优先政

策，努力提升就业服务水平。坚持以学生为中心，建立贯穿学业与职业全程的指导体系，把就业服务前移，对学生早期职业启蒙与能力进行培养。创业教育中心通过一系统活动，帮助学生树立职业规划意识、增强求职风险防范，实现从校园到职场的顺利过渡。学院引导学生规划个人发展，在维护自身合法权益的同时，切实增强就业竞争力与社会适应力，为地方发展培养高素质技能人才。

案例 3-2 举办 2026 届毕业生求职能力提升讲座

为助力 2026 届毕业生高效备战求职季，学院创业教育中心于 2025 年 11 月 4 日举办求职能力提升讲座，以趣味互动点燃现场氛围，用精准指导破解求职难题。讲座由创业教育中心主任王莹主讲，现场 500 余名 2026 届毕业生代表认真聆听讲座内容，同时 1200 余名学生通过同步直播参与。

王莹主任聚焦择业就业观塑造核心环节，结合当前就业市场动态趋势，引导毕业生从个人特长、专业优势与社会需求三个维度找准定位。在解锁面试实战技巧模块：面试前需打磨简历亮点、钻研企业与岗位需求、提炼个人核心竞争力；面试中要精准掌握应答技巧、做好现场心态管理等；面试后更需及时复盘，沉淀经验为后续求职赋能。求职安全防护模块聚焦四大核心陷阱：一是严防非法职业中介陷阱，二是严防招聘收费陷阱，三是严防求职诈骗陷阱，四是严防“猫腻”合同陷阱，切实引导毕业生精准识别风险，筑牢求职安全防线。



图片 3-3 2026 届毕业生求职能力提升讲座现场

本次讲座为 2026 届毕业生打造了“就业观 - 技能 - 安全”全链条求职就业指导，助力大学生在复杂的就业环境中建立理性认知、掌握实战技能、规避潜在风险。

3.4 服务民生

学院主动对接“健康中国”等国家战略与基层社区需求，推动专业建设与社会服务深度融合。师生走进社区，把专业知识应用到健康科普、服务贡献中去，不仅可以改善居民生活品质，健康习惯，也让学生在真实服务中锤炼本领、践行责任。学院将建立长效服务机制，促进社会服务的常态化，推动职业教育资源更多的惠及民众，切实体现高职教育在促进民生、服务地方发展中的价值与担当。

案例 3-3 “药膳科普”助力健康生活

学院充分发挥健康服务类专业的特色与优势，组织师生深入永安台街道的南苑、南阳、三合三个社区，举办的“健康进社区”公益服务活动，开展为期五天的家庭药膳科普宣传，将课堂所学转化为服务民生的实际行动，为社区居民提供健康养生及药膳饮食知识，取得了扎实成效。



图片 3-4 学生为社区居民作药膳科普宣传

活动以“四季养生”为主题，聚焦居民日常饮食健康。师生团队精心编制并现场发放了《四季养生食谱手册》200 余份，通过面对面讲解、现场咨询等方式，向社区居民普及如何顺应季节变化调整饮食、利用家常食材进行简单养生调理的知识。

活动累计覆盖 500 余名居民，现场互动积极，超过 90% 的参与居民反馈，通过此次
活动，社区居民“学会了根据季节调整饮食的基本方法”，有效提升了社区居民的
健康生活意识和自我保健能力。

活动注重将《黄帝内经》中的传统四季养生智慧与现代营养学知识相融合，既
体现了职业教育对优秀传统文化的传承与创新，也确保了科普内容的科学性与实用
性。

3.5 服务美丽中国

职教力量扎沃土，绘就美丽新风景。学院积极响应乡村振兴战略号召，选派
多名经验丰富、责任心强的教师担任驻村第一书记。他们扎根基层一线，充分发挥
高校人才的专业优势与桥梁作用，在加强基层组织建设、推动乡村产业发展、改善
人居环境、培育文明乡风等方面主动作为，切实将智力、技术与服务送到田间地头，
他们以实干担当为画笔，绘就宜居宜业和美乡村新图景，为服务美丽中国建设贡献
职教力量。

翰墨传情筑根基，共谱美丽新篇章。以辽宁省美育浸润计划帮扶工作为抓手，
以“传承文化根脉 践行核心价值”为主题，学院组建师生美育志愿服务队，下沉
乡村学校开展主题文化墙绘制实践服务。团队结合乡村学生认知规律，科学设计了
价值引领、时代新风、文化传承三大内容板块，将社会主义核心价值观要义与书法、
传统纹样等中华优秀传统文化元素有机融合，完成 50 米主题文化墙创作任务。活动不
仅为乡村校园打造了特色文化景观，更构建起可视化、沉浸式的美育实践载体，推
动文化魅力与价值力量浸润青少年心田，以“资源共享、城乡互助”的美育浸润
实践，为美丽中国建设注入职业教育美育力量。

3.6 面向社会开展职业培训

为深入服务地方产业发展，学校紧密对接抚顺市打造“1+4”职业教育培训新
格局的政策要求，主动面向区域石化产业技能提升需求，持续开展社会化培训服务。
通过系统化、定制化的技能提升项目，学院着力将政策导向转化为实际服务能力，
面向高新区企业开展精准化、灵活多样的技术培训，助力企业员工技能与素质提升。
全年计划开展多期针对性培训，预计覆盖超千人次，切实助力企业技术升级与高质

量发展，发挥职业院校在区域产业赋能中的支撑作用。学院培训分析情况见表 3-2。
培训对象及人次见图 3-3。

表 3-2 培训情况分析表

培训项目	合同（协议）情况			到账经费(万元)		培训学时*	培训内容类型*	主要依托专业*	培训对象及人次（人次）		
	甲方类型*	甲方名称*	合同金额（万元）*	财政资金*	非财政资金*				企业职工*	党政领导干部*	合计
综合能力和职业道德素质	企业	抚顺市国际咨询工程集团	0	0	0	8	服务类	无	50	50	100
税费计算与申报	企业	抚顺矿业集团	0	0	0	4	服务类	无	65	15	80
税收新政	企业	抚顺矿业集团	0	0	0	2	服务类	大数据与会计	100	0	100
职业技能等级认定培训	学校	学院	5.6	0	5.6	52	其他	机电一体化技术	25	0	276

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

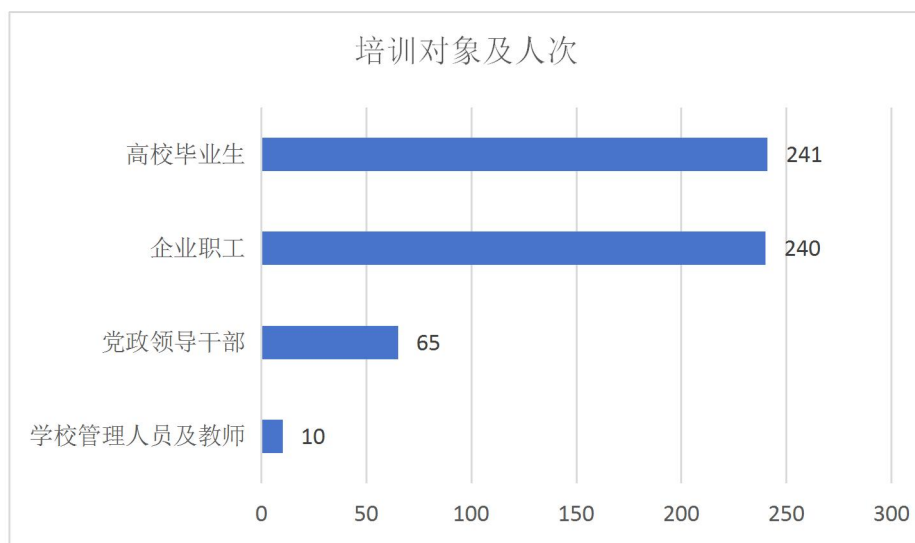
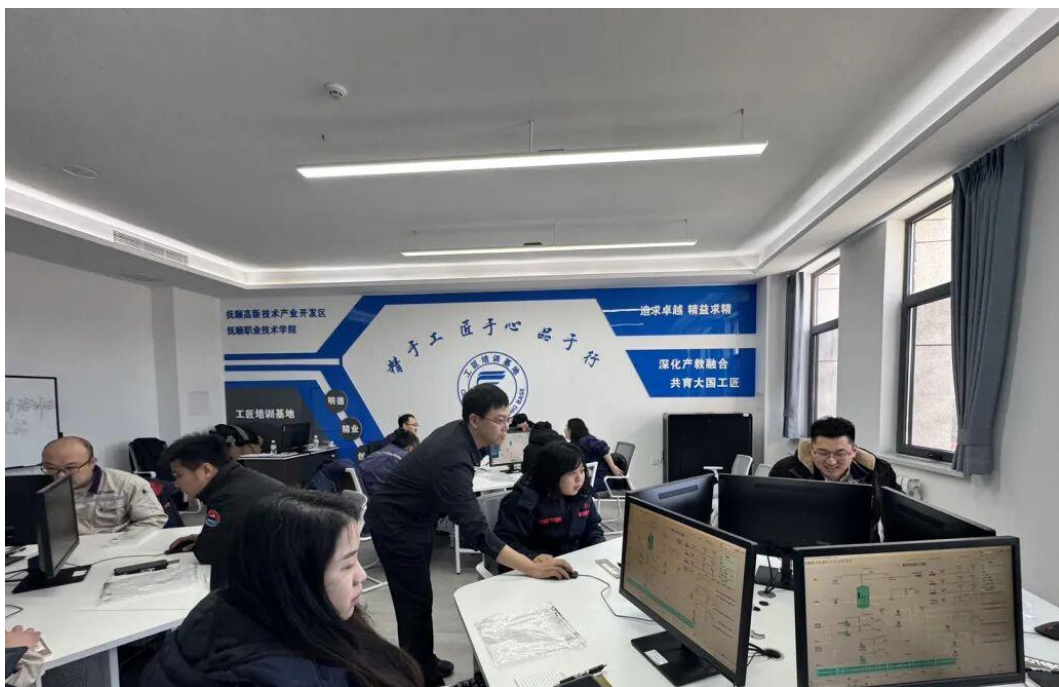


图 3-3 培训对象及人次

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

案例 3-4 学院 2025 年社会化“化工技能提升”培训

学院 2025 年社会化“化工技能提升”培训正式启动，培训在学院和高新区共建的大国工匠培训基地进行，来自抚顺东科精细化工有限公司、抚顺东联安信化学有限公司 20 余名学员参加此次培训。第一期培训为期 8 天，累计学时不少于 32 学时。培训采用线下、线上、课后答疑、布置作业任务等多种方式，针对企业生产实际，充分利用企业生产间歇和休息时间灵活安排集中上课时间，确保累计学时达标。下一步，学院将依据 2025 年职业技能培训工作计划，以高新区内企业为重点，按照市委市政府“1+4+N”职业教育培训模式，确保全年累计完成 1000 余人次的培训任务。同时，加强校企合作，深化产教融合，实现互利共赢，共同推动抚顺地方石化企业健康持续发展。



图片 3-5 社会化“化工技能提升”培训现场

3.7 具有本校特色的服务贡献

学院始终坚持以服务地方发展为己任，将实践育人深度融入区域经济社会建设。本年度，学校依托专业优势与青年力量，组织学生参与多次社会服务活动，他们出色完成了各项保障与服务工作，实现了知识学习、技能锻炼与价值引领的有机统一。师生志愿服务团队已成为活跃在地方重大活动、基层社区等领域的一支可靠力量，这些实践活动既彰显了高职教育接地气、有作为、促发展的鲜明特色，又提升了学院的知名度和对区域发展的贡献度。未来，学校将持续完善机制、拓展平台，推动

服务贡献工作常态化、品牌化，激励更多师生在服务国家战略和地方需求的实践中成长成才。

案例 3-5 为抚顺市半程马拉松赛事提供志愿者服务

2025 年 9 月 27 日，抚顺市半程马拉松赛事在晨光中拉开帷幕。学院 400 名学生志愿者与 10 名带队教师组成的“青春护航队”，以黎明即起的坚守、烈日下的担当，为这场体育盛会注入温暖与力量。他们用行动诠释责任，用笑容传递温情，让志愿身影成为赛道上最动人的风景。

9 月 27 日清晨 4 时，学院 410 名师生已整装集结。伴随着第一缕晨光，10 辆满载青春热情的大巴车从校园缓缓驶出，奔赴马拉松赛事现场。清晨 5 时，志愿者们按分工编成 21 个工作小组，迅速投入赛道指引、存取包管理、补给站服务、完赛物资发放等岗位。上午 7 时 30 分，发令枪响划破长空，近万名选手如潮水般涌向赛道，志愿者们迅速进入“战斗状态”，用热情与专业为赛事保驾护航。

这场跨越黎明到正午的奉献之旅，是青春与城市的双向滋养。不仅为抚顺半程马拉松赛事增添了青春温度，更在学院师生心中刻下了永恒的精神印记。参与志愿服务的学生们也纷纷表示，在服务中见证了选手们“不放弃”的体育精神，更在奉献中懂得了“责任”与“担当”的重量。



图片 3-6 学院学生在抚顺市半程马拉松赛事中担任志愿者

案例 3-6 参加“青春专列 相约雷锋城”研学成果展演

2025 年 10 月 3 日晚，抚顺雷锋大剧院灯火璀璨，“青春专列 相约雷锋城”北京高校学子研学成果展演在此盛大启幕。学院“艺路雷锋”艺术惠民志愿服务团队选拔 66 名学子，以青春之名，跨越距离，与来自清华大学、北京大学、中国音乐学院等 10 所高校的学子们共同演绎了一场精彩绝伦的文艺盛宴。

为确保在展演中呈现最佳风貌，学院党委精心筹备、周密部署，院领导亲自到场动员，音乐系、学前系、信息系、财经系牵头成立专项工作组，全程负责参演学子的选拔、分组及排练日程规划，积极协调校内场地、设备等资源，为排练提供坚实保障。参演学子克服“时间紧、任务重”的挑战，结合各自专业特色反复打磨动作、校准唱腔。展演中，全体人员更是全情投入、精益求精，从舞台站位到情感表达，每一个细节都力求完美，用汗水为演出质量筑牢根基。



图片 3-7 学院学生表演开场歌舞《青春遇见》

4. 人才培养

4.1 立德树人

4.1.1 构建“大思政课”育人体系

党的十八大以来，党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置。习近平强调在新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。学院以“大思政课”拓展育人新格局，把思政小课堂和社会大课堂结合起来，推动学生更好了解国情民情，坚定理想信念。先后举办了“开学第一堂思政课”、“手绘雷锋足迹明信片，践行日记精神传薪火”、馆校协同开展沉浸式爱国主义教育等主题活动，有效地促进了思政课与社会大课堂的深度融合。

案例 4-1 构建思政教学模式 跨校联动传承雷锋精神

学院创新思想政治理论课实践教学模式的积极探索。活动以“手绘雷锋足迹明信片，践行日记精神传薪火”为主题，联合两所院校，将思政小课堂与社会大课堂深度融合。构建了“**创意实践、深度研讨、校际协同**”三位一体的教学模式。引导学生亲手绘制“雷锋足迹”主题明信片，将理论学习转化为艺术创作，实现思想具象化。打破校际界限，组织学生围绕雷锋精神时代价值等议题进行混合分组讨论，推动思想碰撞。搭建跨校实践教学平台，共享资源，共育人才。该模式有效破解了传统思政课理论灌输多、实践联动少的痛点。一是显著提升了教学的亲和力与针对性，使雷锋精神入脑入心；二是验证了“跨校协同实践”的可行性，形成了可复制、可推广的“主题活动+校际联动+思行合一”的标准化流程，为区域院校创新思政课实践教学提供了行之有效的方案范本。



图片 4-1 传承雷锋精神——校际交流活动

案例 4-2 馆校协同开展沉浸式爱国主义教育 深化历史认知筑牢青春信仰

以国家公祭日为契机，马克思主义学院组织学生代表赴抚顺平顶山惨案纪念馆，参与全国同步公祭悼念仪式。活动通过肃立默哀、集体朗诵《国家公祭鼎铭文》、参观专题展览等环节，构建起仪式感与实景感交融的教学现场，将抽象历史转化为可感可触的深刻体验。

学生在庄严氛围中深受震撼，实现了从历史认知到情感认同的升华。学生纷纷表示，更深刻理解了“勿忘国耻”的内涵，坚定了铭记历史、珍爱和平、专业报国的信念。这充分展现了实践教学对于强化学生国家意识、民族认同与时代使命感的关键作用。

“情境浸润—仪式感染—价值内化”的实践育人模式，将纪念馆变为“行走的思政课堂”，有效提升了思想政治教育的感染力与实效性，为高校持续深化爱国主义教育、引导青年树立正确历史观民族观提供了行之有效的实践范式。



图片 4-2 行走的思政课——抚顺平顶山惨案纪念馆实践教学

4.1.2 以爱国主义教育铸魂育人

（一）思政铸魂：传承红色基因，厚植爱国情怀

强化社会主义核心价值观与爱国主义教育体系构建，紧抓开学季、毕业季关键节点，系统推进新生入学教育、毕业生文明离校及感恩情怀培育等工作。通过精心策划开学典礼、升旗仪式、毕业典礼，深度挖掘仪式教育的育人价值。持续打造“强国有我新征程”红色故事会品牌活动，以沉浸式教育传承红色基因，筑牢青年爱国精神根基。

案例 4-3 青春与信仰同行，沉浸式传承红色文化

在加强大学生思想政治教育、传承红色基因的时代要求下，学院积极探索新型教育模式，打造“强国有我新征程”红色故事会特色品牌，以新颖形式激发学生对红色文化的兴趣与认同。活动采用“故事讲述+情景演绎+多媒体呈现”的立体模式，故事讲述者通过情景演绎，生动还原历史场景，并借助多媒体辅助展示，构建沉浸式思政教育新场景。历经多年深耕，红色故事会已深深融入师生校园生活，成为精神传承的重要载体，吸引大批学生踊跃参与，在沉浸体验中厚植爱国情怀，在校园内营造出浓厚的红色文化氛围。展望未来，学院将持续探索“体验式”“沉浸式”教育模式，紧扣红色文化内核，拓展实践维度，全方位融入人才培养过程，进一步推动思政教育与专业教育协同共进，助力青年成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯

奋斗的新时代追梦人。



图片 4-3 学院举办“强国有我新征程”红色故事会

（二）国防筑基：弘扬雷锋精神，强化国防意识

扬国防教育之航，以青春之声，筑安全之基。以雷锋精神为指引，学院全力打造国防教育特色品牌。依托“大学生强军社”“雷锋兵预征班”，精心组织军训等国防教育活动，在活动中融入军事技能培训与团队协作训练内容，让学生在实践中厚植爱国强军情怀，同时有效提升他们的职业素养与综合能力。在全市高校国家安全演讲比赛中，学院选手斩获佳绩，获奖选手积极参与红色故事会展演等大型活动，以及市委宣传部视频录制，充分展现了国防教育成果与学子风采。此外，学院高度重视征兵宣传，多渠道、全方位动员，激发学生参军报国热情，近年来每年为部队输送服务学生 80 人以上，为国防事业贡献坚实力量。

案例 4-4 界碑上的光 浪花里的志：演讲比赛展国防风采

在第十个全民国家安全教育日来临之时，市委政法委等部门联合举办“筑牢国家安全防线·点亮青春担当之光”高校演讲比赛，学院积极组织参与，斩获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项、优秀奖 1 项。比赛中，学院选手紧扣主题，将个人经历化作鲜活案例。学子们分享的青藏高原戍边岁月和山东舰航母服役故事，从青春抉择到坚守使命，号召青年将爱国情化为报国志；有人讲述海军战士在惊涛骇

浪中忠诚守卫海疆，彰显热血担当；有人以“钥匙”作喻，从历史与现实交汇处，回答青年守护国家安全的使命；有人身为军人后代，用实际行动践行红色家风；有人结合支教经历，阐述师范生传播国家安全意识的责任。国家安全是民族复兴基石，青年是主力军。学院以此次比赛为契机，通过主题班会、专题研讨等多元形式，深化国家安全教育，引导学生树立正确国家安全观，培养“心中有国、肩上有责”的高素质技能人才，让国家安全意识在青年心中扎根生长。



图片 4-4 学生参加抚顺市国防演讲比赛

4.2 多样成长

4.2.1 多样招生扩宽成长成才通道

2025 年总招生计划 1989 人，实际招生 1861 人，其中高职新生 1807 人，高职 3+2 学生 54 人。本年度学院多种招生方式并行。高职新生中单独招生 700 人，占 39%；基于高考的 1020 人，占 56%；中高职贯通招生 87 人，占 5%。各类招生比例见图 4-1。

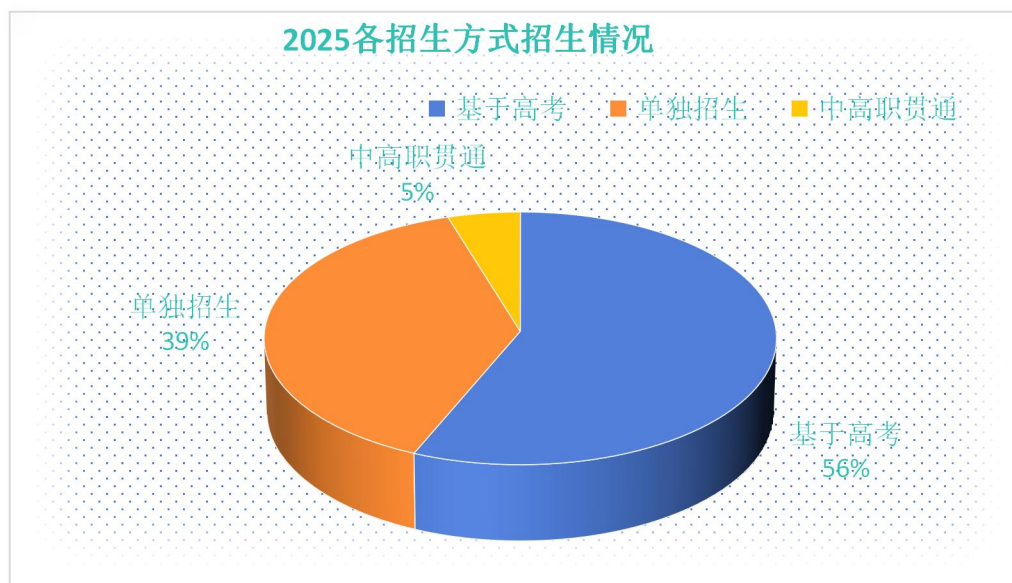


图 4-1 2025 年学院各类招生方式比例

（数据来源：学院招生办公室）

4.2.2 人才培养模式改革

学院多年来一直秉持“精品、特色、优质”的办学理念和“品诚、业精”的育人理念，坚持以岗定“教”、以赛引“改”、以证对“标”，持续深化教育教学改革，不断深化“德技并修”教育教学改革思想，构建“基础通用、模块组合、各具特色”工学融合的创新型专业群课程体系，培育优质核心课程；不断深化现代学徒制人才培养模式改革，贯彻落实“五育并举”人才培养目标，积极推动“书证融通”建设工作，完善校企共育的现代学徒制人才培养方案。入选国家级精品在线开放课程 1 门、辽宁省职业教育精品在线开放课程课程 6 门；获评辽宁省职业教育“课堂革命”典型案例 2 个；校企共同开发活页式校本教材 3 部。

案例 4-5 “国产软件机械产品三维数字化设计与 VR 机械拆装”项目亮相辽宁省职业教育活动周启动仪式

2025 年辽宁省职业教育活动周启动仪式上，学院机械与电子工程系携“国产软件机械产品三维数字化设计与 VR 机械拆装”项目亮相展会，吸引了众多职业院校及行业企业代表的关注。本次活动以“一技在手·一生无忧”为主题，由教育部主办，教育部职业教育发展中心、辽宁省教育厅承办，旨在全面展现职业教育服务产业升级创新成果。辽河油田企业代表在展位上驻足停留，体验机械产品拆装 VR 教学系统，并表示该系统涵盖了大部分油田管道输送过程应用的阀、泵组件，与企

业真实工作场景贴合，助力产教深度融合；国产软件机械产品三维数字化设计采用沉浸式教学、智能实训平台将重塑技能培训模式，推动职业教育资源普惠化，前景广阔。

机械与电子工程系将以此次职教周活动为契机，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，继续以落实教育强国、教育强省建设规划纲要为主线，以高技能人才培养为主题，加快构建职普融通、产教融合的现代职业教育体系，让“一技在手，一生无忧”扎根落地，让“劳动光荣、技能宝贵”蔚然成风。



图片 4-5 辽河油田企业代表在展位上互动交流

4.2.3 专业群建设

学院业群建设坚持对接产业需求，坚持优化专业结构，坚持强化校企协同育人，坚持提升技术技能人才培养质量，从而更好地服务区域经济高质量发展。

案例 4-6 产教融合、实践育人共同打造高质量人才培养新平台

电子商务专业群坚持“岗课赛证”深度融通，以“岗”为方向、以“课”为核心、以“赛”为标杆，以“证”为标准，共同探索行业为引领，岗位为驱动的人才培养模式，如图 4-2 所示。

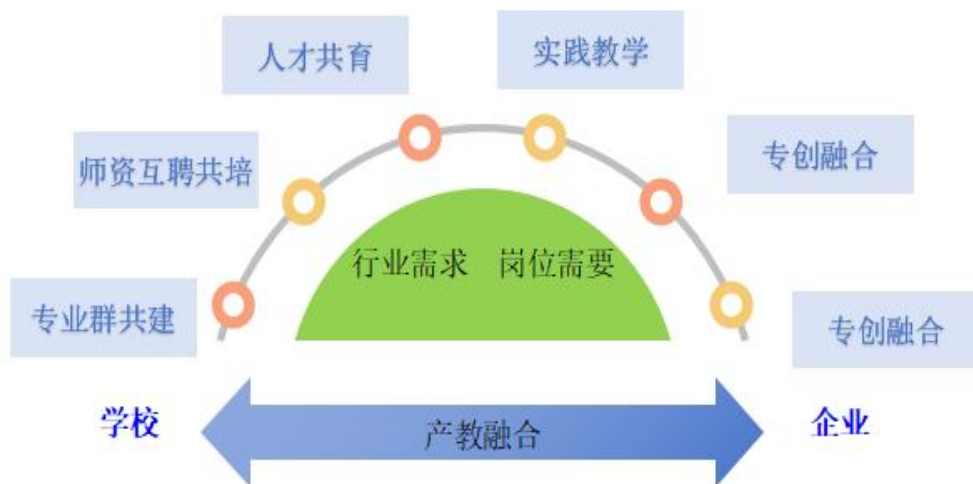


图 4-2 “岗课赛证”深度融通高质量综合育人新模式

该专业群与辽宁省俄速通集智科技有限公司、奉天承韵（辽宁）文化体育发展有限公司等企业针对行业需求、岗位需要开展专业群共建、师资互聘共培、人才共育、实践教学、专创融合、科学研究。该模式现已培养高素质技术技能人才余名，毕业生省内就业率达 88.27%，毕业生就业率稳定在 95% 以上，用人单位对毕业生职业能力的满意度达 91%。充分彰显了职业教育对区域经济发展的支撑作用。

4.2.4 知行合一促成才

2025 年暑期“三下乡”社会实践活动共组建实践团队 13 支，其中，校级团队 2 支，系部团队 11 支，总计 1000 余人师生参加了社会实践。带领广大师生积极投身基层，服务社会，传播知识，以实际行动践行了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

案例 4-7 探寻乡土脉络，传承红色基因

为深入践行“小我融入大我，青春献给祖国”高校师生主题社会实践要求，学院社会实践团走进辽宁省抚顺县，聚焦地方特色产业、红色文化资源与现代农业技术，开展了一系列沉浸式实践活动，既助力地方发展，也让学生在实践中深化对乡土文化的认知、传承红色基因，同步提升社会责任感与实践能力。

在梨花谷风景区，队员们实地探访田园风光与民俗风情，针对景区特色水果及农产品，通过图文推文等新媒体形式，生动呈现水果的口感特质、营养价值及

农产品的传统工艺、多元用途，为乡村文旅及农特产品推广注入青春动能。

在辽宁三友生物科技有限公司，队员们全程观摩木耳从菌种培育、田间管理到采摘加工的全产业链流程，与技术人员深入交流种植技术创新方向及产业发展趋势，将理论知识与生产实践紧密结合，为农业领域的学习研究积累了鲜活经验。

沿着抗联战士的战斗足迹，队员们重走三块石抗联遗址，在实地走访中聆听遗址背后的英雄故事，直观感受抗联战士在艰苦卓绝的环境中坚守信仰、浴血奋战的革命精神，深刻体悟红色历史的厚重与革命先辈的家国情怀。

这些实践活动以“知行合一”为核心，通过“实地调研+精准服务+精神传承”的多元形式，实现了社会效益与育人成效的双向提升。



图片 4-6 社会实践团走进三块石红色基地

4.3 技能成才

4.3.1 以赛育人才，以技促成才

学院坚持以岗定“教”、以赛引“改”、以证对“标”理念，贯彻“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的技能人才培养理念，借助各级大赛平台，将技能大赛作为

提升技术技能人才培养质量、引领教育教学改革的重要抓手，促进人才培养、职业标准和岗位需求的有机衔接，助推校企深度融合。

以赛带改，创建实践教学的“课赛融合”模式。技能大赛为职业院校教学更准确地把握市场脉搏，更新教育理念，加快课程改革提供了一个方向标，是市场需求人才的航标灯，反映了最新的职业技能要求和行业对技能型人才的需求。

以赛带建，构建校内实训基地的“仿真”模式。各级大赛的任务都与生产一线的实际岗位需求紧密结合，即赛前的训练准备也必须在真实的环境中完成，近年来，学院采取与企业共建、专项投入等多种形式，引入企业投资 50 余万元共建校内实训室。

以赛带教，打造教师队伍的“双师”模式。技能大赛体现出对职业教育的先进性、实践性、综合性的要求，技能大赛看似是对学生进行岗位技能竞技考核，但实际上是对教师综合素质的考核。目前，学院已建立起一支专业能力强，大赛经验丰富的指导教师队伍，并且师 80%以上为双师型教师。这是以赛带训人才培养模式改革为师资队伍建设的有力保障。

4.3.2 技能大赛再获佳绩

2025 年辽宁省技能大赛省赛进行赛制改革，获奖难度加大。在这种情况下，选手们凭借扎实的专业技能和出色的临场表现，不畏强手，在相关赛道中喜获银奖 1 项、铜奖 5 项，展现了学院学子们良好的精神风貌。在“一带一路”AI+智能产线数字化技术应用赛项、CAD 赛项中，杀入决赛获得 2 个国三奖项。在辽宁省教育厅主办的信息化大赛中，荣获一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项。

表 4-1 2025 各类大赛获奖情况一览表

组别	赛道名称	参赛队	学生姓名	指导老师	获奖级别
高职	机电设备安装与运维赛道	抚顺职业技术学院	金宏岩 姜利超 曲志勇	康玮明 李毓英	铜奖
高职	电子与信息赛道二	抚顺职业技术学院	金楷澄 刘彤 陈文楷 刘洋希	关沧 刘烨	铜奖
高职	旅游赛道	抚顺职业技术学院	樊志迪 仇海宇 王丽媛 赵婉宏	张丽 李潇璇	铜奖
高职	教育与体育赛道一	抚顺职业技术学院	孙一连 项陈宇 杨琪雯 金佳瑶	王馨桐 崔璐	铜奖
高职	新闻传播赛道	抚顺职业技术学院	鹿亭尧 宋雨涵 夏海舟 冯兆奇	刘洋 赵越	铜奖
高职	教育与体育赛道三	抚顺职业技术学院	徐士博 王圣义 阎述航 高新承	刘振国 张雪	银奖
高职	“一带一路”AI+智能产线	抚顺职业技术	刘铨元 李庚洋	周鹏 梁辰	国三

组别	赛道名称	参赛队	学生姓名	指导老师	获奖级别
	数字化技术应用赛项	学院			
高职	“一带一路”机械设计 CAD 赛项	抚顺职业技术学院	原嘉隆	李毓英	国三

（数据来源：学院教务科）

案例 4-8 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛成果丰硕

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛是由金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟等单位联合主办的国际性赛事，旨在促进金砖国家及“一带一路”共建国家在技能发展、技术创新与人文交流等领域的深度合作。机械与电子工程系师生在本次大赛中表现卓越，在 AI+智能产线数字化技术应用赛项和机械设计 CAD 赛项中双双斩获决赛三等奖，充分展现了学院在智能制造领域的教学实力与育人成效。

AI+智能产线数字化技术应用赛项聚焦工业产线设计、PLC 程序编辑、工业软件通讯、工业机器人虚拟仿真调试等核心技术，要求选手在 AI+智能制造应用技术平台上完成智能产线数字化集成任务。赛项通过“设计+实操+汇报”的一体化竞赛模式，全面考核参赛团队在智慧设计、智能建造与协同创新方面的综合能力。参赛选手需要运用数字化集成应用系统设计机器人集成产线，完成 PLC 程序、机器人作业程序和触摸屏程序的编写，并进行电气设备接线与调试，最终实现基于 AI 算法的物料识别、工业产线虚拟环境下的综合调试等任务。



图片 4-7 AI+智能产线数字化技术应用赛项获奖选手和指导教师

机械设计 CAD 赛项要求选手运用机械制图、机械设计、机构学相关知识，在规定时间内完成机械创新设计、结构设计、装配设计及工程图、逆向工程等工作任务。比赛采用单人赛形式，选手需要进行正逆向建模，结合机械产品的工作原理与功能需求对产品零部件进行开发和设计，制作工程图纸，并按照国家标准 GB 标准或 ISO 标准完成图纸绘制。赛项全面检验选手的机械制图、机械设计基础等知识，以及创新的机械设计能力、职业素养等综合能力水平。

4.3.3 注入创新因子 创新成才模式

4.3.3.1 创新教育模式，培育创新人才“蓄水池”

在全面振兴新突破三年行动的关键时期，学院创业教育中心积极响应号召，深入贯彻落实党中央、国务院、辽宁省关于就业创业工作的决策部署，以“提升学生就业竞争力、促进成长成才”为目标，凝聚就业育人强大合力，聚焦课程、活动和大赛多维育人方式，全面推进各项工作落地见效，形成了一系列可复制、可推广的典型经验，为全面振兴注入强劲动力。

案例 4-9 创新多元活动，激发就业创业活力

创业教育中心深度挖掘赛事育人价值，精心打造“赛前专题培训—赛中实战

辅导—赛后复盘提升”的全流程培养模式。通过系统的理论培训夯实基础，依托专家团队一对一实战指导提升能力，结合赛后深度复盘优化策略，全方位提升学生就业创业核心竞争力。

表 4-2 2025 创新创业赛道获奖情况一览表

序号	赛道	项目名称	姓名	奖项
1	职教赛道	水境守护者——等离子化工污水处理技术先锋	侯秉坤	国赛铜奖
2	职教赛道	模块化管道防腐设备——太阳能超长续航系统构建	欧巧林	金奖
3	职教赛道	“硫”住青春——新一代麦角硫因提取技术开发	张又匀	银奖
4	职教赛道	沁香冷锁-负压低温浓缩保鲜制蜜技术，打造酸奶独特风味	王禹淇	银奖
5	职教赛道	棚友力 MAX——多功能农业种植大棚	刘诗祺	银奖
6	职教赛道	虚探实境	曲志勇	银奖
7	职教赛道	“罐”军领航——新型发酵一体机	袁翔宇	银奖
8	红旅赛道	女也·绽——基于地方特色的残障女性公益服务模式	徐晓凤	银奖
9	红旅赛道	食养循时·健康中国——药食同源公益服务，助力百姓健康	李嘉	银奖
10	职教赛道	“智养纪元”智慧养生服务平台	邱易松	铜奖
11	职教赛道	融创启程·童心无界——新型幼儿融合教育模式倡导者	张浩	铜奖
12	职教赛道	筑梦云构 —— 装配式建筑全流程智能设计平台	王鹏程	铜奖
13	职教赛道	迅建云链——国产装配式智能建造服务系统	李荣洋	铜奖
14	职教赛道	盾安云商，电商信息安全服务平台	张佳慧	铜奖
15	红旅赛道	剪韵新生-非遗剪纸助力乡村振兴	段姗杉	铜奖
16	红旅赛道	“寻蛙迹·忆红踪”——抚顺市新宾林蛙乡红色生态研学	闫△嘉	铜奖
17	红旅赛道	为爱凝光志愿服务	回梓博	铜奖

（数据来源：创新教育中心网站）

该模式成效显著，在各类国家级、省级赛事中屡获佳绩：第二届全国大学生职业规划大赛总决赛，环境工程技术专业侯秉坤同学代表辽宁出战职教组成长赛道，荣获铜奖。2025 中国国际大学生创新大赛全国总决赛铜奖 1 项；辽宁赛区荣获金奖 2 项、银奖 7 项、铜奖 8 项，获奖数量创下历史新高。



图片 4-8 侯秉坤同学国赛获得铜奖

案例 4-10 打造双创教育“金课程”

创业教育中心高度重视创新创业教育工作，始终将培养具有创新精神、创业意识和实践能力的高素质技术技能人才作为目标，坚持“以学生为中心，教为学服务”教学理念，构建了“理论教学 + 实践训练 + 项目孵化”三位一体的就业创业育人体系，以扎实的教学功底与创新能力，人才培养硕果累累，成功培养出“兴辽英才计划”教学名师 1 人，辽宁省职业院校专业带头人 1 人，辽宁省骨干教师 1 人。

该中心精心打造的《大学生职业生涯规划》课程取得卓越成效。该课程凭借高质量的教学内容与创新教学模式，成功入选国家职业教育精品在线课程，并荣获教育部在线研究中心拓金计划示范课程称号。目前，已被全国 66 所院校选用，累计选课学生规模近 7 万人次，在大学生职业规划教育领域发挥了重要的示范引领作用。创业教育中心研发的《大学生就业指导》课程获评辽宁省职业教育精品在线开放课程。教学改革项目获辽宁省教育评价改革典型案例，并成功立项辽宁省职业教育与继续教育教学改革项目，被列为辽宁省深化新时代教育评价改革试点项目。

4.3.3.2 推进教师能力提升，激发创业创新“新活力”

4.4 在校体验

4.4.1 校园活动丰富多彩

本年度学院把握重大节日、纪念日和重要时间节点，以青年学生喜闻乐见的方式，广泛开展各类形式新颖、感染力强、教育效果好的校园特色文体活动。春季学期出台学生文体活动安排，涵盖 11 项大型活动，持续开展大学生艺术节系列活动。



图片 4-9 舞蹈《珊瑚颂》

4.4.2 社团活动

学院现有学生社团总计 42 个，其中校级社团 11 个，系级社团 31 个，校、系两级社团学生参与 1000 余人。社团指导教师 34 人，其中中共党员 28 人。党员教师占 82.4%。社团类型分布为：文化艺术类 26 个，思想政治类 4 个，学术科技类 4 个，志愿公益类 3 个，体育运动类 3 个，创新创业类 2 个。2024 年秋季学期开展了大学生社团文化节，充分发挥大学生社团作用，促进大学生综合素质的全面提升。

案例 4-11 大学生社团文化节

大学生社团文化节以“社彩纷呈绘梦想，团聚青春向未来”为主题，涵盖歌手大赛、舞蹈大赛、诗词大赛等品牌精品活动，为提高学生的综合素养搭建了青春舞

台，让更多的学生了解社团、走进社团、热爱社团，开创了建设高质量学生社团文化的崭新篇章。



图片 4-10 第四届校园歌手大赛

4.4.3 学苑大讲堂 智汇育英才

“学苑大讲堂”旨在邀请各领域专家学者开讲，传播前沿知识，启迪思维智慧，拓展师生学术视野，激发创新意识。通过高质量、多元化的讲座活动，不仅丰富校园文化内涵，更营造崇尚学习、追求真理的浓厚氛围，助力学生全面发展与终身成长。该活动已举办三年，深受学生好评，已成为学院品牌活动。

表 4-3 “学苑大讲堂”系列讲座一览表

序号	邀请专家	讲座内容
1	渤海船舶职业学院副院长万荣春教授	在时代江海里乘风破浪
2	市社科院党组成员冉鸿燕教授	党的二十届四中全会精神专题辅导
3	抚顺市医疗保障局局长王少贵	深化医保改革，书写时代答卷
4	辽宁广告职业技术学院院长杨克教授	赋能新质生产力新双高建设的新思考

（数据来源：学院教务科）



图片 4-11 渤海船舶职业学院副院长万荣春教授讲座中

4.4.4 满意度调查

本年度辽宁高等职业院校通过发放调查问卷等形式，针对围绕课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度、专业课教学满意度，开展专任教师和在校生满意度调查。参与在校生满意度查的学生人数 1729 人，总体满意度为 94.32%；参与调查专任教师 82 人，总体满意度为 83.37%。学院对毕业生第三方调查总体满意度为 97.64%，见图 4-3。

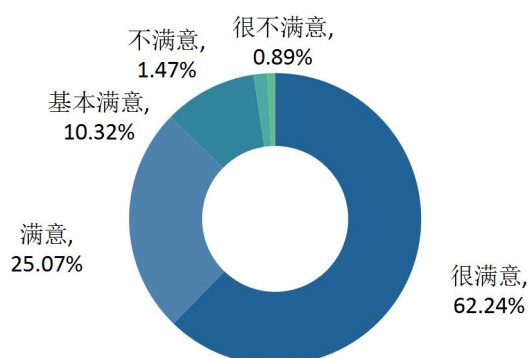


图 4-3 用人单位对 2025 届毕业生的总体满意度

4.5 职业发展

4.5.1 完善就业保障体系

学院始终立足就业市场复杂形势与毕业生发展需求，以稳定就业大局、提升就业质量为核心导向，构建起覆盖就业准备、岗位对接、就业保障到长期发展的全链条工作格局。体系的高效运转离不开坚实的机制保障，通过强化顶层设计，以专题会议统筹部署阶段性任务、破解工作难点，同时建立常态化管理与全程核查机制，定期梳理核心工作指标，精准把控短板，通过多层级核查确保就业工作各环节规范有序、有据可查，为整个体系的平稳运行筑牢根基。

在服务供给层面，坚持以毕业生需求为核心，打造精准化、多元化的就业服务生态。通过搭建专业化就业服务平台，提供涵盖职业规划、简历优化、面试指导等全流程的一对一咨询服务，并借助技术赋能提升服务效率与精准度。

在资源拓展方面，通过内外联动、政校企协同的模式，深挖行业资源、对接政府与企业需求，搭建线上线下融合、综合与专场互补的招聘服务体系，同时积极争取政策性岗位资源，拓宽毕业生就业渠道。

案例 4-12 “百日冲刺”校企对接会，解锁就业新机遇

学院持续聚焦毕业生就业核心需求，丰富就业服务形式、拓宽就业渠道，为进一步推进学院 25 届毕业生就业工作，先后召开了春季学期就业工作推进会议、春季校园招聘会、百日冲刺招聘会等招聘活动，同时进行线上、线下宣讲，有力地促进了学生就业。

春季校园招聘会举办之后，学院顺势启动“就业百日冲刺”计划，锚定“拓展校企合作广度、提升人才输送精度、保障毕业生高质量就业”三大核心目标，全力推进就业工作。精心组织邀请 138 家企业汇聚 4973 个岗位亮相，涵盖教育、智能制造、信息技术、现代服务、文化创意等多个领域，为毕业生和实习生铺设多元化选择通道。毕业生们手持精心准备的简历，主动接洽企业招聘人员，积极探寻岗位要求、职业发展前景等信息。企业代表们悉心解答学生疑问，详细介绍企业情况和招聘需求，最终促成 648 名学生与企业达成初步就业意向。

学院的各种就业举措有力地促进了就业，第三方调查显示学生们对就业满意度较高，见图，学校 2025 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.19% 及以上；其中对职业规划大赛指导（97.73%）、职业咨询与辅导（97.68%）、就业

手续办理（97.52%）的满意度相对较高。2025 届毕业生对学校就业教育/服务的评价见图 4-4。

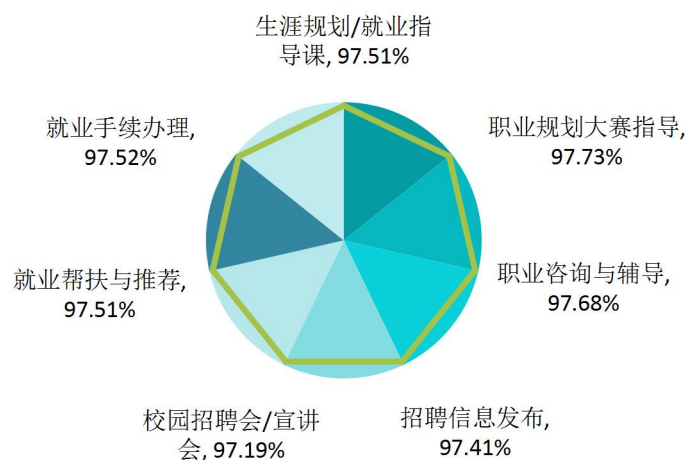


图 4-4 2025 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

（数据来源：新锦成第三方评价平台）



图片 4-12 院领导慰问招聘单位工作人员

4.5.2 访企拓岗开辟就业渠道

为深入贯彻落实教育部、辽宁省教育厅《关于做好 2025 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》要求，精准把握就业市场需求，深度挖掘就业岗位资源，强化产教融合发展，积极探索校企协同育人新路径，学院领导先后以实地走访、视频会议等多种方式与中嘉博众集团、神州数码有限公司沈阳分公司、宿州月亮之光信息技术有限公司等多家企业进行考察与深度合作，近三年访企数量逐年上升，如图 4-5，其中 2025 年走访 179 家企业，近期走访 85 家企业，有力地拓宽了学生就业渠道。

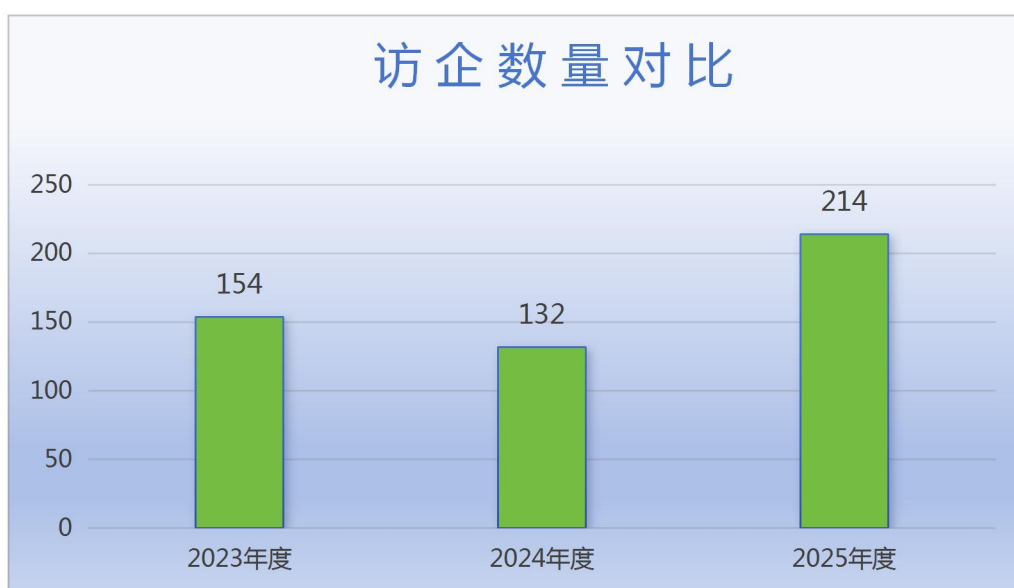
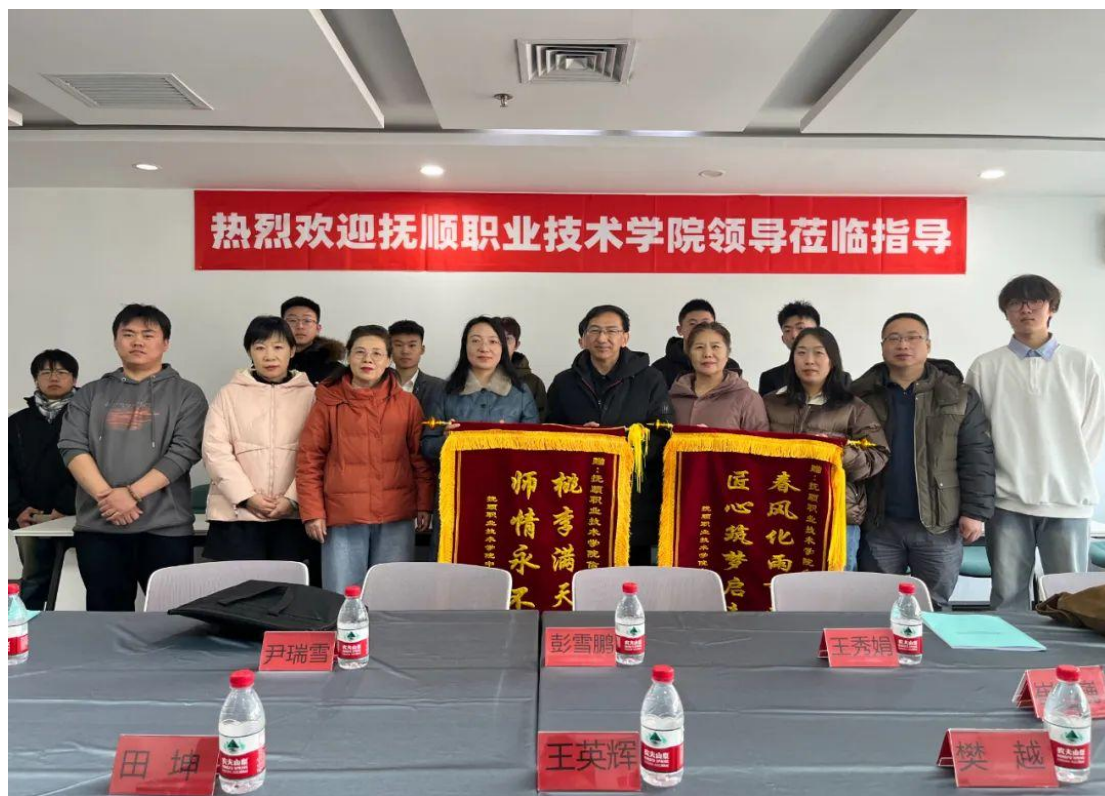


图 4-5 学院近校长书记三年访企数量对比情况

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）



图片 4-13 与神州数码（中国）有限公司沈阳分公司的座谈会

4.6 数字赋能

案例 4-13 大师引领，数智赋能：“AI+财经”工作室建设实践

本年度，财经系大师工作室紧密围绕“双师型”教师队伍建设目标，以“AI+财经”融合发展为特色，深入开展各项工作，取得阶段性成效。工作室在张信军大师（辽宁创德机械设备有限公司董事长、抚顺市跨境电商协会会长）的引领下，积极推进技术传承、教学创新与产学研协同，形成了一系列具有示范意义的建设成果。

工作室以明确的年度计划为导向，系统开展团队建设、行业交流、技术研发与人才培养等工作。通过定期举办授课讲学、专题研讨、校企对话等活动，大师及其团队深度参与专业教学与实践指导，将行业前沿技术、真实项目案例融入课堂，显著增强了教学的实践性与针对性。在教材开发方面，开发校企双元教材，推动课程内容与行业需求同步更新。



图片 4-14 大师工作室成员

依托大师的行业影响力，工作室积极开展产教融合实践，与多家企业建立稳定合作关系，共同打造实训基地，引入企业真实项目，实现教学过程与生产流程对接。特别是在“AI+财经”人才培养方面，工作室推动设立了相关实践项目，培养学生数据分析、智能财务应用等复合能力，相关成果荣获全国会计行业产教融合共同体“AI+财经”数智化转型创新突破成果奖，形成了一定的区域示范效应。

未来，工作室将继续深化“大师引领、校企协同、技术赋能”的建设模式，进一步拓展在跨境电商、智慧财经等领域的技术服务与人才培养功能，强化成果转化与社会服务能力，为学校“双师型”教师队伍建设与高水平专业群发展提供持续支撑。

5. 文化传承

5.1 传承中华优秀传统文化

5.1.1 诗意青春绽芳华，经典传承焕新章

撷取千年文脉，激扬青春诗情。将中华优秀传统文化融入育人日常，让经典从书卷走向生活，在校园中落地生根、浸润人心。通过持续开展“悦”读经典·校园诗词大会活动，搭建一座跨越古今的文化桥梁，让学子在经典濡染中涵养品格、在传承中汲取人格成长的力量。让五千载文明瑰宝成为青年成长的不竭源泉和生命之光。

案例 5-1 “‘悦’读经典·校园诗词大会”

为积极响应抚顺市第十八届全民读书节，构建文化自信、传承经典、以审美素养润心，学院成功举办 2025 年“‘悦’读经典·校园诗词大会”。



图片 5-1 “悦”读经典·校园诗词大会活动现场

本次活动旨在引领青年学子在经典濡染中涵养品格、传承文化，通过诗词解读、现场竞答、观众互动等多元形式，让经典诗词焕发时代新韵，为书香校园建设注入

文化动能。经各系部初赛遴选，11 组诗词达人脱颖而出，登上决赛舞台展开巅峰对决。各系部学生工作领导、辅导员、班主任及百余名学生代表齐聚一堂，共赴这场跨越时空的诗词之约。

这场诗词盛会不仅是文化竞技的舞台，更是文化浸润的课堂。它以青年喜闻乐见的形式，让传统文化焕发新的生机，为构建“爱读书、读好书、善读书”的校园风尚注入了强劲动力。

5.2 传承红色基因

5.2.1 青春献礼新时代，强国有我新征程

2025 年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，自 1931 年东北抗日第一枪打响以来，已走过 94 载春秋。回望历史长河，红色基因在辽宁儿女血脉中奔涌传承；立足时代潮头，革命精神正激荡着白山黑水间的振兴强音。高校师生既是红色基因的传承者，更是振兴突破的答卷人。作为学院大学生思想政治教育特色品牌，红色故事会以“故事讲述+情景演绎+多媒体呈现”的立体化模式，构建起沉浸式思政教育新场景。这场持续多年的精神传承活动，已深深镌刻进师生的情感记忆，成为赓续红色血脉、凝聚青春力量的重要载体。详见表 5-1。

表 5-1 红色故事会活动情况

活动名称	活动主题	活动类型	参与班级数	参与人数
“强国有我新征程” 红色故事会	爱国主义教育	征文演讲， 文艺表演	52	2624

（数据来源：学院学生科）

案例 5-2 举办“强国有我新征程”主题红色故事会

为深化爱国主义教育，传承红色基因，赓续精神血脉，学院成功举办“强国有我新征程”主题红色故事会活动。六百余名师生共赴这场跨越时空的红色文化之旅，在青春激昂的讲述中重温峥嵘岁月，汲取奋进力量。

经过初赛、复赛的激烈角逐，共有 12 位选手脱颖而出进入决赛。决赛现场，选手们以情景讲述、舞台剧、朗诵等多种艺术形式，在沉浸式体验中深刻感悟初心使命，激发起强烈的爱国热情与报国志向，以青年视角探寻百年党史中的精神密码，用真挚情感演绎历久弥新的红色经典。革命先辈韩子栋、红军战士江善忠、“最美

奋斗者”杜富国、巾帼英雄赵一曼、狼牙山五壮士、爱国名将吉鸿昌……革命先辈的奋斗故事，在青春之声中焕发新的光芒，激励全院师生以榜样为引领，将澎湃热情转化为报国行动，在新时代征程上奋力书写“强国有我”的青春答卷。



图片 5-2 “强国有我新征程”主题红色故事会活动现场

5.2.2 红色课堂传薪火，同心共筑强国梦

国防教育专题讲座一直是学院爱国主义教育系列活动的重要组成部分。学院每年度都会持续开展形式多样、内容丰富的国防教育活动，将爱国主义种子播撒在每位学生心中，让国防教育深入学生社区，走进学生日常，激励广大青年学子以实际行动践行“请党放心，强国有我”的青春誓言，同心共筑强国梦。

案例 5-3 “以史为鉴 勇毅前行——抗日战争伟大胜利的战略思考”国防教育讲座

辽宁雷锋干部学院雷锋精神研究员、辽宁省全民国防教育讲师团专家、原雷锋团副政委周道海走进学院，以“以史为鉴 勇毅前行——抗日战争伟大胜利的战略思考”为主题，为百余名师生带来了一场深刻而生动的国防教育讲座。抚顺市委宣传部杨拥军同志莅临现场，与师生们共同聆听这堂意义非凡的爱国主义教育课。



图片 5-3 周道海进行国防教育讲座

周道海研究员从抗日战争的历史脉络及其影响、东北抗联精神的深刻内涵和重要贡献、抗战胜利的战略启示三个层面展开论述，通过历史回溯与现实启示的双重维度，深入剖析了抗日战争胜利对于当前国家安全与发展的重要意义。周道海以翔实的历史资料，带领师生重温了那段峥嵘岁月，强调了东北抗联战士在极端艰苦条件下展现出的不屈不挠、英勇奋斗的精神。同时，他还结合当前国际形势，阐述了抗战胜利的战略启示，激励师生们铭记历史、珍惜和平，将爱国之情转化为实际行动，为国家的繁荣富强贡献青春力量。讲座现场，同学们全神贯注，认真思考当代青年如何传承抗战精神等时代命题。学生们纷纷表示，对国家安全的重要性有了更深刻的理解，将进一步增强国防意识，将爱国情怀融入专业学习之中。

5.2.3 勿忘浩劫兴国运，长鸣警钟护和平

国家公祭日悼念活动是学院开展爱国主义教育 with 历史主题教育的重要举措。学院将以此次活动为契机，持续开展红色文化教育和历史普及教育，引导广大青年学生树立正确的历史观、民族观、国家观，不断强化国家意识与民族认同感，激励青年学子自觉肩负起新时代赋予的使命与担当，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴、

国家富强贡献青春力量。

案例 5-4 学院师生参加国家公祭日悼念活动

12 月 13 日，是第十二个南京大屠杀死难者国家公祭日。当日上午，学院党委组织师生代表赴抚顺平顶山惨案纪念馆，参加与全国多家抗战纪念馆同步举行的国家公祭日悼念仪式。

寒风凛冽，松柏垂泪。上午 10 时整，悼念仪式准时启动。全体人员整齐列队，面向平顶山殉难同胞纪念碑肃立，齐声奏唱中华人民共和国国歌。随后全体人员面向平顶山殉难同胞纪念碑低头默哀，深切哀悼逝去的生命，致敬在民族危亡中挺身而出的英雄儿女。默哀结束后，学院学生代表怀着无比崇敬的心情，深情朗诵《南京大屠杀死难者国家公祭鼎铭文》。字字铿锵、句句深情的朗诵，既传递着对历史的沉重叩问，更饱含着对和平的热切呼唤，让在场每一位师生都受到了强烈的心灵震撼与精神洗礼。

仪式结束后，在纪念馆工作人员的引导下，学院师生共同参观了《人类的浩劫：1937 南京大屠杀》专题展览及抚顺平顶山惨案史实陈列馆。一幅幅泛黄的历史照片、一件件承载苦难的文物史料、一个个还原真相的场景复原，生动再现了侵华日军的滔天罪行，详细展现了中国人民在战火中遭受的深重灾难，更深刻诠释了中华民族在苦难中奋起、在烽火中重生的不屈精神。同学们不时驻足凝视，认真聆听讲解，纷纷表示，此次参观让历史变得可感可触，进一步坚定了铭记历史、珍爱和平、开创未来的信念。



图片 5-4 学院学生代表朗诵《南京大屠杀死难者国家公祭鼎铭文》

5.3 传承雷锋精神

抚顺作为雷锋精神发源地——学院始终将传承与弘扬雷锋精神视为重要的文化使命与育人资源。学院将雷锋精神深度融入人才培养全过程,构筑了“课程教学、实践养成、文化浸润”三位一体的传承体系。在课堂上,通过课程思政,讲好雷锋故事,阐释雷锋精神新时代内涵,引导学生树立爱岗敬业、刻苦钻研的“螺丝钉”精神。在实践中,依托志愿服务品牌项目、技能服务进社区、校企合作岗位实训等平台,鼓励学生在服务社会、奉献岗位中践行奉献精神与工匠精神。在校园里,通过建设雷锋文化长廊、举办主题展览、评选“雷锋式”先进集体与个人,营造崇尚先进、学习榜样的浓厚氛围。学院着力将雷锋精神转化为学生内在的价值追求与行动自觉,培养了一批又一批具有社会责任感、职业技能扎实、乐于奉献的新时代高素质技术技能人才,让雷锋精神在职业教育的沃土上绽放出新的时代光芒。如图 5-1 所示。

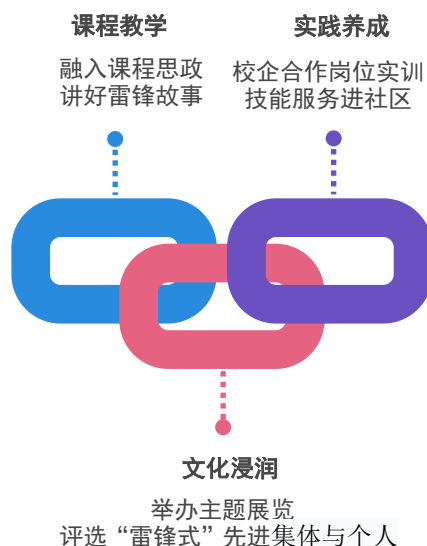


图 5-1 雷锋精神传承体系

5.3.1 松柏又吐新翠，春风寄托哀思

学院始终坚持把雷锋精神建校育人、培养雷锋式职业人贯穿于“大思政课”建设全过程，注重将雷锋精神内化为大学生的职业品格，使每一名学生都打上雷锋精神的烙印。作为学院“大思政课”实践教学的品牌活动，大学生祭扫雷锋墓已连续开展 13 年，累计覆盖学生 2.5 万余人。活动将课堂从教室延伸至红色教育基地，通过沉浸式体验让雷锋精神深植学生心田。

案例 5-5 “大学生祭扫雷锋墓暨思政课社会实践”活动

根据《辽宁省 2025 年学雷锋活动工作方案》、《抚顺市 2025 年学雷锋活动工作方案》有关要求，3 月 28 日，学院“大学生祭扫雷锋墓暨思政课社会实践”活动在抚顺市雷锋纪念馆举行。300 余名师生齐聚雷锋塑像前，以行动诠释新时代雷锋精神传承的使命担当。

上午 9 时，祭扫仪式开始。师生代表向雷锋墓敬献花篮，深切缅怀这位平凡而伟大的共产主义战士。“如果你是一滴水，是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？”……学生代表在雷锋塑像前诵读《雷锋日记》，铿锵之音回荡在纪念馆上空，表达对雷锋同志的无限崇敬，发出了做雷锋精神践行者的铮铮誓言。随后，青年学子参观雷锋纪念馆，时而认真聆听，时而驻足观看，深刻感悟雷锋同志“把有限的生命投入到无限的为人民服务中去”的崇高品格。雷锋精神是不熄灭的火炬，照亮我们奋斗的征程；雷锋精神是永不褪色的旗帜，引领师

生奉献的方向。



图片 5-5 师生向雷锋墓敬献花篮

5.3.2 追寻雷锋足迹，点亮青春信仰

雷锋精神诞生于抚顺这片热土，是学院特有的精神财富和红色基因，学院始终将传承与弘扬雷锋精神视为崇高的育人使命。这是赓续城市文脉、守护精神家园的文化自觉，也是落实立德树人的根本任务。学院将雷锋精神深度融入到育人全过程，将雷锋对党忠诚、服务人民、爱岗敬业、刻苦钻研、勤俭节约的崇高品质，内化为广大学子的价值追求，外化为奉献社会的自觉实践，着力培养出技术技能过硬、职业道德高尚的新时代“雷锋式”技术技能人才。

案例 5-6 “手绘雷锋足迹明信片，践行日记精神传薪火”主题研学活动

为在新时代引导大学生学习、践行雷锋精神，加强青年思想引领、培育时代新人，关注青年成长成才及社会精神文明建设，学院联合辽阳职业技术学院、锦州师范高等专科学校在学院共同开展“手绘雷锋足迹明信片 践行日记精神传薪火”主题研学活动。

在活动过程中，学院学生代表向到访师生赠送亲手绘制的“雷锋足迹”主题明信片。明信片以绘画形式展现雷锋的成长轨迹与精神特点，为到访师生提供直观

了解雷锋精神的载体。在学生交流环节中，三校学子打破校际分组，围绕“雷锋精神的时代内涵”、“当代青年的责任与担当”、“如何在学习生活中践行‘雷锋日记精神’”等议题展开讨论。学子结合自身经历与时代背景发言，各组代表依次分享讨论成果与感悟，均表示将把雷锋精神融入思想与行动，以实际行动体现新时代青年的使命担当。



图片 5-6 学生向到访师生赠送手绘“雷锋足迹”主题明信片

5.4 传承工匠精神

学院始终秉持教育、科技、人才协同发展的理念，积极融入新发展格局，着力构建科教深度融合的育人体系，致力于为社会培养合格的技术技能型专业人才。通过开展“劳模工匠进校园”活动，学院将进一步推动劳模精神、工匠精神和雷锋精神全方位融入人才培养全过程，引导学生坚定技能成才、技能报国的信念，为地方经济社会高质量发展提供扎实的人才支撑。

案例 5-7 大国工匠刁克剑走进学院开展主题宣讲

由抚顺市总工会联合学院主办的“劳模工匠进校园”宣讲活动在学院 4 号教

学楼顺利举行。抚顺市总工会党组成员、经审委员会主任赵蕾娜、市教科文卫体工会主席胡卫刚、副院长彭雪鹏以及师生代表共计 100 余人参加报告会。

刁克剑是全国首届十大创新工匠、全国五一劳动奖章获得者、抚顺石化工程建设公司信息技术研发中心主任。宣讲现场，刁克剑以《做传承雷锋精神的大国工匠》为题，结合自己的学习和工作经历，用朴实的语言、生动的技术攻关案例分享了坚守初心、勇于担当、追求卓越的奋斗故事，诠释了工匠精神和雷锋精神的深刻内涵，勉励青年学子在今后的学习和工作中要坚持精益求精，展现担当作为。宣讲过程中，在场师生凝神聆听，深受触动，现场多次响起热烈的掌声。整场活动在师生中引起了积极反响，大家不仅被劳模工匠的事迹所鼓舞，更从中获得了宝贵的人生启示，进一步明确了未来努力的方向。



图片 5-7 刁克剑为师生做宣讲

5.5 传承行业企业文化

学院紧扣高等职业教育“产教融合、校企协同”的核心要求，以传承行业企业文化为抓手，搭建“校企共建、双向赋能”的实践平台。一方面，深度对接合作企业，将行业领军企业的工匠精神、质量文化、创新理念融入人才培养全过程，

通过开设企业特色课程、邀请行业专家进校园开展专题讲座、组织学生赴企业参观见习等方式，让学生近距离感受行业文化的内涵与魅力。另一方面，推动企业文化与校园文化有机融合，打造以行业文化为主题的实训基地、文化长廊等育人阵地，引导学生在实践中厚植职业情怀，培养符合行业发展需求的高素质技术技能人才。

案例 5-8 特邀抚顺市集装袋厂总经理唐亚辉来院开展专题宣讲

为深化产教融合，推动专业建设与产业发展同频共振，学院于 2025 年职业教育活动周期间，特邀抚顺市集装袋厂总经理唐亚辉进校开展专题宣讲，并正式聘任其为机电系客座教授。活动旨在将行业前沿技术、企业管理经验与创新文化引入校园，拓宽学生职业视野，强化实践育人导向。

唐亚辉总经理首先系统介绍了企业的发展历程、核心技术及人才需求，并重点通过实物展示，讲解了其自主研发的、拥有国家专利的高强度环保集装袋产品及其智能化生产工艺，生动呈现了“中国智造”的技术实力与创新路径。随后，结合其个人从基层技术员成长为企业管理者的奋斗经历，分享了职业规划、持续学习与把握机遇的重要性，鼓励学生夯实技能、勇于选择。



图片 5-8 企业经理唐亚辉在进行专题宣讲

通过活动成功搭建了师生与企业专家直接对话的平台。通过面对面的技术讲解与经验分享，学生们对包装机械与材料领域的技术创新、行业发展趋势及岗位能力

要求有了直观而深刻的认识。企业先进技术专利的展示，激发了学生的创新意识和科技报国情怀；企业家成长故事的分享，则增强了学生的职业认同感和规划意识。客座教授机制的建立，为后续课程共建、技术研发、实习实训基地建设等深度合作奠定了基础，推动了产学研协同育人机制的创新与实践。

5.6 传承地方特色文化

学院始终将传承地方特色文化作为重要使命，积极对接国家非物质文化遗产保护及乡村振兴的战略部署，深度融入地方文化生态建设。以非遗技艺传承为切入点，系统开展培训与研究，着力打造具有地域标识的劳务品牌，将文化传承与人才培养、服务社会深度融合。学院不仅有效保护和活化了地方非遗资源，更将其转化为促进就业、助推产业、服务振兴的积极力量，切实履行高职院校文化传承与创新职能，服务地方经济高质量发展。

案例 5-9 学院“抚顺非遗工匠”培训被认定为市级劳务品牌

3 月 19 日，抚顺市推进劳务品牌建设座谈交流会在市就业和人才服务中心召开。学院非遗研究所所长吕焰副教授作为 13 家市级劳务品牌企业代表参加了会议并交流发言。本次会议公布了 2023 年和 2024 年度市级劳务品牌名单，学院“抚顺非遗工匠”被认定为“2024 年抚顺市市级劳务品牌”。

目前，学院已完全具备围绕劳务品牌开展培训项目的能力，在带动返乡创业、地方产业提升、助力乡村振兴和城市发展等方面发挥了积极作用。院校品牌与地方经济发展规划紧密结合，2017 年市政府出台了涉及学院劳务品牌相关内容的文件（抚政办发〔2017〕78 号）。

学院品牌已具有较好的社会效应，具有较高的社会知名度和良好的信誉，荣获省民协“辽宁省民间手工艺培训基地”、省文联“辽宁省文联民间文艺基地(培训)”，并与市非物质文化遗产保护中心共建成立“抚顺非物质文化遗产研究中心”，持续开展非遗技能培训，深化品牌推广。



图片 5-9 抚顺市市级劳务品牌证书

6. 国际合作

积极参与国际合作，是推动学院职业教育发展的重要路径。学院领导高度重视国际化战略，将其纳入整体发展规划，积极组织参与各类国际教育交流活动与合作项目建设。通过加强与海外院校、行业组织及跨国企业的联系，不仅拓宽了师生的国际视野，也提升了学院的办学水平和影响力。

学院定期选派优秀学生赴国外高校或企业开展短期交流、实习实训乃至学历留学，增强其跨文化沟通能力和专业实践能力；同时，引进国际优质教育资源，开展师资培训、课程共建和国际认证项目，打造具有全球竞争力的技术技能人才培养体系。学院还承办国际职业技能培训与研修班，服务“一带一路”倡议，助力中国职教标准“走出去”。这些举措充分彰显了职业技术学院在新时代背景下深化对外开放、服务国家战略的责任担当。

6.1 职教出海

伴随着“一带一路”倡议的走深走实和中国特色职业教育体系的日趋成熟，“职教出海”已成为中国职业教育面向世界、贡献智慧、彰显担当的时代命题。学院深刻把握这一历史机遇，将服务国际产能合作与推动自身高质量发展紧密结合。本学年，学院不再满足于国际教育的单向学习，更努力成为中国特色职教模式、技术标准与工匠文化的主动传播者。通过系统性、有重点地推进“职教出海”实践，学院致力于在更广阔的全球舞台上，输出“抚职方案”，培养“知华友华”的国际技能人才，积极探索职教课程出海，先后开设多门国际课程，见表 6-1，为国家技术技能领域的国际交流与合作贡献地方院校的坚实力量。

表 6-1 课程出海开设课程一览表

序号	开课单位	开设课程	服务理念
1	财经系	短视频后期处理——剪映基本操作	“中文+职业技能”
2	机电系	1+X 3D Model Design of Mechanical Products	注重工匠精神
3	建筑工程系	BIM 建模与应用	中阿双语课程，工程技术类员工培训与储备
4	财经系	客户服务与管理	对接当地电商与行业领域人才短缺需求
5	财经系	直播电商	对接当地电商与行业领域人才短缺需求

（数据来源：学院教务科）

案例 6-1 学院与印度尼西亚雅加达理工学院“中文+职业技能”项目

在“一带一路”倡议指引下，学院积极拓展国际交流，与印度尼西亚雅加达理工学院推进共建“中文+职业技能”项目，为“职教出海”战略落地赋能。



图片 6-1 与印尼雅加达理工学院共建“中文+职业技能”授牌仪式

经过一年的深入交流和探讨，双方确定合作的形式和专业方向，精准锁定教学对象，精心规划授课计划，并就教学成果验收要点达成共识，正式确立战略合作伙伴关系。

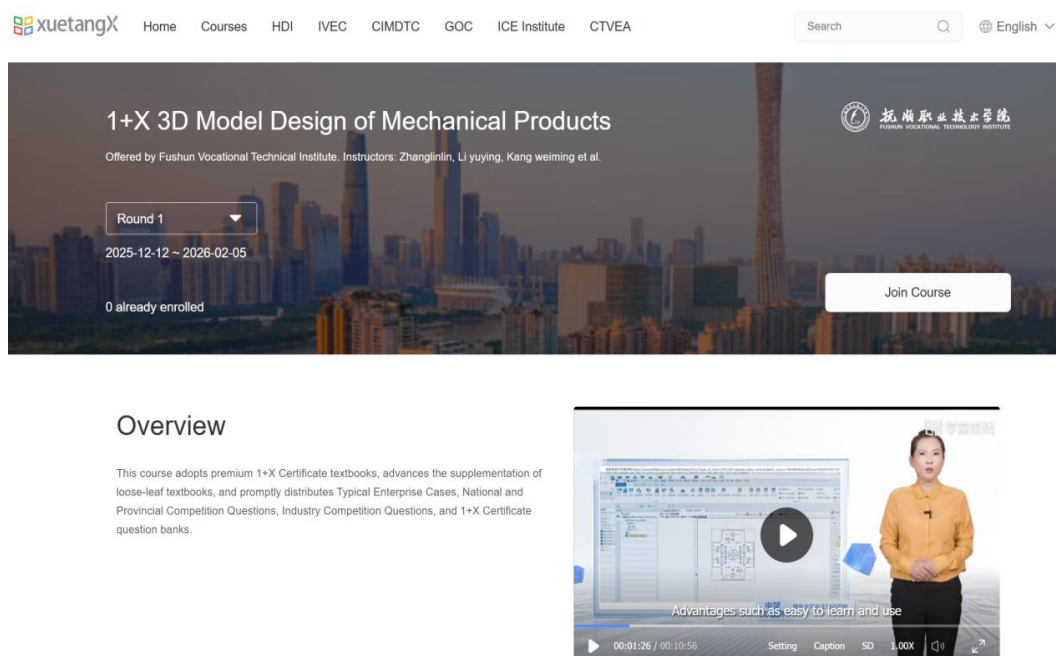
5 月，一场跨越山海的云端盛会将双方紧密相连。学院与雅加达理工学院成功举行“中文+职业技能”培训基地签约暨揭牌仪式，两校师生共同见证这一重要时刻。签约揭牌仪式结束后，基地首堂课程《短视频后期处理——剪映基本操作》开讲。省级技能大赛优秀指导教师朱婷薇老师用生动的语言、形象的比喻，引导印尼学子动手实操。37 名印尼学生均展现出了对新媒体技能的浓厚兴趣。课程不仅让印尼学生掌握了实用的新媒体技能，更为后续的课程共建提供了鲜活的实践样本。

本次课程获得学员高度评价。知识获取和教师讲解均获 100%“高水平”以上认可，总体满意度 100%。课程设计出色，96%学员认为理论与实践结合得当、设备材料先进，技能提升感明显。数据也显示，约 10%学员认为主题理解有挑战，且对课程时长和难度平衡有进一步优化空间。

学院将持续探索职业教育国际化发展新路径，深化在教学、科研、人才培养等多方面的合作，为区域经济社会发展注入源源不断的人才新动能，书写中印尼职业教育合作的精彩篇章。

案例 6-2 《1+X 3D Model Design of Mechanical Products》课程上线学堂在线海外版

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，将全面推进思政教育作为落实立德树人根本任务的战略举措，积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一，组建专业教学团队，在强化“立德树人、课程思政”教学改革的大背景下，将机电一体化专业群专业基础课程与工匠精神、家国情怀有机融合，开设了《1+X 3D Model Design of Mechanical Products》课程，完成职教出海课程平台建设并顺利上线海外模块。该课程内容紧密围绕国产中望软件零部件设计、曲面设计、装配体设计、二维工程图设计、软件辅助数控加工等关键技术展开并与职业技能证书考核相结合。通过课程学习，学生不仅能够增强对机械产品三维模型设计过程的理解和认识，还能够通过家国情怀、工匠精神、雷锋精神的传承与传播，增强职业教育的国际影响力。



图片 6-2 学堂在线海外版课程情况

案例 6-3 BIM 建模与应用双语课程

建筑工程系以全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务为前提，主动适应辽宁经济建设、社会发展和抚顺产业结构升级的要求，坚持立足抚顺、面向辽宁、服务全国的办学定位，以“现代学徒制”的体制机制为前提，助推抚顺区域经济发展，发挥示范、引领作用。本专业与“抚顺对外建设经济合作（集团）有限公司”合作，基于中国企业在沙特阿拉伯等国家的工程建设项目，进行深度合作，推动建筑工程系多元化人才培养模式构建。实现了教随产出、产教融合，校企共同探索培养海外本土化技术技能人才的培养模式，校企共同研究适用于海外国家的工程技术类员工培训与储备培养的教学资源和装备，助力中国工程施工技术标准与“一带一路”国家共享。联合开发的中阿双语课程“BIM 建模与应用”获评辽宁省职业教育精品在线开放课程。



BIM建模与应用 ★

BIM Modeling And Application

主讲：池源 Chi Yuan 教师团队：共6人

第5期

学校	抚顺职业技术学院	学分	3
开课院系	建工系	课时	42
专业大类	土建大类	课程视频总时长 (分钟)	594
开课专业	建筑类专业	课程编号	060241

课程评分 ☆☆☆☆☆ 0 (共0个评分)

[进入课程](#)

课程简介

مقدمة الدورة

“BIM 建模与应用”是 BIM 技术应用于建筑行业的最新成果，也是建筑行业数字化转型的重要标志。本课程旨在通过理论与实践相结合的教学方式，使学生掌握 BIM 建模的基本原理、操作方法和应用技巧，为从事建筑行业的各项工作打下坚实基础。

本课程的教学目标是：使学生了解 BIM 技术的基本概念、发展历程和应用现状；掌握 BIM 建模的基本原理、操作方法和应用技巧；能够运用 BIM 技术进行建筑项目的建模、分析和优化；了解 BIM 技术在建筑行业中的应用前景和发展趋势。

本课程的教学内容主要包括：BIM 技术的基本概念、发展历程和应用现状；BIM 建模的基本原理、操作方法和应用技巧；BIM 技术在建筑行业中的应用前景和发展趋势。

本课程的教学方法采用理论与实践相结合的方式进行。理论教学主要通过讲授、讨论和案例分析等方式进行；实践教学主要通过上机操作、项目实训和毕业设计等方式进行。

本课程的教学评价采用过程评价和终结性评价相结合的方式。过程评价主要通过课堂表现、作业完成情况、项目实训表现等方式进行；终结性评价主要通过期末考试和毕业设计答辩等方式进行。

[查看更多](#)

图片 6-2 BIM 建模与应用双语课程

6.2 合作办学

学院历来积极响应教育国际化战略，与多所海外知名高校合作，重点开展专升本留学项目，共同构建国际化、多元化的人才培养平台。截至目前，学院已与韩国新罗大学、韩国庆星大学以及日本长崎国际大学等三所亚洲地区优质高校正式签订

专升本合作办学协议，为学生提供了结构化的升学通道和多样化的学习选择。

通过十余年的稳定运行与持续优化，该项目累计派出 43 名优秀学生赴国外深造。其中 16 名学生已顺利完成本科阶段学业，获得国外院校本科学位。在此基础上，更有 18 名学生在完成本科学业后继续攻读硕士学位，并成功获得硕士学位，其中 3 人更进一步，完成博士学业并获博士学位，展现出学院学生在学术道路上的持续攀登能力与发展潜力。

在总计派出的 43 名学生中，本科毕业率为 37.2%，硕士毕业率为 41.9%，两项合计升学深造率高达 79.1%，体现了项目在帮助学生实现学历提升方面的显著成效，特别是博士毕业率为 7.0%，表明项目不仅为学生搭建了基础的升学阶梯，也为其进入高层次学术研究领域提供了有效路径，见图 6-1。

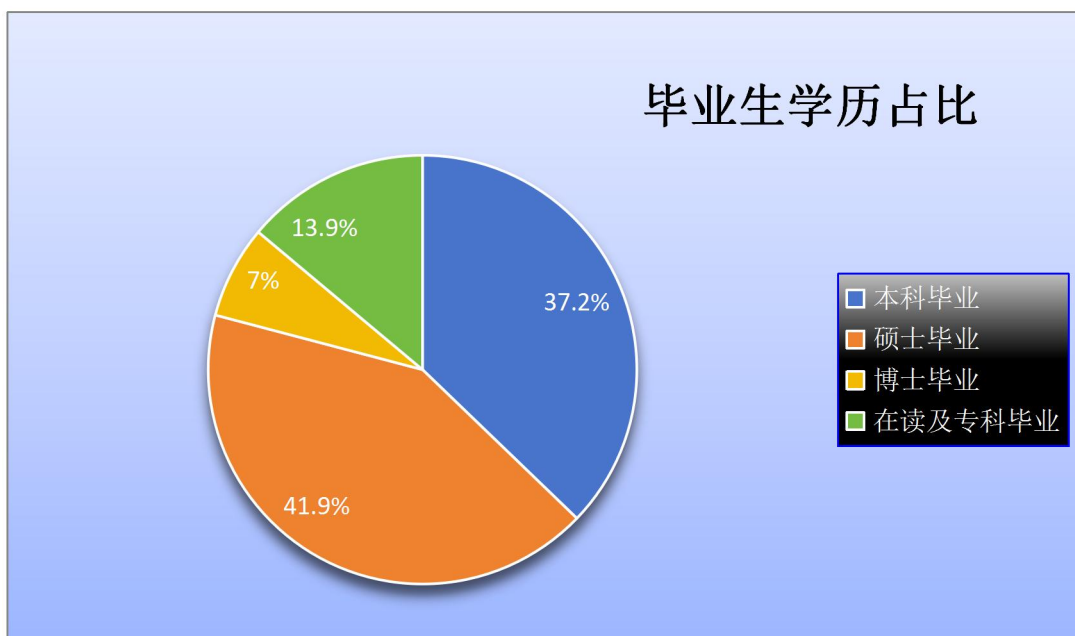


图 6-1 派出学生的毕业生获得学历占比

（数据来源：学院国际交流中心）

从成果结构来看，获得硕士及以上学位的学生人数总计 21 人，占总派出人数的 48.8%，接近半数。这说明该项目在促进学生完成本科学历后，对其后续学术发展仍具有持续的积极影响和较强的延伸性。整体数据显示，该项目是一个系统性、有层次的国际合作项目，在帮助不同发展需求的学生实现阶段性学术目标方面取得了良好效果。

该项目不仅有效提升了学生的学历层次与专业能力，更拓展了其国际视野，增强了跨文化沟通与适应能力。学校将继续深化与海外伙伴院校的协作，优化项目结

构，丰富合作内容，进一步推动国际化人才培养向更高质量发展。

案例 6-4 赴韩国庆星大学交换生项目

在稳步推进“3+2”与“2+1+1”两种专升本留学项目的基础上，学院进一步面向大二学生拓展交换生项目。通过选拔具备韩语基础、学业优良、积极向上的学生，推荐至合作院校韩国庆星大学语学堂，免费进行为期半年的韩国语言及文化学习，为学生后续深造奠定坚实基础。学生仅需承担住宿与生活费用，并在韩期间修满规定学分，即可获得两校共同认证的学业成果。

本年度，学校面向大二学生累计举办 5 场留学专题宣讲会，系统阐释项目特色、优势与申报流程。此外，随新生录取通知书一并寄送留学招生简章，确保新生与在校生均能及时获取全面的留学信息与指导，在升学或就业的关键阶段拥有更宽广的选择空间。针对申请者，学校统一组织选拔与材料审核，全程指导学生完成各项申请程序。2025 年 9 月，已成功推荐 1 名 2024 级韩语系学生赴韩国庆星大学参与交换生项目。

学院持续深化与海外合作院校的交流协作，特别设立专人岗位，为学生提供出国后的持续跟进服务，涵盖生活适应、学业辅导与升学规划等多方面支持，全力保障留学生在外学习期间获得全面、细致的关怀与帮助。

案例 6-5 学院培养的优秀毕业生获韩国新罗大学博士学位



图片 6-3 学院毕业生顾明被授予博士学位

学院 2013 级韩语专业学生顾明，在校期间品学兼优，表现突出，经系部选拔推荐，参与学院与韩国新罗大学合作的“3+2”专升本项目，并于 2016 年 3 月赴韩国留学。

在长达十年的海外求学之路上，顾明始终保持勤奋刻苦的作风，从未放松对自己的要求。她凭借不懈的努力和坚韧的毅力，不负母校培养与师长期待，最终于 2025 年 8 月以优异成绩在韩国取得博士学位，圆满完成学业。

顾明同学在韩国留学期间表现卓越，连年荣获校级及以上奖学金。攻读博士学位期间，获韩国国家级重点项目 BK21 计划资助，担任研究助理（RA），在科研创新与教学辅助方面均做出重要贡献。他积极参与国际学术交流，曾多次在具有影响力的大型国际学术会议上发表研究成果，累计已发表学术论文十余篇，彰显了出色的科研能力与学术潜力。其中，两篇论文被韩国核心学术评价体系 KCI 收录，展现出扎实的学术素养与科研能力。

顾明同学的成长历程，充分展现了学院国际化人才培养的成果，也为在校学子树立了奋发向上、追求卓越的榜样。

顾明学历情况表：

学位	院校	专业	毕业时间
本科	新罗大学	食品营养	2019 年 2 月
硕士	釜庆大学	财务管理（会计）	2021 年 2 月
博士	釜山国立大学	国际经营	2025 年 8 月

6.3 交流互鉴

本年度，学院持续深化与国外院校的实质性合作，通过一系列高层次、多样化的来访活动，进一步拓展了国际合作网络，促进了优质教育资源的共享与融合，为提升人才培养质量与科研创新能力注入了新的活力。

2025 年 3 月 26 日，韩国庆星大学中国事务部主任邵天星到访学院，并于七号楼 102 教室举办专场留学说明会，吸引了涵盖多个专业的 100 余名在校学生参加。

会上，邵天星主任重点介绍了“2+1+1”专升本留学项目与 2025 年庆星大学暑期访学活动。他对项目的最新政策、专业设置、申请流程、留学费用等学生关切的内容进行了详细说明，并就访学日程安排、活动特色及相关费用作了重点介绍。现场学生反响热烈，专注倾听，积极咨询，展现出对海外升学的浓厚兴趣。

说明会后，双方围绕新项目的推广落地、政策解读及在韩留学生现状等议题进

行了深入交流，进一步夯实合作基础。

学院与韩国庆星大学的合作始于 2014 年，双方共同开展的专升本项目持续稳步推进，至今已累计助力 7 名学生实现留学梦想。其中，4 人正在攻读硕士学位，2 人处于本科阶段，1 人正在进行语言学习。

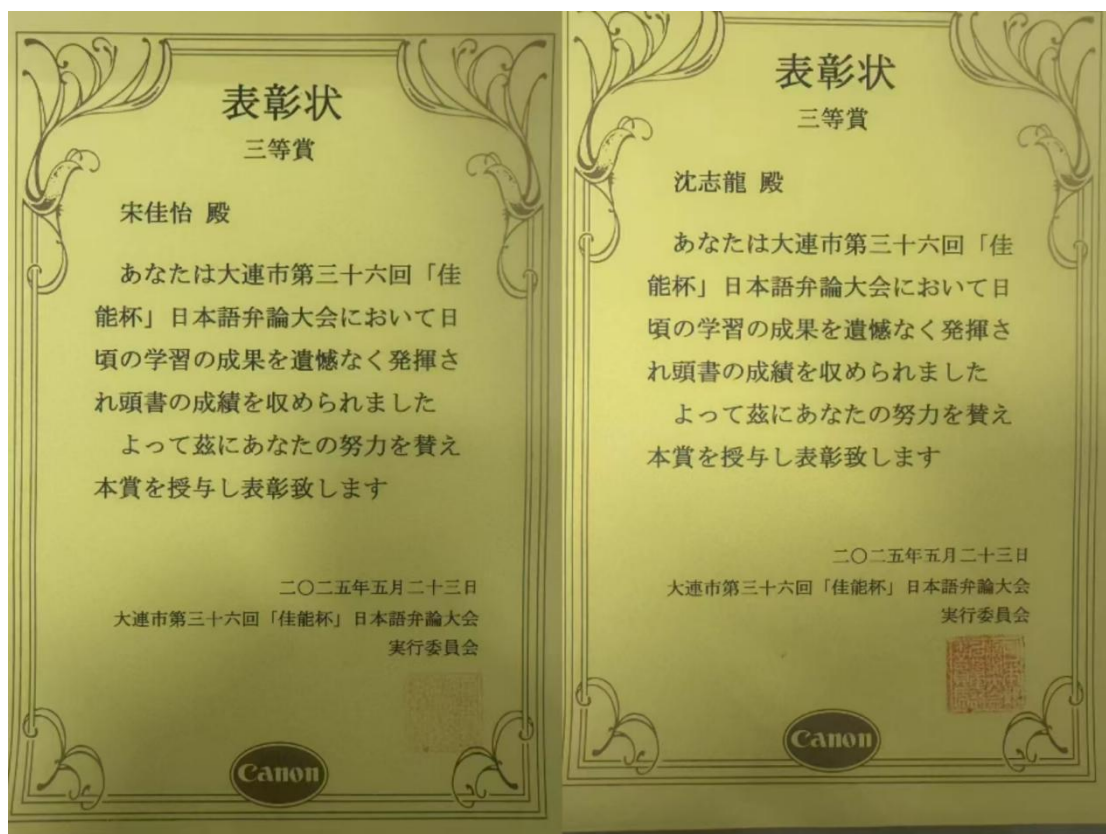
基于多年良好合作，此次双方进一步推出“2+1+1”专升本留学项目。符合条件的专科学生可直接插班进入庆星大学本科四年级，在韩完成学业后所获学历学位均受中国教育部认证。该项目通过缩短学制、节约费用，为学生提供了更加高效、经济的升学路径，也为后续深造创造了更多便利。

本次访问不仅为学院学生带来了优质的升学资讯与更具可行性的留学方案，也推动了两校合作向更深层次、更务实方向发展，进一步巩固了彼此的友好关系。

6.4 国际化素养提升

学院积极组织师生参与省内外多层次、宽领域的人文交流活动，全面提升师生的人文素养、跨文化沟通能力、实践创新能力与社会责任感。此项工作已成为学校推进国际交流合作的“奠基石”和“催化剂”，为未来更高层次的国际合作储备人才、积累能量。

2025 年 5 月，学院组织学生参加“大连市第 36 届佳能杯日语演讲比赛”。在外语系教师的精心指导下，两名参赛学生分别以《我的日语学习心得和生活》和《友情》为题，凭借扎实的语言功底和出色的现场表现，双双荣获三等奖，展现了学院外语教学的实际成果和学生良好的综合素质。



图片 6-4 第 36 届佳能杯日语演讲比赛

2025 年 6 月，学院外语系教师应邀参加“2025 东北三省韩国语专业研讨会”，与省内外多所高校的专家学者深入交流，共同探讨韩国语专业教育的发展方向，同步掌握最新教学动态与学术资源。同年 7 月，学校选派教师参加由省委宣传部、教育外事办公室和省教育厅联合举办的第八届“辽沈最美翻译官”大赛，以此为契机，加强翻译人才队伍建设，提升对外传播能力，助力讲好中国故事、辽宁故事，为打造东北亚开放合作枢纽地贡献教育力量。

6.5 助力“一带一路”建设质量

“2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第一届机械设计 CAD”赛项决赛在楚雄技师学院、云南现代职业技术学院开幕。来自全国 22 个省、自治区、直辖市 59 所职业院校的 71 名选手，将在高职组、中职组和教师组三个组别中同台竞技，展现机械设计 CAD 领域的精湛技能与创新风采。

本次大赛是金砖国家合作框架下的重要国际赛事，自 2017 年启动以来已成功举办八届，覆盖金砖十一国及“一带一路”沿线众多国家，吸引超 45 万人次参与，成为推动国际技能交流与职业教育合作的重要平台。此次赛事落地楚雄，既是对当

地职业教育发展成果的认可,也为技能人才搭建了交流学习、切磋比拼的高端平台。

机械与电子工程系师生在本次大赛中表现卓越,在 AI+智能产线数字化技术应用赛项和机械设计 CAD 赛项中双双斩获决赛三等奖,充分展现了学院在智能制造领域的教学实力与育人成效。

7. 发展保障

7.1 党建引领

学院始终坚持把党建工作摆在首位，以高质量党建引领保障高质量发展。持续学习党的创新理论，把握正确办学方向，将贯彻党中央重要会议精神与学校“十五五”发展紧密结合起来。健全理论学习与工作实践相融合机制，引导全院师生把学习成效转化为坚定理想、推动发展的强大动力，确保党的教育方针和重大战略在学院落地生根，为培养高素质技术技能人才、服务区域经济社会发展提供坚定政治保障。

案例 7-1 党的二十届四中全会精神专题辅导

为深入贯彻党的二十届四中全会精神，切实把全院师生的思想和行动统一到党中央决策部署上来，把智慧和力量凝聚到落实全会确定的各项任务中，按照学院《关于学习贯彻党的二十届四中全会精神实施方案》的安排，12月2日，学院特别邀请省委党校冉鸿燕教授来校作专题辅导。学院领导以及全体中层干部、学生代表参加讲座。市社科院党组成员、副院长闫其涛一行6人也来到学苑大讲堂，与师生开展理论联学活动，一起聆听学习。

冉鸿燕教授以《深入学习贯彻党的二十届四中全会精神》为主题，从三个方面展开系统解读。在历史逻辑层面，她梳理了全会对推进中国式现代化的战略引领作用；在理论创新层面，重点阐释了“健全全面从严治党体系”“完善党的领导制度”等核心命题的突破性价值；在实践路径层面，则紧扣《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》，解析了高质量发展、科教兴国战略、治理现代化等重点领域的实施路径。报告中，冉教授运用大量基层调研案例和最新政策数据，将理论深度与实践温度完美融合，现场师生时而凝神记录，时而报以热烈掌声。



图片 7-1 党的二十届四中全会精神专题辅导现场

7.1.1 强化政治引领，把准办学方向

7.1.1.1 加强政治建设，坚决做到“两个维护”

坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。充分发挥党委领导核心作用，建立统一安排部署、定期听取汇报、集中分析研判的常态化工作机制。召开党委会 30 次、书记专题会 8 次，审议事项 244 项，做到科学决策、民主决策、依法依规依章程决策，持续深化党对学院的全面领导，始终确保沿着正确方向推进事业发展。

把牢政治方向，旗帜鲜明讲政治。以强烈的责任担当推动党的二十届三中、四中全会精神在学院落实落地，持续深入学习贯彻习近平总书记在辽宁考察时的重要讲话和重要指示精神，专门召开党委扩大会议传达会议精神，着力推动党中央决策部署和市委工作要求落实到位。坚守政治责任，扎实推进“第一议题”制度的贯彻落实，引领领导班子成员持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断巩固主题教育成果。

7.1.1.2 强化思想建设，筑牢意识形态防线

加强理论学习，持续强化思想引领。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届历中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述以及全国教育大会精神，不断加强理论武装，持续强化思想引领。

强化防范意识，筑牢校园安全防线。切实履行意识形态工作责任制。学院党委深入分析研判教育教学、学生管理、校园文化建设等方面可能存在的意识形态风险点，增强教职工的责任意识，将意识形态工作的“四个责任”落到实处，持之以恒地加强阵地建设，强化舆论引导。科学制定了讲座、论坛、报告会、研讨会等“一会一报”管理制度，校内文化活动均经过严格审批后才予以举办。官方微信公众平台发布文章 209 篇，与市委网信办积极沟通协作开展网络舆情实时监测及处理工作，本年度学院未发生重大舆情事件。

深化统战工作，细致排查隐患。依据省教育厅的要求，学院组织开展了《全面开展寒假期间向青少年传播教学的渗透风险排查工作》，截至目前，学院无传教、渗透等情况发生。成功申报两项 2025 年高校统战工作实践创新项目。组织民主党派成员参加全省高校党外知识分子专题培训。

7.1.1.3 扎实开展学习教育，以优良作风凝心聚力

学院通过党委会、书记专题会议等形式，第一时间传达学习中央及上级党组织关于贯彻落实中央八项规定精神的最新文件和会议精神。精心组织读书班暨党委理论中心组学习，制定详细学习计划，围绕中央八项规定精神及相关政策法规，通过个人自学、集中学习、案例剖析、交流研讨等方式认真开展学习。举办读书班暨党委理论学习中心组专题学习会议 3 期。组织各党支部开展学习研讨 111 次、主题党日 48 次，党支部书记讲专题党课 24 次。召开警示教育大会，组织党员干部前往辽宁省女子监狱，开展警示教育。广泛听取党员、干部、群众的意见建议，征集班子意见 28 条，班子成员意见 189 条。领导班子成员深入基层开展调研 12 次，解决群众急难愁盼问题 12 个。运用多途径深入查摆问题，共查摆领导班子问题 4 个，制定整改措施 4 项，形成问题清单和集中整治台账，一体推进学查改，各项整改任务已经取得阶段性成果，进行销号并长期坚持。

7.1.2 夯实党建基础，促进业务融合

7.1.2.1 提升党组织凝聚力战斗力

抓实基层党组织建设。组织各基层党组织围绕落实党委全年工作任务，谋划开展主题党日活动，组织全体师生党员观看学习《榜样》专题节目，深化“学习身边榜样”活动，提升学习效果。持续开展“共产党员先锋工程”和“在职党员进社区”活动，共有 387 名在职党员深入社区 56 个，常态化包保、联建社区 12 个，帮助社区解决实际问题 48 个。

开展党内关怀帮扶。认真开展困难党员、老党员、老干部、因公去世基层干部家属的走访慰问工作，元旦、春节期间共走访慰问党员 15 人；向市委教育工委推荐党内关怀帮扶资金一次性补助人员 1 人。通过认真梳理、全面准确掌握困难党员、老党员、老干部、因公去世基层干部家属的基本情况，同时进一步完善帮扶长效机制，做好帮扶工作。

做好党员教育和发展工作。全年举办入党积极分子培训、发展对象和预备党员培训各两期，培训入党积极分子 242 人、发展对象 85 人、预备党员 97 人。同时积极开展党员发展工作，预计于年底前发展学生党员 81 人，教师党员 4 人。

7.1.2.2 严肃党内政治生活，营造良好政治生态

制定《2025 年理论学习计划》，将深入学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其细则精神等内容列入党委理论中心组学习年度学习重点。严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，认真落实“三会一课”、民主生活会、领导干部双重组织生活、民主评议党员等党内各项组织生活制度。严格落实领导干部个人有关事项报告制度。

7.1.3 履行主体责任, 贯彻落实“一岗双责”

7.1.3.1 紧密联系服务群众

学校领导班子成员共有 7 人，建立基层联系点数量 24 个，累计到基层调研天数 336 天，接待群众来访 26 人，解决来访群众诉求 26 个，现场办公 106 次，现场解决问题 28 个。深入基层联系点指导工作情况。党委班子成员带队开展落实全面从严治党主体责任专项督查暨党建督查 1 次，走访所在党支部和联系点党支部 24 个，通过听取汇报、查阅资料、个别访谈等方式，多途径、全方位了解各党支部履

行全面从严治党主体责任情况，做到既注重挖掘亮点做法和经验成效，又注重发现问题并提出建议，针对检查发现的问题及不足进行现场反馈，研究指导基层党组织解决党建工作中的实际问题。同时常态化开展对基层联系点的指导工作，讲廉政党课 7 人次，切实履行好“一岗双责”。

7.1.3.2 加强干部队伍建设

加强对干部队伍建设的统筹谋划。结合学院工作实际和发展需要，制定《学院机构调整实施方案》，分期逐步精简机构，科学调整中层干部岗位设置，坚持机构精简、优化职能、精干人员、统筹兼顾、近远结合、逐步推进、补足短板、锻造长板、做强优势的原则，逐步将功能相近、职能重合的部门整合在一起，实现行政办公效率的有效提升。

坚持党管干部原则，树立正确选人用人导向，持续推进干部队伍政治建设走深走实。加强和改进干部选拔任用工作质量，召开专题会议研究干部队伍建设问题，提出了加强和改进工作的措施，积极破解干部队伍建设难题。

加强干部教育工作。全年举办两期党员干部、党支部书记和党务工作者集中培训。通过专家报告、集中学习、教学展示、分组讨论等多种形式，开展分类培训，进一步提升了党员干部、党支部书记及党务工作者的党性修养和工作能力。

7.1.4 强化正风肃纪，打造清廉校园

7.1.4.1 加强作风建设，坚决反对“四风”

持之以恒正风肃纪，坚定不移反腐惩恶。从严抓好干部学习教育，积极配合市委第八轮巡察整改工作，对照反馈意见逐项监督整改。推动学院总务科制定应急维修制度、学报编辑部制定《辽宁高职学报》用稿制度、审计科完善廉政风险防控机制、资产科拟定《内部采购人职责》草案。行政办公室牵头，联合总务科、资产科认真履行工作职责，严格开展办公用房专项检查，确保相关规范要求落实到位。持续开展岗位廉政风险排查工作。要求各部门深入排查潜在漏洞，以制度建设堵塞风险缺口，强化防范实效。通过召开部门座谈会，精准推动相关制度的制定与完善，切实做到建章立制，让规矩立起来、机制转起来、制度硬起来。

持之以恒纠“四风”树新风。常态化开展值班人员的监督检查。检查学院中央八项规定精神落实情况，重点排查公务接待、津补贴发放、公款旅游、办公用房等

方面。及时传达关于违规吃喝等文件精神，对文件精神传达落实情况开展了监督检查，督促压实责任，着力营造清正廉洁的校园风气。

7.1.4.2 严肃纪律规矩，强化党风廉政建设

领导班子成员开展廉政谈话 334 人次，对新提任中层干部进行廉政知识测试、任前集体廉政谈话。积极履行监督职责，确保校园安全与稳定；对党支部纪检监察工作任务清单完成情况的进行监督。加强廉洁警示教育，充分利用微信群、校园网等媒介通报违反中央八项规定精神反面典型案例，组织观看警示教育片《无“微”不“治”》、《警钟为你长鸣——坚守铁轨》，参观辽宁省反腐倡廉警示教育基地、“廉韵清风”中华优秀传统文化廉洁文化展览和“廉韵清风——典籍里的廉洁故事”主题展览，举办廉洁书画展，展出 13 个系部师生的 39 个作品，创新廉洁教育模式，推动党员领导干部以案为鉴、筑牢思想防线。

案例 7-2 学院举办“绘廉铸魂”第十届廉洁艺术作品展

清风拂校苑，翰墨颂清廉。为锲而不舍落实中央八项规定精神，严格落实《教育部办公厅关于举办第十届高校廉洁教育系列活动的通知》要求，深化新时代校园廉洁文化建设，把廉洁教育贯穿办学治校、教书育人、养德修身始终，学院纪委、宣传部等部门在党委支持下，联合举办“绘廉铸魂”廉洁书画展。本次展览打破传统廉洁教育单向灌输模式，借笔墨丹青浸润师生心灵，推动党员干部廉洁自律树榜样、教师廉洁从教守初心、学生廉洁成长修品德。

本届“绘廉铸魂”廉洁艺术作品展得到了全院师生的积极响应和广泛参与，共收到来自学院各部门、院系的 47 幅作品，展出 30 幅。这些作品主题鲜明、形式多样，充分展现了学院师生对廉洁文化的深刻理解和独特见解。既有书法作品对廉洁品格的深刻诠释，也有绘画作品对清廉风气的生动描绘，还有结合现代技术的创新设计，如 AI 创意邮票等，充分展现了学院师生的创意与才华。

学院将本次展览优秀作品纳入校园廉洁文化资源库，通过校园“清风一角”文化墙展示等形式，让笔墨间的清廉之力借艺术之美传扬，浸润校园每个角落，让清廉风气扎根师生心间，为培育德技并修、清正有为的新时代人才，厚植廉洁思想根基。优秀作品名单见表 7-1。

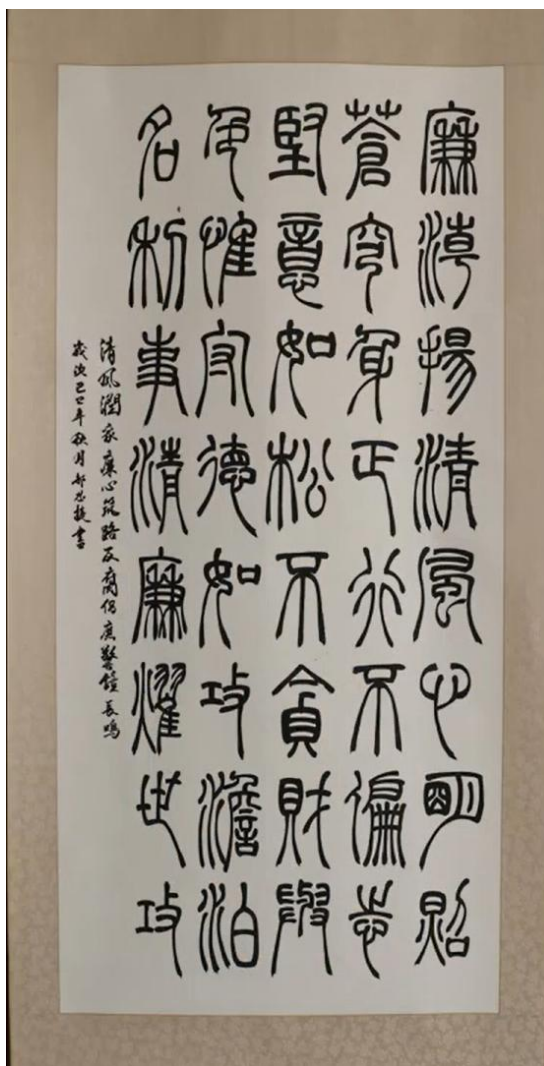
表 7-1 优秀作品名单

部门/系部	作者姓名	作品名称
教务科	杜斌	《清正廉洁》
建工系	任越群	《廉洁自心·清风自来》
机电系	修子淳	《与廉同行》
机电系	袁耀鹏	《廉·莲》
化工系	林浩然	《一·念》
化工系	王若男	《廉洁自律·克己奉公》
化工系	郝思捷	《清风润家·廉心筑路》
化工系	罗晓雷	《利剑护廉·清透永绽》
化工系	李嘉	《经德风》
信息系	刘畅	《清廉》
信息系	刘济鸣	《一身正气·两袖清风》
信息系	徐婉彤	《清廉辉映国风》
信息系	朱丽颖	《廉以励志·俭以修德》
信息系	丛雪燕	《AI 创意邮票四联之包拯》
财经系	于迎霞、朱婷臻、张悦、 邱锦镜、武依林、王储	《深耕强技 廉洁润心》
纪委	赵靖	《清廉务实》

（数据来源：学院官方公众号）



图片 7-2 参展作品之一



图片 7-3 参展作品之二

7.2 条件保障

7.2.1 教学用房保障

学院各类教学及辅助用房配置充足，总建筑面积约 110112.58m²。其中，教室 38317.10m²，占比 34.63%，专业教学实训用房及场所 37289.64m²，占比 33.70%，图书馆 19064.58m²，占比 17.23%，培训工作用房 2000m²，占比 1.81%，室内体育用房 13441.26m²，占比 12.15%，大学生活动用房 530.39m²，占比 0.48%。如图 7-1 所示。

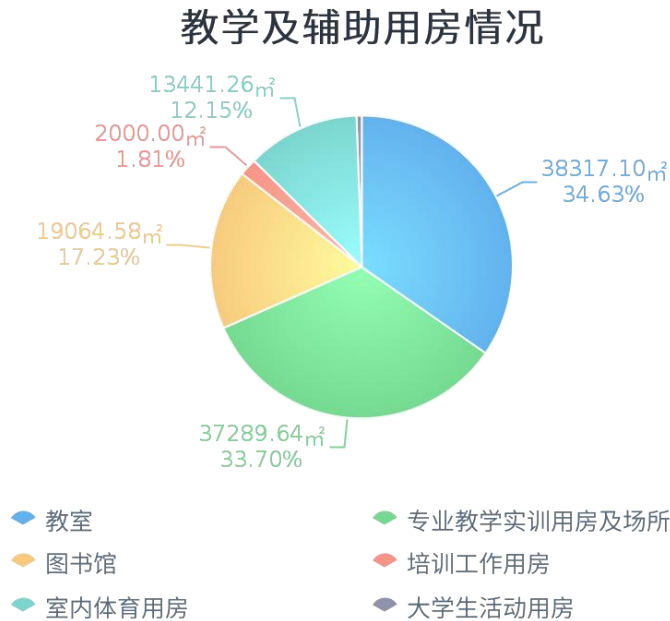


图 7-1 教学及辅助用房情况

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

7.2.2 师资保障

学院有教师 386 人，其中专任教师 277 人，校内兼课教师 12 人，校外教师 3 人，行业导师 94 人，正高级职称 23 人，副高级职称 83 人，中级职称 153 人，初级职称 12 人。如表 7-2 所示。

表 7-2 师资条件表

博士	人数（人）	2
	比例	0.72%
硕士	人数（人）	184
	比例	66.43%
学士	人数（人）	76
	比例	27.44%
省级以上教学名师	人数（人）	6
	比例	2.08%

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

7.3 经费保障

7.3.1 办学经费总收入

本年度，学院经费总收入为 7862.65 万元，其中，财政拨款收入 6734.67 万元，占比 85.65%，教育事业收入 1067.66 万元，占比 13.58%，科研事业收入 7.35 万元，占比 0.09%，其他收入 52.97 万元，占比 0.67%。如表 7-3、图 7-2 所示。

表 7-3 经费收入明细

学校经费收入总额(万元)		7862.65
财政生均拨款收入（万元）		6734.67
教育事业收入	金额（万元）	1067.66
	比例(%)	13.58
科研事业收入	金额（万元）	7.35
	比例(%)	0.09
财政拨款收入	金额（万元）	6734.67
	比例(%)	85.65
上级补助收入	金额（万元）	0.00
	比例(%)	0.00
非同级财政拨款收入	金额（万元）	0.00
	比例(%)	0.00
学校其他收入	金额（万元）	52.97
	比例(%)	0.67

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

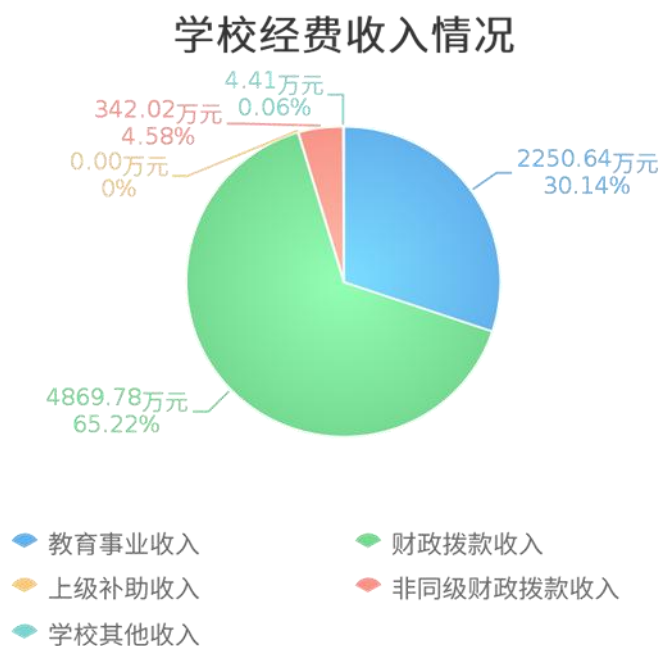


图 7-2 教学及辅助用房情况

(数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

7.3.2 办学经费总支出

本年度，学院经费总支出为 7862.65 万元，其中，基础设施建设 101.74 万元，占比 1.29%，设备采购 150.54 万元，占比 1.91%，图书购置费 21.3 万元，占比 0.27%，日常教学经费 1030.8 万元，占比 13.11%，教学改革及科学研究经费 36.09 万元，占比 0.46%，师资队伍建设经费 13.87 万元，占比 0.18%，人员工资 4509 万元，占比 57.35%，学生专项经费 614.6 万元，占比 7.82%，党务及思政工作队伍建设经费 15.98 万元，占比 0.20%，其他支出 1368.7 万元，占比 17.41%。如表 7-4、图 7-3 所示。

表 7-4 经费支出明细

学校经费支出总额(万元)			7862.7
征地	金额 （万元）		0
	比例(%)		0
基础设施建设	金额 （万元）		101.74
	比例(%)		1.29
设备采购	金额 （万元）		150.54
	比例(%)		1.91
图书购置费	金额 （万元）		21.3
	比例(%)		0.27
日常教学经费	金额 （万元）		1030.8
	比例(%)		13.11
	实(验) 训耗材费	金额（万元）	17.84
		比例(%)	0.23
	教学仪器设备维修费	金额（万元）	3.46
		比例(%)	0.04
	实习专项经费	金额（万元）	9.75
		比例(%)	0.12
	其中：实习责任保险	金额（万元）	4.3
		比例(%)	0.05
	聘请兼职教师经费	金额（万元）	14.23
		比例(%)	0.18
	体育维持费	金额（万元）	5.69
		比例(%)	0.07
	思政工作专项经费	金额（万元）	4.2
		比例(%)	0.05
	网络思政工作经费	金额（万元）	0
		比例(%)	0
	合作办学项目经费	金额（万元）	15.15
		比例(%)	0.19
其他日常教学经费	金额（万元）	960.49	
	比例(%)	12.22	
教学改革及科学研究经费	金额 （万元）		36.09
	比例(%)		0.46
师资队伍建设经费	金额 （万元）		13.87
	比例(%)		0.18
人员工资	金额 （万元）		4509

	比例(%)	57.35
学生专项经费	金额（万元）	614.6
	比例(%)	7.82
党务及思政工作队伍建设经费	金额（万元）	15.98
	比例(%)	0.20
偿还债务本金支出	金额（万元）	0
	比例(%)	0
其他支出	金额（万元）	1368.7
	比例(%)	17.41

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理

平台）

学校经费支出情况

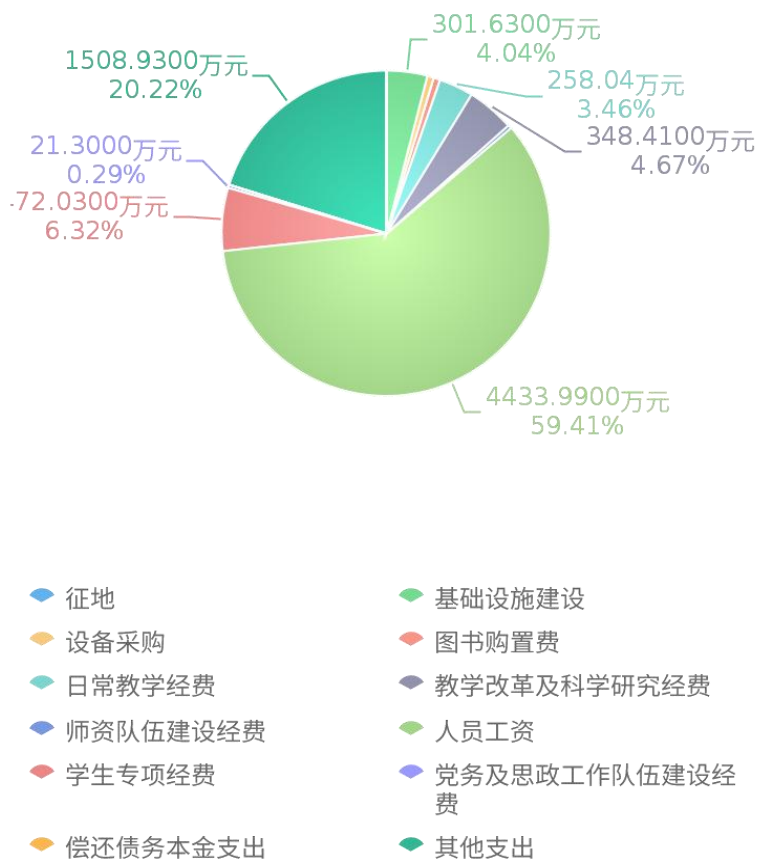


图 7-3 学院经费支出情况

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

本年度学院进一步加大对教学与学生发展的投入力度，办学经费持续向教学一线和学生培养倾斜。其中，设备采购经费增加 102.2 万元，主要用于更新升级教学

与科研设施；日常教学经费增加 772.77 万元，着力保障教学运行与质量提升；学生专项经费增加 142.57 万元，重点用于支持学生实践创新与全面发展。

7.4 重大项目引领

在辽宁省教育厅公布的“兴辽卓越”专业群建设项目的终期绩效评价结果中，学院荣获“兴辽卓越”专业群建设单位“良”等级。2021 年 10 月，学院机电一体化技术、学前教育、电子商务三大专业群成功入选该项目立项建设名单。

建设周期内，学院党委高位统筹，以“一融双高”建设为核心抓手，持续夯实组织与制度保障，构建形成产教融合“两翼”发展格局，深入推进“五金”工程落地见效，人才培养质量与服务经济社会发展能力实现双提升。经过三年深耕细作，学院全面达成各项绩效目标，斩获系列标志性成果：冰雪产业学院、乡村振兴学院筹建工作稳步推进；11 个专业推行订单培养模式，育人实效凸显；抚顺高新区市域产教联合体建设成果丰硕；工匠培训基地累计完成社会化培训超 1049 人次；科研创新能力显著增强，年度结项课题 159 项，SCI、EI 高水平论文及专利、软件著作权等优质成果竞相涌现；2 门课程实现“职教出海”，项目引领示范效应多维彰显。

立足新起点，学院将以此次建设成果为契机，精准对接国家第二轮“双高计划”建设要求，持续深化专业群内涵建设，全面提升人才培养与社会服务能级，奋力书写高质量发展新篇章。



首页 > 公开 > 公示公告

关于辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校兴辽卓越专业群建设项目终期绩效评价结果的公示

附件

辽宁省兴辽卓越建设项目终期绩效评价结果

序号	院校名称	类别	评价结果
27	抚顺职业技术学院	专业群	良

图片 7-4 学院辽宁省兴辽卓越建设项目终期评价结果

7.5 学校治理

学校锚定治理体系和治理能力现代化目标，持续完善内部治理架构，夯实办学治校制度根基，为教育教学高质量发展提供坚强制度支撑，推动各项办学事业规范有序开展。

优化治理架构，健全决策机制。严格依据《中华人民共和国高等教育法》、《职业院校管理水平提升行动计划》等政策法规，深化党委领导下的校长负责制落实，细化党委、行政议事决策清单与流程，严格执行“三重一大”事项集体决策制度，确保决策科学民主、依规依矩。完善校、系（部）两级管理体制，清晰界定校系权责范围，适度向系（部）下放专业建设、师资调配、资源使用等自主权，激活基层教学单位办学内生动力。健全教代会、学代会制度，畅通师生参与学校治理的制度化渠道，依法保障师生知情权、参与权、表达权和监督权，构建多元共治格局。

案例 7-3 学院召开 2025 年第二次教职工代表会议

学院 2025 年第二次教职工代表会议于 11 月 5 日下午 13:30 在图书馆报告厅举行。出席会议的教职工代表 103 人，列席代表 22 人。会议由工会主席张金明主持。会议听取了人事科梁超同志所作的《职称评聘办法》（修订）情况说明，审议了《职称评聘办法》（修订）。

本次修订主要集中在量化评价标准的细化、优化和新增必要条款上，总体上分为科研评价量化、教学评价量化、其他问题修改意见三大部分，共计 17 条。在分组讨论中，代表们积极参与，踊跃发言，对修改工作和修改内容均给予了充分肯定，一致认为《职称评聘办法》（修订），对进一步完善学院职称评聘工作的法律依据，促进职称评审工作更加趋于合理、公正，推动今后一个时期学院教学、科研等各项工作的开展将起到积极的引领作用。同时，代表们还提出许多建设性的意见和建议，这些意见和建议，在推进学院整体工作，完善相关制度，形成良好的工作氛围等方面一定会起到积极而重要的作用。会议审议通过了《职称评聘办法》（修订）和《学院 2025 年第二次教职工代表会议决议》。



图片 7-5 学院 2025 年第二次教职工代表大会现场

规范内部管理，提升治理效能。深入推进“放管服”改革，优化行政管理流程，精简审批事项、压缩办理时限，升级数字化办公平台，实现行政事务线上办理、全程留痕、闭环管理，提升行政服务精细化、高效化水平。严格执行财务管理制度、国有资产管理办法，规范经费拨付使用、资产购置处置流程，强化内部审计监督与内控体系建设，严防国有资产流失，确保经费使用合规高效、全程可溯。系统梳理修订教学管理、学生管理、人事管理等领域规章制度，形成权责清晰、流程规范、监督有力的制度体系，推动学校治理各项工作有章可循、落地见效。

深化外部协同，凝聚治理合力。主动对接地方政府、行业主管部门及重点企业，健全校地协同、校企合作长效机制，积极吸纳行业专家、企业高管参与学校专业建设、人才培养方案论证等工作，推动学校治理与区域发展战略、行业产业需求精准对接。自觉接受社会监督，定期通过官网、公告栏等渠道公开办学信息、质量年报等核心内容，主动回应社会关切，树立规范办学、阳光办学的良好形象。

7.6 质量保障

学校坚持质量立校、特色兴校，聚焦人才培养核心任务，构建“全方位覆盖、全过程管控、多层次联动”的质量保障体系，强化常态化监控与精准化评价，持续提升人才培养质量和办学核心竞争力。

构建保障体系，夯实质量根基。建立学校统筹部署、教务处牵头协调、各系部主体落实、督导部门全程监督的质量保障工作机制，明确各层级、各部门质量责任清单，形成“统一领导、分工负责、协同高效”的工作格局。对照职业教育国家教学标准，结合学校办学定位、专业特色及行业岗位需求，修订完善人才培养方案、课程标准、实训教学规范、教师教学评价标准等系列质量文件，明确教学各环节、各岗位质量要求，为质量保障工作提供坚实依据。

强化过程管控，精准把控质量节点。建立常态化教学督导机制，组建由校内教学专家、行业技术骨干组成的督导队伍，采取随机听课、查阅教学资料、师生座谈访谈、专项督查等方式，对课堂教学、实训实操、作业批改、考试考核等关键教学环节实施全流程督导，及时发现问题、通报结果、督促整改。严格落实期初、期中、期末教学检查制度，重点核查人才培养方案执行、教学进度推进、教学资源配备、学生学习成效等情况，强化对教学过程的动态管控。健全学生评教、教师互评、同行评议、企业参评的多元评价机制，定期开展教学质量综合评价，将评价结果与教师绩效考核、评优评先、职称晋升直接挂钩，引导教师主动提升教学能力和教学质量。

完善反馈机制，形成闭环管理。构建多渠道质量信息反馈网络，通过教学督导通报、学生评教结果、企业反馈意见、毕业生跟踪调查、社会评价留言等途径，全面收集质量相关信息，系统分析问题成因、梳理改进方向。建立质量问题整改长效机制，对监控发现的问题逐一制定整改方案，明确整改责任主体、整改措施及完成时限，实行销号管理，确保整改工作落地见效。定期开展质量保障体系运行效能评估，结合职业教育改革发展新形势、行业产业升级新需求，动态调整质量标准和保障措施，推动质量保障体系持续优化，实现“监控—反馈—整改—提升”的良性循环。

强化支撑保障，提升履职能力。加强质量保障队伍建设，定期组织教学督导人员、教学管理人员开展业务培训、专题研讨，提升其专业素养和履职能力。推进教学质量监控信息化建设，搭建一体化质量监控平台，实现质量数据实时采集、自动分析、共享共用，提升质量监控的科学性和精准性。加大质量保障经费投入，持续完善教学设施设备、校内实训基地、校外实习实训点等教学资源配置，为人才培养质量提升提供坚实的物质支撑和条件保障。

8. 挑战与展望

学院作为一所市属公办高职院校，面对国家经济高质量发展和产业转型升级对高技能人才的迫切需求以及教育强国建设、人才强国战略对职业教育高质量发展提出的新要求，既面临重大机遇，也面临着前所未有的挑战。

8.1 面临形势与挑战

8.1.1 地方政府有限的资金及政策支持为学院可持续发展带来挑战

学院作为一所市属公办高职院校，对地方政府的资金、政策等教育扶持力度的依赖程度较高。而抚顺市作为转型中的资源枯竭型城市，财政支出主要用于保基本运转，用于高职教育发展的建设资金有限，同时在深度的校企合作利益共享政策支持、高端人才引进政策吸引力等方面还存在一定差距，导致在校内外实习实训基地建设、高端人才引进及“双师型”教师队伍建设等方面存在较大问题。因此，为学院的长远规划及可持续发展带来现实挑战。

8.1.2 第二期省双高计划的评选与实施为学院高质量发展带来挑战

辽宁省于 2025 年 9 月开展第二期“省双高计划”的申报与评选工作，学院遗憾未能入选，错失在获取关键办学资源、政策倾斜和社会声誉等方面的一次难得机遇。一方面，双高专项资金的缺失，将直接影响学院在高水平专业群建设、教学关键要素建设等方面的投入能力，与省内入选院校的差距进一步拉大；另一方面，学院的社会知名度、行业认可度与吸引力必将受到一定影响，在争取上级重大项目、寻求行业领军企业合作等方面可能面临“标签化”困境。由此，对学院的内涵建设及高质量发展构成紧迫挑战。

8.1.3 国家教育数字化战略的持续推进为学院数智化发展带来挑战

随着数字经济快速发展及人工智能、大数据技术等广泛应用，国家将加快推进教育数字化作为推进教育强国建设的战略行动。学院现有的数字化投入有限，各类智能教学与管理平台、数据中心、智慧教室等建设基础薄弱问题凸显，在专业调整、资源配置、学业预警等教学实施与管理方面难以实现数据驱动与精准决策。同时，加快推进教育数字化必然要求校内教师熟练掌握虚拟仿真、人工智能等新技术，重

塑教学理念与方法，开展个性化教学与智能评价。由于学院数字化进程相对滞后，造成教师整体数字化素养和应用能力不足，难以真正落实数智化导向的“课堂革命”。因此，对学院的升级转型及数智化发展造成尖锐挑战。

8.2 未来展望与对策

展望未来，学院将按照《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2025 年-2029 年）的通知》要求，聚焦“一体两翼五重点”战略，以“办学能力高水平、产教融合高质量”为目标，逐步实现由“基础好、条件好”到“服务好、支撑好”的深度转变。

8.2.1 争取地方支持与强化造血功能并重，稳步推进学院可持续发展

学院将持续推动产教融合、校企协同育人机制创新，增强办学活力与社会服务能力。一方面，积极争取上级专项资金及地方政府的更大支持，强化政策衔接与资源集聚，深化“市域产教联合体”建设建立校企深度融合的利益共享机制，引入行业企业资金、设备、基地等优质资源；另一方面，不断增强自身“造血”能力，充分发挥面向社会和企业的职业技能培训、技能等级认证、合作技术攻关等社会培训与技术服务功能，稳步推进学院可持续发展。

8.2.2 聚焦区域特色并制定精准应对策略，按需推进学院高质量发展

学院将聚焦区域特色，制定精准的应对策略，从“依赖资源投入”转向“激发创新效能”，探索出符合自身实际的高质量发展路径。一方面，紧密围绕抚顺市高端精细化工等传统产业转型升级和高端装备制造等战略性新兴产业发展需求，重点打造2-3个与区域产业链紧密对接的特色核心专业群，形成不可替代的竞争优势；另一方面，在缺少巨额专项资金的情况下，深化“内生驱动”的产教融合模式。牵头或深入参与市域产教联合体、行业产教融合共同体建设，以“技术技能服务”和“人才精准供给”为纽带，吸引企业以设备、技术、师资等形式进行实质性投入，共建产业学院、技术研发与服务中心，有效推进教学关键要素改革。

8.2.3 夯实数字底座实现教学数字化重塑，统筹推进学院数智化发展

学院将转变思维、聚焦应用，采取“统筹规划、集约高效、分层赋能”策略，走出务实高效的智能化发展道路。一方面，集中资源建设若干个高效率、多功能的

数据平台、智慧教室和虚拟仿真实训中心，夯实“数字底座”。将有限的数字化资源重点倾斜到与抚顺市主导产业、特色产业对接的核心专业群。通过与地方企业共同开发虚拟仿真项目、数字化课程，以此形成差异化优势，并争取地方政府的大力支持；另一方面，利用好国家智慧教育平台、省级职业教育公共资源与服务，围绕“人工智能辅助教学设计”、“在线课程开发与运行”等具体教学应用场景，开展“工作坊”式、手把手的精准赋能。同时设立校级数字化教学改革专项，将应用成果纳入评价体系，以统筹推进学院数智化发展进程。

9. 典型案例：传承匠心精神 服务转型振兴

——抚顺职业技术学院深耕区域发展培育新时代“雷锋式”技术技能人才的创新实践

一、案例背景

抚顺职业技术学院坐落于雷锋精神的发祥地、重要的老工业基地——抚顺市。学院始终坚持“立足抚顺、服务辽宁、辐射全国”的办学定位，紧密围绕区域产业转型升级和城市转型发展需求，将弘扬雷锋精神与培育工匠精神深度融合，走出了一条以文化育人、产教协同、服务地方的特色发展之路。学院以参与全国机器人和智能制造行业产教融合共同体建设为抓手，深化教育教学改革，着力培养德技并修、甘于奉献的高素质技术技能人才，为区域经济社会发展提供了有力支撑。

二、主要做法

（一）将雷锋精神深度融入育人全过程

学院充分发挥地域文化优势，将雷锋精神作为立德树人的鲜活教材和宝贵资源，创造性转化为办学育人的内在动力。

1. 开设《雷锋精神》公共基础课程，实现“雷锋精神”进教材、进课堂、进头脑；组织学生开展岗位学雷锋活动，使雷锋精神从价值认同转化为行为习惯。



图 1 学生参与特色志愿服务品牌活动



图 2 学院开展“重走雷锋路”主题研学活动

2. 聘请全国劳动模范、企业专家等担任德育导师，定期举办“劳模讲堂”、“专家分享会”，用榜样力量引领师生。



图 3 大国工匠刁克剑在为学院师生讲授雷锋精神



图 4 学院客座教授唐亚辉在为学生传授职业成长心得

（二）精准对接区域产业，构建“协同式”融合发展模式

学院积极加入由行业龙头企业、职业院校和科研机构共同组建的“全国机器人和智能制造行业产教融合共同体”，并成为理事单位。



图 5 成为行业产教融合共同体理事单位

1. 学院紧紧围绕辽宁省航空产业集群的发展目标与人才缺口，依托辽宁省现场工程师人才培养专项计划，动态优化专业结构，重点建设以“机电一体化技术”为核心的专业群。

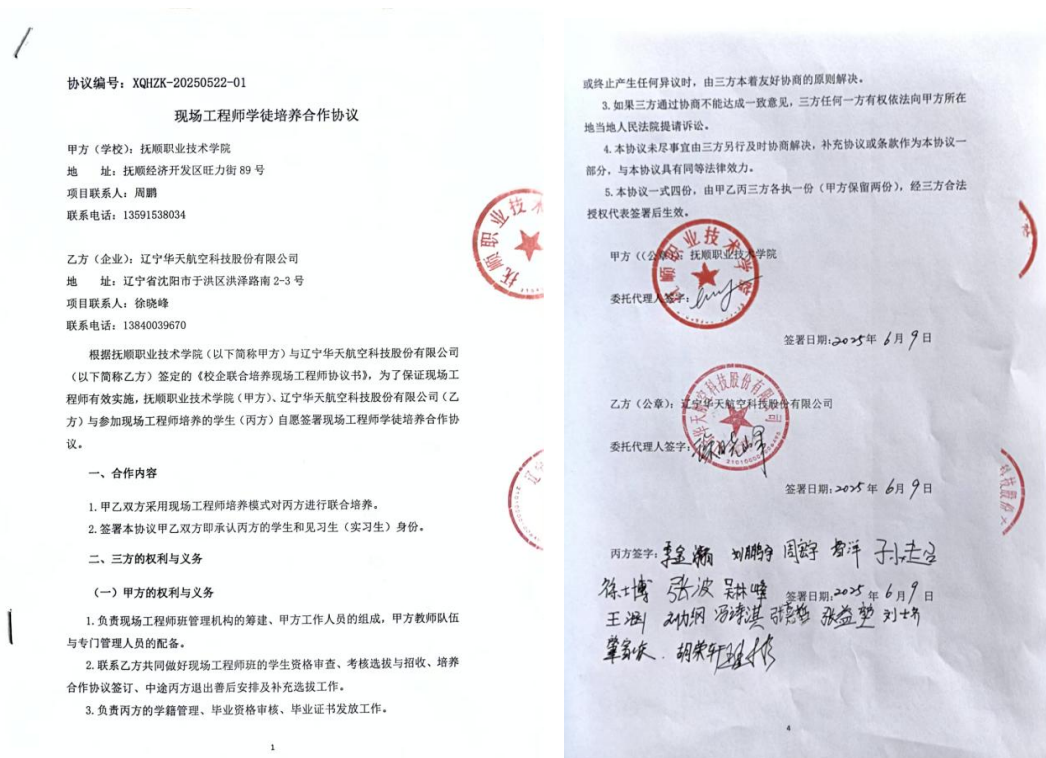


图 6 现场工程师校企联合培养协议

2. 与辽宁海浪、抚顺新科、抚顺高新开发区等企业和政府机构共建“产教融合基地”、“工匠培训基地”、“产业人才培养基地”，这些实训基地不仅是学生实习实训、教师实践锻炼的基地，更是校企联合开展技术研发、技能培训的 centers，将企业真实生产案例和技改项目引入课堂和实践环节。



图 7 产教融合实训基地和工匠培训基地



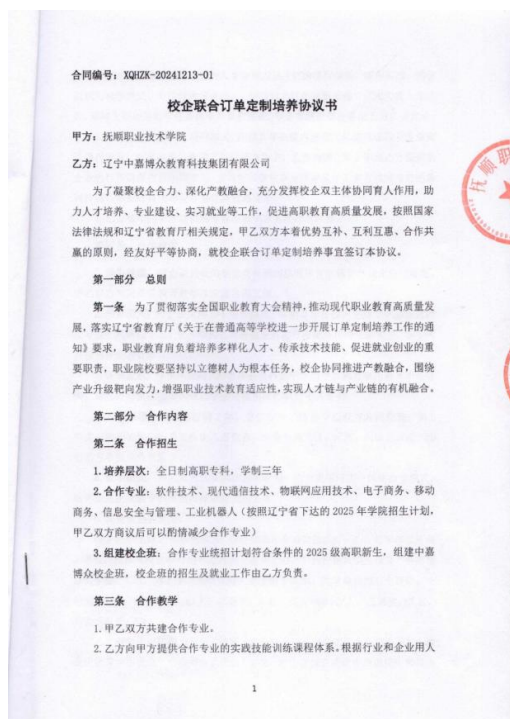
图 8 教师到企业实践及企业导师为学生授课



图 9 与合作企业成立产业人才培养基地

3. 与辽宁中嘉博众集团合作开设“工业机器人”订单班，将企业技术标准、生产实景案例、岗位核心能力要求全面融入人才培养方案，真正构建起“企业提需求、

校企共培养、毕业即上岗”的育人体系，为区域高端装备制造产业输送具备实战能力的精准型技能人才。



工业机器人技术专业人才培养方案（校企）

一、专业名称（专业代码）

工业机器人技术（460305）

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

（一）本专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位（群）或技术领域	职业资格证书
装备制造大类（46）	自动化类（4603）	通用设备制造业（34）；专用设备制造业（35）	工业机器人系统运维员 S（6-31-07-03）；工业机器人系统运维员 S（6-31-07-01）；自动控制工程技术人员 S（2-02-07-07）	工业机器人应用系统集成；工业机器人应用系统运行维护；自动化控制系统安装调试；销售与技术支持	（一）维修电工中级工 （二）CAD 绘图员中级技能等级证书 （三）工业机器人操作中级技能等级证书 （四）可编程控制系统设计师 （五）工业机器人编程员

图 10 签订的校企协议及 2025 级人才培养方案



图 11 校企共同制定教学课程与教学计划

（三）建设智慧学习基地，提升现代化治理能力

学院积极推进数字化转型，赋能教育教学改革升级。

1. 建设“智能制造虚拟仿真实训基地”，与沈抚示范区辽宁双智数字赋能中心建立合作关系，学生可以到中心进行实践与实习。学生通过 VR、三维仿真技术进行交互式学习和训练，突破了实训教学瓶颈。



图 12 依托省级虚拟仿真实训项目在仿真实训室进行实训



图 13 学生到双智数字赋能中心进行实践学习

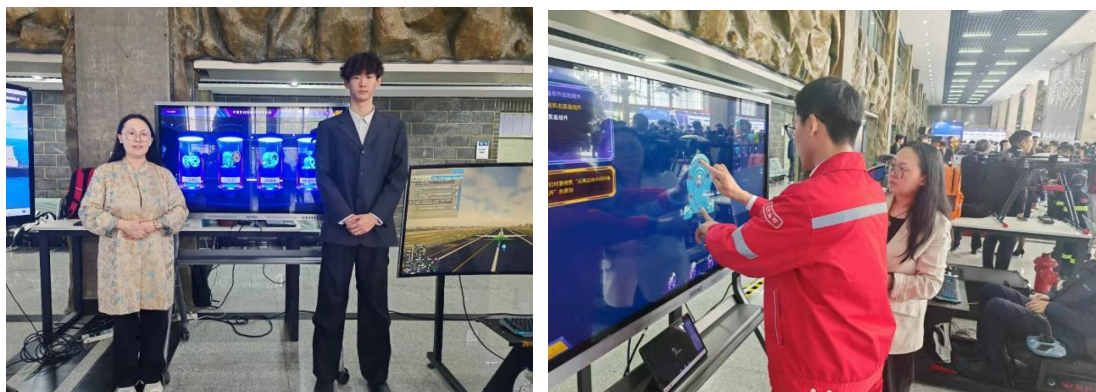


图 14 辽河油田代表在职业周活动现场体验我院的 VR 教学系统

2. 升级智慧教室，普及混合式教学模式。建设覆盖专业群的数字化教学资源库，包括企业案例库、微课、技能演示视频等，满足学生学习需求。

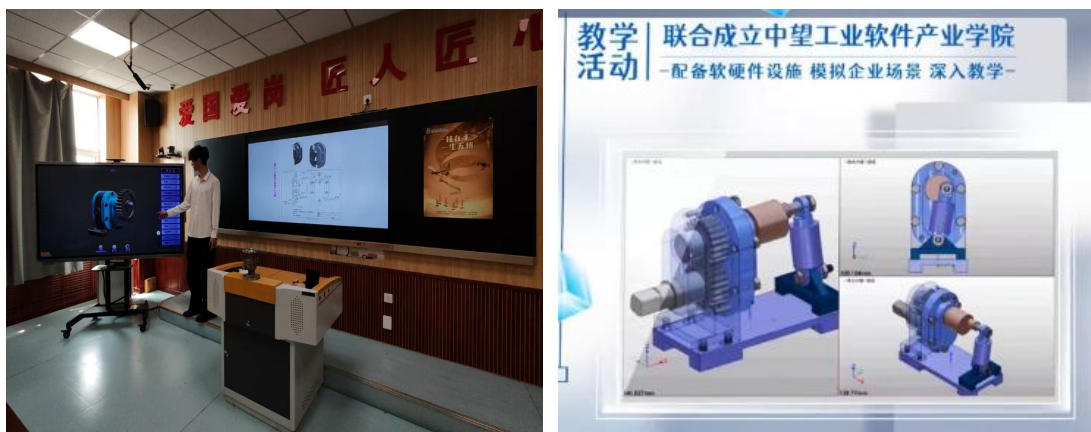


图 15 学生利用教学资源库和智慧教室进行学习

三、实施成效

（一）人才培养质量提升

“雷锋式”职业人的培养质量广受社会认可，学生在全国“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”、辽宁省职业技能大赛、辽宁省大学生职业规划大赛等赛事中屡获佳绩。



图 16 “一带一路”比赛荣获全国三等奖 2 项



图 17 辽宁省职业技能大赛铜奖及职业规划大赛银奖

（二）服务产业转型升级贡献显著

依托辽宁省企业科技特派员行动专项计划及抚顺市“双百链接”平台，学院教师与企业技术骨干组成攻关团队，围绕生产中的难题开展技术服务。面向抚顺地区开展电工、钳工等紧缺工种的技能培训，年均培训社会人员超 1500 人次，有力支撑了地方产业工人的技能升级。



图 18 参加抚顺高新区服务站成立及抚顺市“双百链接”活动



图 19 为地方企业开展技能培训

四、评析与影响

抚顺职业技术学院的实践印证，地方高职院校的生命力在于扎根区域发展。学院坚持文化传承与专业教育、产业需求与人才培养、数字技术与传统教学深度融合，构建产教融合新生态，赋能职教现代化。毕业生以“下得去、留得住、用得好”获社会广泛认可，多成长为技术骨干，为辽抚产业发展注入强劲动能。



图 20 抚顺日报报道学院就业成效

审稿人：彭雪鹏	抚顺职业技术学院	副院长	教授
撰稿人：周 鹏	抚顺职业技术学院	机电系主任	副教授
李毓英	抚顺职业技术学院	教研室主任	副教授
李园园	抚顺职业技术学院	专任教师	副教授
康玮明	抚顺职业技术学院	专任教师	讲师



抚顺职业技术学院



地 址:抚顺经济开发区旺力街 89 号 邮编:113122 电话:53909901 传真:53909911

总策划:傅 治

编 委:翟宏昌 孙千怡 李毓英 黄晓莉 杜 斌 许云峰

参 编:崔 巍 赵 欢 周 鹏 王 菊 张英楠 张 娜 刘 波 张 巍

责任部门:教务科 组织部 宣传部 财务科 科研科 学生科 教材科 校企合作科 团 委

招生办 就业科 马克思主义学院 心理教研室 创业中心 国际交流中心 非遗研究所 助贷办

